

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №80 им. В.С. Тарасова»
426054, г. Ижевск, ул. Металлистов, д. 46, факс/телефон (3412) 50-40-70, sc080@izh-shl.udmr.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 25.03.2025г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «СОШ №80»
заместитель директора по УВР
О.В.Заикина
Приказ от 09.04.2025г №01-03/84

Отчет о результатах самообследования
за 2024 год

Отчет направлен на согласование Учредителю
10.04.2025

Ижевск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	3
КАДРОВЫЙ СОСТАВ.....	9
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.....	34
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	40
СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.....	48
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №80» за 2024 год (далее – Школа) составлен по состоянию на 31.12.2024 года в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №80» (далее – Школа).

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение организации

№ п/п	Содержание	Сведения об организации
1.	Дата создания образовательной организации	1989 год
2.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №80 им.В.С.Тарасова»
3.	Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ №80»
4.	Фактический адрес	426054, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Металлистов, дом 46
5.	Юридический адрес	426054, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Металлистов, дом 46
6.	Телефон/факс	8 (3412) 50-40-70
7.	Электронная почта	sc080@IZH-SHL.UDMR.RU
8.	Сайт	https://shkola80izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
9.	Фамилия имя отчество директора	Кулемин Иван Николаевич
10	Информация об учредителе	Учредитель - муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, 426070, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 276. Функции и полномочия Учредителя от имени

.		Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, 426057, УР, г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
11	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 27.11.2018 года, регистрационный номер 1996. Срок действия лицензии – бессрочно.
12	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 18.03.2019 года, регистрационный номер 866. Срок действия свидетельства – до 11 июня 2026 года

Школа является юридическим лицом:

- имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы, бланки;
- осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении финансов Администрации города Ижевска;
- приобретает и осуществляет от своего имени имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, самостоятельно выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с законодательством. Имущество Школы находится в собственности муниципального образования «Город Ижевск»;
- структурное подразделение (библиотека).

Школа не имеет:

- филиалов и представительств, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации;
- международной аккредитации образовательных программ;
- заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством и Уставом, путём оказания услуг в сфере образования в интересах личности, общества, государства и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Основными видами деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством и Уставом, путём оказания услуг в сфере образования в интересах личности, общества, государства и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Основными видами деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура управления деятельностью организации

Структура управления школы – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели, задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом школы, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными

нормативными актами.

Согласно Уставу образовательной организации, управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет школы;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы и функционируют:

- Совет обучающихся;
- Родительские комитеты классных коллективов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета обучающихся и Родительских комитетов классных коллективов, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение признает представителей коллегиальных органов управления Учреждением, предоставляет им необходимую информацию, допускает на заседания коллегиальных органов управления Учреждения. При рассмотрении коллегиальными органами управления Учреждения вопросов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся, на их заседания допускаются обучающиеся, родители (законные представители), которые участвуют в работе коллегиальных органов управления Учреждения с правом совещательного голоса и участия в голосовании не принимают.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Право владения, материально техническая база организации

Территория МБОУ «СОШ №80» по периметру ограждена металлическим ограждением протяженностью 500 п.м. Ограждение изготовлено из металлических секций высотой 1,7 м, которые закреплены к металлическим опорам антивандальными креплениями. Опоры забетонированы. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание Школы, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов необходимых для функционирования Школы.

Покрытие полов в кабинетах и залах – линолеум (имеет противопожарный сертификат). Чердачных помещений – 2, входы оснащены противопожарными дверями.

Имеется один главный вход и 9 запасных эвакуационных выходов. Двери главного входа остекление стеклопакетами, площадь остекления 40%. Двери запасных выходов сплошные металлические. Кроме того, эвакуационный выход из спортивного зала оснащен наружной металлической эвакуационной лестницей, испытания проводятся 1

раз в 5 лет. Все запасные эвакуационные выходы закрываются изнутри на легко открываемые затворы.

Для проведения практических занятий в МБОУ «СОШ №80» используется 45 помещений, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий. В каждом помещении оборудовано рабочее место учителя.

Два спортивных зала общей площадью 416,3 м²., расположен на 1 и 2 этажах. Имеется два эвакуационных выхода из зала. Бассейн, площадь 123 м².

Медицинский кабинет общей площадью 17,5 м², Расположен на 1 этаже здания и оснащен необходимым оборудованием.

Столовая на 240 посадочных мест расположена на первом этаже. Общая площадь 263,7 м²., обеденный зал и помещение кухни оснащены необходимым оборудованием.

В рамках подготовки к новому учебному году были проведены мероприятия, направленные на создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности.

По итогам работы комиссии по приемке Школы к новому 2024-2025 учебному году подписан Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2024-2025 году от 30.07.2024 года.

В МБОУ «СОШ №80» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиям проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

Анализ контингента обучающихся

Ежегодно в МБОУ «СОШ №80» проводится работа по набору обучающихся и сохранности контингента. Проводится анализ сохранности контингента обучающихся в разрезе каждого класса, уровней обучения в течение учебного года и летнего периода. Основные причины выбытия - переезд на новое место жительства, выезд за пределы Удмуртской Республики.

Количество обучающихся на 01.01.2024	Выбыло в течение 2024 года (без учета выпускных 4,9, 11 классов)	Прибыло в течение 2024 года (без учета 1, 10 классов)	Количество обучающихся 9,11 классов на 31.05.2024 года	Количество обучающихся 1 классов на 01.09.2024	Количество обучающихся 10 классов на 01.09.2024	Количество обучающихся на 01.01.2025
1796	64	31	1780	171	58	1798

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные программы. Концепция развития организации.

Образовательная деятельность в Школе организована в две смены. В первую смену (с 8:00 час.) учатся 1, 4, 5, 7, 9-11 классы, во вторую смену (с 13:00 час.) – 2, 3, 6, 7, 8 классы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные недели.

Содержание	Сведения об организации образовательного процесса
Учебные периоды	1-4 классы – четверти 5-9 классы – четверти 10-11 классы - полугодия
Количество классов-комплектов	1-4 классы – 29; 5-9 классы – 32; 10-11 классы – 4; ВСЕГО: 65

МБОУ «СОШ №80» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях: начальное общее, основное общее и среднее общее образования:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования МБОУ «СОШ №80»;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования МБОУ «СОШ №80»;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования МБОУ «СОШ №80»;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

По состоянию на 01.09.2024 года в Школе сформировано 65 классов-комплектов.

МБОУ «СОШ №80» в соответствии с лицензией реализует дополнительную общеразвивающую программу по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное.

Численность обучающихся по реализуемым программам в системе дополнительного образования	712
---	-----

Учебный план. Принцип составления плана

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ (п.4 ч.1. ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Предусмотрено наличие в учебном плане

всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС. Название предметных областей и предметов, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, соответствует федеральной ОП ООО.

Учебные планы Школы составляются на основе предложенных вариантов учебных планов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, 5-дневная учебная неделя) в соответствии с ФГОС и ФОП (ФАОП).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор учебных предметов на углубленном уровне, элективных курсов определяется в соответствии с профилем класса. Количество часов на данные учебные предметы и курсы выделяются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Коллектив школы стремиться к максимальному удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей.

В 2024 году образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №80» осуществляли 72 педагога.

Характеристика педагогических кадров

Общая укомплектованность штата педагогическими работниками	73	92%
Уровень образования педагогических работников (% педагогических работников, имеющих высшее образование)	63	86%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшая-9	12%
	Первая -22	30%
	Соответствие занимаемой должности - 25	34%
	Без квалификационной категории-17	23 %
Повышение квалификации педагогическими работниками по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности не реже 1 раза в 3 года	57	78%

В 2024 году в МБОУ «СОШ №80» работает 8 молодых педагогов, что составляет 12% от общей численности педагогических работников. Этот показатель сохраняется стабильно высоким уже на протяжении последних трех-четырех лет, так как ежегодно в образовательную организацию принимаются молодые педагоги.

В рамках реализации целевой модели наставничества осуществляется взаимодействие молодых специалистов (при опыте работы от 0 до 3 лет) и новых сотрудников (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим разностороннюю поддержку. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Важным направлением работы администрации и Школьных методических комиссий было постоянное совершенствование педагогического мастерства, 78% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Курсовая подготовка учителей

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют **курсы повышения квалификации**. Учителя имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации. В 2024 году прошли обучение на различных курсах в рамках корпоративного и персонифицированного обучения- 57 человек.

В течение года педагоги прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации по темам:

- «От бережливых технологий к бережливой школе»
- «Принципы работы с детьми, имеющими ментальные нарушения».
- «Принципы работы с детьми, имеющими ментальные нарушения»;

Кроме того, педагоги школы повысили свою квалификацию по вопросам оценки качества образования, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, пройдены курсы по специфике преподавания предметов ОБЗР, Труд (технология) и

углубленного изучения отдельных предметов.

Система повышения квалификации в школе учитывает гибкость к изменениям, ориентацию на спрос, достижения и использование эффективных методов, технологий и средств обучения.

В течение 2024 года велся контроль за соблюдением работниками требований законов и иных нормативно-правовых актов об охране труда в РФ, УР, коллективного договора, соглашения по условиям и охране труда между работодателем и профессиональным союзом работников МБОУ «СОШ №80».

Работа с кадрами успешно проходит в соответствии с поставленными задачами в плане работы на 2024 год в отношении:

- внедрения системы профессионального роста педагогических работников;
- создания условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков;
- организации профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда работников.

В течение каждого учебного года учителя школы принимают активное участие в работе предметных комиссий на олимпиадах и конференциях, в проведении государственной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА, в проверке работ.

Педагоги школы - участники научно-практических конференций, профессиональных конкурсов, олимпиад различного уровня.

Участие в профессиональных конкурсах характеризует стремление учителя не только к передаче своего, но и восприятию чужого опыта. Сам факт участия в каком-либо профессиональном конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно говорит в пользу претендента, так как характеризует стремление учителя к постоянному повышению своей профессиональной компетентности, его возможности для профессионального роста.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы приняли участие

Мероприятие	Количество участников
Межрегиональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	7
Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории»	5
Всероссийский конкурс «Первый Учитель»	2
Республиканский конкурс «Хранители русского языка»	1
Фестиваль педагогических и управленческих практик	5
Всероссийские дистанционные конкурсы для педагогов	6
Публикация на сайте ИНФОУРОК: Конспект урока «Охрана природы. ООПТ» 08.12. 2024г.	1
Педагогическое издание «Вестник Просвещения», 15.04.2024г.	1
«Педагогический альманах» 17.07.2023г.	1
Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» Лучшее педагогическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, 23.04.2024	1
Педагогическое издание «Вестник Просвещения», 15.04.2024	1
Советы экспертов. Как пройдет итоговое собеседование по русскому языку? 13.01.2025	1

Вывод: кадровый состав Школы способствует выполнению поставленных образовательных задач.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество обученности обучающихся.

Анализ результатов обучения за 2024 год

Результаты успеваемости в разрезе каждого класса, параллели и в целом по Школе подводятся по итогам четверти во 2-9 классах и полугодий в 10-11 классах. По итогам учебного года анализируется качественный уровень образования по уровням общего образования.

Результаты успеваемости в разрезе каждого класса, параллели и в целом по Школе подводятся по итогам четверти во 2-9 классах и полугодий в 10-11 классах. По итогам учебного года анализируется качественный уровень обучения по уровням общего образования.

2023/24 учебный год закончили 1780 ученика 1-11 классов, обучавшихся в 65 классах. Из них - 1548 обучающихся 2-11 классов, среди которых 116 отличников/7,5%, 691 ударник/44,6%, что составило 52,1% качества знаний. На 1,9% ниже итогов 2022-2023 учебного года.

В 2023 году из 876 учащихся начальной школы, переведены в следующий класс 870 (по решению ПМПК и заявлению родителей оставлены на повторный год обучения 1 обучающийся). Условно переведенных один обучающийся.

По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний по начальной школе составило 69,52%. Учебный год на отлично закончили 76 обучающихся, на «4» и «5» 371 обучающийся.

Качественный уровень обучения (критерий: количество обучающихся, окончивших определенный учебный период на «5» или «4 и 5», в % от общего количества обучающихся)

<i>Класс</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<i>2 класс</i>	78,89%	80%	70,53%	73,28%
<i>3 класс</i>	66,32%	72,3%	71,01%	65,85%
<i>4 класс</i>	63,91%	56,25%	69,19%	68,93%
<i>Итого 2-4 классы</i>	70,48%	70,4%	70,26%	69,52%
<i>Итого 1-4 классы</i>	50,68%	52,3%	50,83%	51,14%

2023/24 учебный год завершили 907 учеников, обучающихся в 35 классах. На дому обучалось 6 человек, в форме семейного образования - 2 человека (зачислены на период ГИА).

Среди них 40 отличников/4,4% (больше на 6 человек по сравнению с итогами прошлого года), 318 ударников/35,1%, что составило 39,5% качества знаний. Это на 2,2% ниже итогов прошлого года.

19 неуспевающих, 1 не аттестован. «Резерв» – 51 человек (5,6%).

Распределение резерва среди 5-9 классов представлено в таблицах 2, 3.

Распределение резерва по предметам 5-11 классы

Предмет	Год
русский яз.	6
Родная (русская) лит.	

математика	18
литература	1
биология	1
история	5
обществознание	1
география	15
английский язык	4
Итого	51

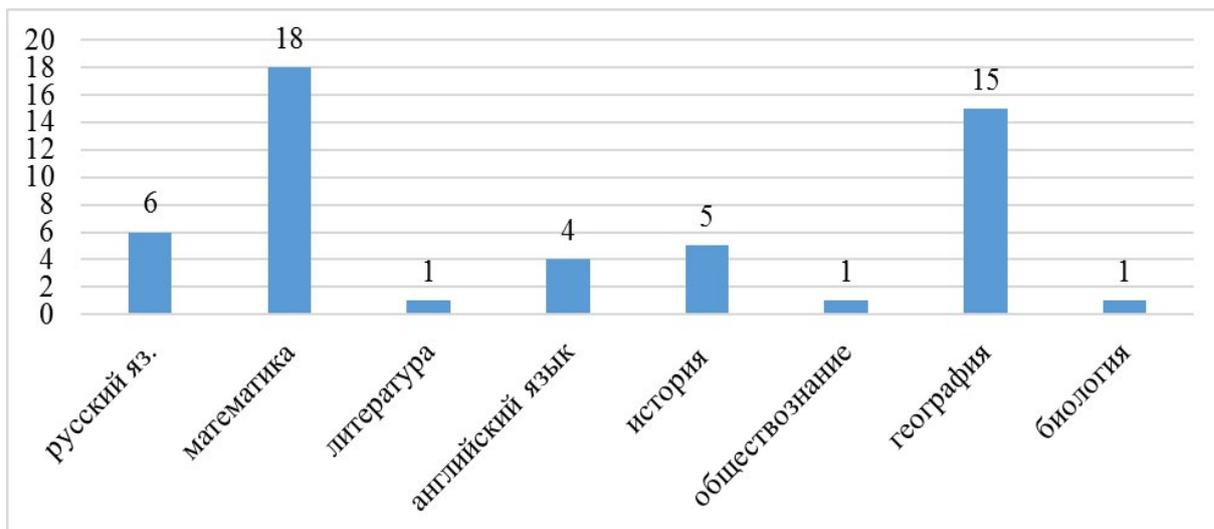


Рис. 1. Распределение резерва по предметам среди обучающихся 5-11 классов.

Распределение резерва по учителям - предметникам 5-11 классы

ФИО учителя	год
Бушмелева Н.В.	1
Васина О.В.	4
Вострикова Т.Ю.	3
Горбунова А.В.	1
Горбунова М.И.	2
Горелова С.В.	3
Зыкина Л.В.	1
Кутергина М.Л.	1
Лобанова О.Н.	2
Мальцева В.И.	3
Микрюкова В.С.	3
Самарина Е.П.	1
Солодянкина А.А.	1
Стикина Т.В.	3
Хромченко Н.В.	14
Чумакова С.А.	2
Шангараев А.А.	4
Шутова Н.А.	1

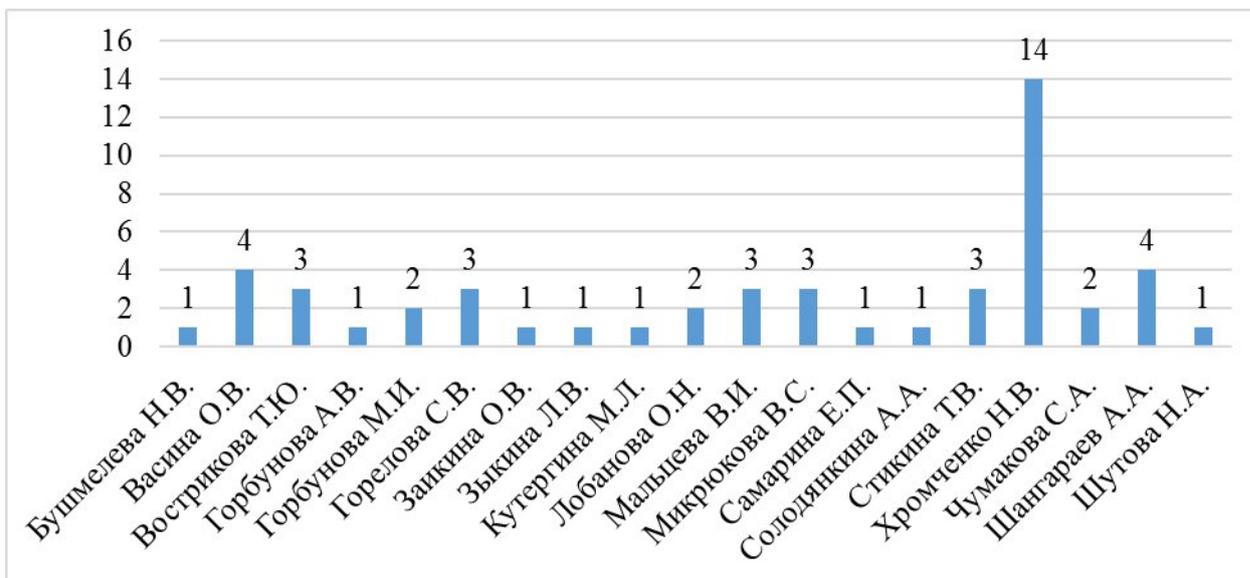


Рис. 2. Распределение резерва за год по учителям-предметникам (5-11 классы)

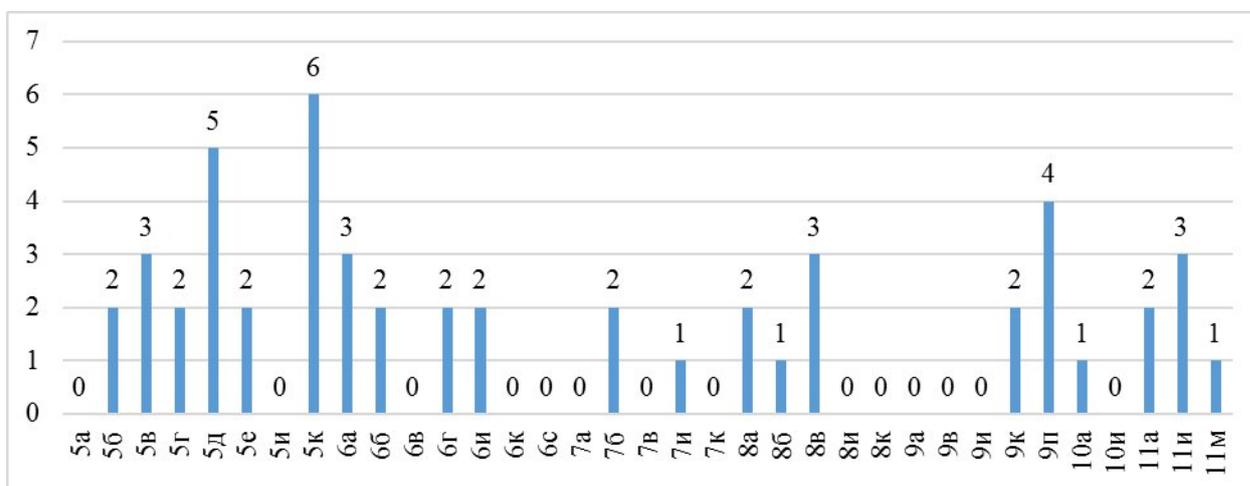


Рис. 3. Распределение резерва по классам за год

Таблица 4

Сравнительная таблица качества знаний и успешности обучения

классы	Качество, %					Успешность, %				
	2019/20	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023-2024	2019/20	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023-2024
5 кл.	76,6	66	49,7	55,0	58,4	100	100	97,9	99	99,5
6 кл.	60,3	50	48	39,7	39,1	100	100	99,3	100	97,4
7 кл.	41,9	33	39,9	36,8	31,6	100	100	100	98,6	93,4
8 кл.	45,5	39	25,4	34,6	30,2	100	99,2	100	98,5	99,3
9 кл.	44,2	40	37,1	28,1	29,6	100	100	100	99,1	99,20

Итого 5-9	53,9	47	40,6	40,6	39,6	100	99,9	99,4	99,0	97,9
10 кл.	62	39	53,7	47	27,3	100	93	98,5	95,5	93,2
11 кл.	74,4	54	36,1	49,2	46,8	100	100	100	100	100
Итого 10-11	67,7	45	45,3	48,1	38,7	100	95,8	99,2	97,7	2,8
Итого 5-11	55,6	46	41,4	41,7	39,5	100	99,2	99,4	98,8	97,8

Выводы:

По сравнению с показателями прошлого учебного года, понизился показатель качества знаний на 2,2%.

На 1% понизился показатель успешности обучения.

3. Резерв вырос на 1 человека. Самый большой резерв традиционно у учителя географии Хромченко Н.В. по предмету география.

4. Самый большой резерв в 5-х классах.

5 классы

Учебный год в 5 классах завершили 202 ученика, из них – 9 отличников (4,5%). 103 ударника (51%), что составило 58,4% качества знаний. Резерв составили 20 человек (9,9%): 3 – по математике, 13 – по географии, 1 – по русскому языку, 3 – по английскому языку. Неуспевающих – 1 человек (Таблица 17). Пропущено 17191 уроков, 12567 – по болезни, в среднем 85,1 и 62,2 уроков на одного ученика соответственно.

Итоги успеваемости в 5-х классах

Класс	Классный руководитель/ проф. направление	Качество знаний, %					
		4 класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	5 класс
5А	Зарецких Е.В. академический	100	100,00	100,00	96,7	83,33	100,00
5Б	Бажина Е.А. Благородных девиц	52	38,10	47,62	42,9	28,57	52,38
5В	Вахрушева Л.А. академический	70	44,44	33,33	37,0	37,04	55,56
5Г	Вострикова М.А. инженерный	93	64,29	35,71	34,5	37,93	58,62
5Д	Бердникова А.И. общеобразовательный	68	60,71	25,00	25,0	14,29	46,43
5Е	Лобанова О.Н. общеобразовательный	0	5,26	0,0	0	0,00	0,00
5И	Горбунова М.И. инженерный	100	96,55	89,66	86,2	75,86	96,55
5К	Ковычев С.Н. кадетский	28,5	33,33	10,00	15,0	10,00	20,00
Итого		62,7	59,61	46,53	46,04	39,60	58,42

Итоги в 5-х классах

Четверть	Кол-во	«5»		«4»		Качество, %	«3»		«2»		Успешность, %	Резерв	
		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%
4 класс	203	137				62,7	36	37,3	0	0	100	15	7
1	203	16	7,9	105	51,7	59,6	80	39,4	2	1	99	16	7,9
2	203	12	5,9	82	40,6	46,53	108	53,5	0	0,0	100	14	6,9
3	202	9	4,5	84	41,6	46,04	104	51,5	5	2,5	97,52	19	9,4
4	202	7	3,5	73	36,1	36,6	112	55,4	9	4,5	95	25	12,4
5 класс	202	15	7,4	103	51	58,4	83	41,1	1	0,5	99,5	20	9,9

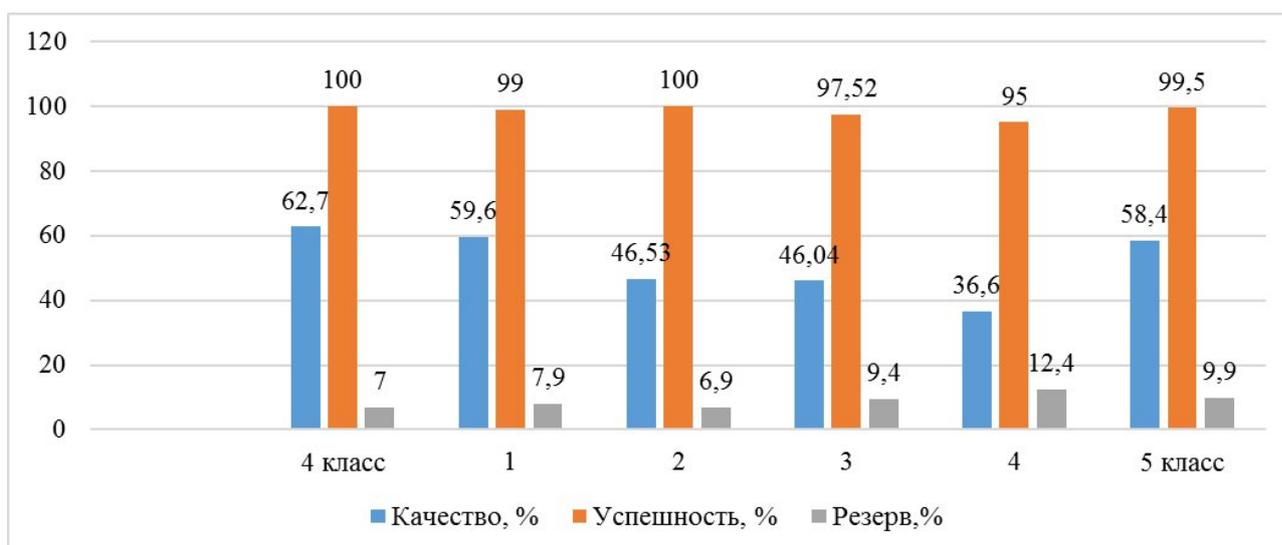


Рис. 4. Динамика качества знаний и успешности в 5 классах

Таким образом, по сравнению с прошлым годом произошло снижение качества знаний в 5-х классах на 4,3%.

6 классы

Учебный год завершили 192 шестиклассника, из них 10 отличников (5,2%), 65 ударников (33,9%), что составило 39,1% качества знаний. Резерв составили 9 человек (4,7%): 3 - по математике, 2 – по истории, 2 – по географии, 1 – по русскому языку, 1- по английскому языку. Неудачающих – 4 (Таблица 17). Пропущено 23745 уроков, 15269 – по болезни, в среднем 79,5 и 44,1 урока на одного ученика соответственно.

Итоги успеваемости в 6-х классах

Класс	Классный руководитель/ проф.	Качество знаний, %

	направление	4 класс	5 класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	6 класс
6А	Бегишева Н.А. академический	97	76,7	86,67	60,00	66,67	63,3	66,7
6Б	Дружинина Л.А. Благородных девиц	54	48,2	23,08	15,38	24,0	20,0	32,0
6В	Сафиуллина К.Д. общеобразоват ельный	27	38,7	3,45	0,00	6,67	0	6,7
6Г	Селезнева О.В. инженерный	63	50,0	13,79	14,29	17,86	7,1	28,6
6И	Стикина Т.В. инженерный	97	86,2	62,07	58,62	55,17	51,7	65,5
6К	Бушмелева Н.В. кадетский	35	32,0	17,39	18,18	9,09	18,2	22,7
6С	Дедюхин Е.А. спортивный	58	50,0	28,57	25,00	29,29	17,9	46,4
Итого		61	55,0	34,54	27,98	32,29	26,0	39,1

Итоги в 6-х классах

Четв ерт ь	Кол -во	«5»		«4»		Качес тво, %	«3»		«2»		Успешно сть, %	Резерв	
		Чел	%	Чел	%		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%
4 класс	196	119				61	77	39	0	0	100	5	2,55
5 класс	200	17	8,5	93	46,5	55,0	88	44	3	1,5	99	15	7,5
1	194	5	2,6	62	32	34,5	116	59,8	11	5,7	94,3	12	6,2
2	193	8	4,1	46	23,8	28	128	66,3	11	5,7	94,3	1	0,5
3	192	5	2,6	57	29,7	32,3	117	60,9	13	6,8	93,2	8	4,2
4	192	5	2,6	45	23,4	26,0	120	62,5	19	9,9	88,5	7	3,7
6 класс	192	10	5,2	65	33,9	39,1	112	58,3	4	2,1	97,4	9	4,7

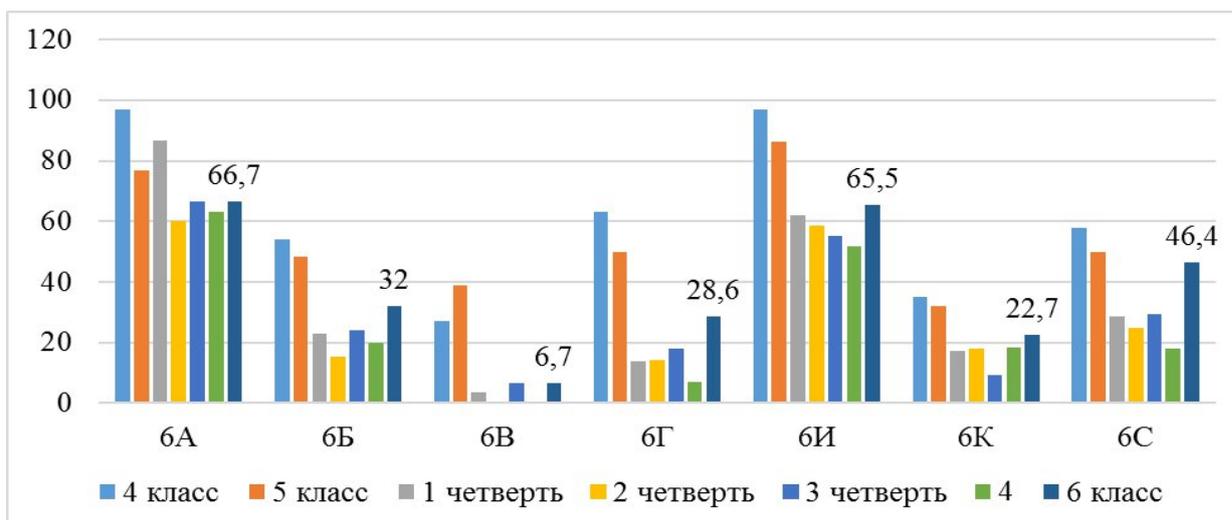


Рис. 5. Динамика качества знаний в 6 классах

Качество знаний в сравнении с прошлым годом снизилось во всех классах.

7 классы

Учебный год завершили 136 семиклассников, из них 3 отличника (2,2%), 40 ударников (29,4%) что составило 31,6% качества знаний. Это на 18% ниже итогов прошлого года. Резерв составили 3 человека по геометрии. Неуспевающих –10 (Таблица 17), Пропущено 20155 уроков, 14468 – по болезни, в среднем 148,2 и 106,4 уроков на одного ученика соответственно.

Итоги успеваемости в 7-х классах

Класс	Классный руководитель/ проф. направление	Качество знаний, %							
		4 класс	5 класс	6 класс	1	2	3	4	7 класс
7А	Зыкина Л.В. академический	60	50	50,0	33,33	26,67	23,33	20,0	33,3
7Б	Панина А.Б. Благородных девиц	68	52,3	41,7	16,67	37,50	20,83	26,1	39,1
7В	Смольникова Е.А. общеобразователь.	23	27,6	22,2	3,45	6,90	6,90	3,5	13,8
7И	Солодянкина А.А. инженерный	90	93,3	60,0	43,33	50,00	40,00	26,7	56,7
7К	Шутова Н.А. кадетский	53	24,1	20,0	8,00	12,00	12,50	12,5	12,5
	Итого	58,8	49,7	39,7	21,74	26,81	21,17	17,7	31,6

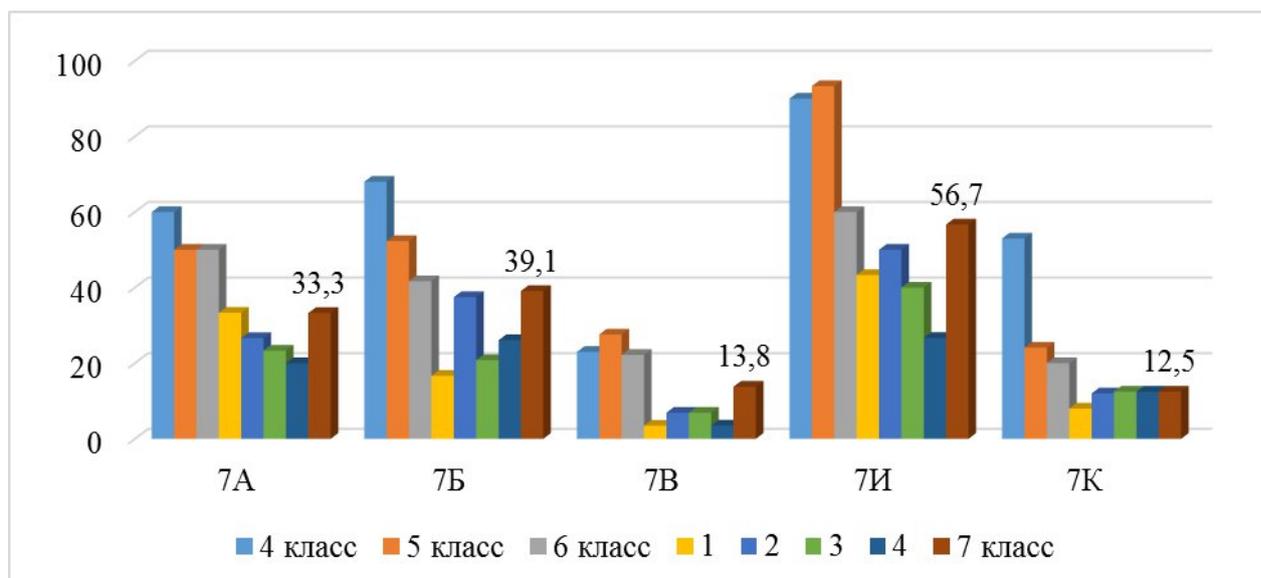


Рис. 6. Динамика качества знаний в 7 классах

Итоги в 7-х классах

Четверть	Кол-во	«5»		«4»		Качество, %	«3»		«2»		Успешность, %	Резерв	
		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%
5 класс	141	4	2,8	66	46,8	49,65	68	48,2	3	2,2	97,8	9	6,4
6 класс	136	4	2,9	50	36,8	39,7	82	60,3	1	0,7	99	6	4,4
1	138	2	1,4	28	20,3	21,7	87	63	21	15	84,8	8	5,8
2	138	2	1,4	35	25,4	26,8	87	63	14	10	90	0	0
3	137	2	1,5	27	19,7	21,17	82	59,9	24	17,5	81	4	2,9
4	136	0	0	24	17,7	17,7	84	61,8	26	19,1	79,4	7	5,2
7 класс	136	3	2,2	40	29,4	31,6	84	61,8	10	7,4	93,4	3	2,2

Таким образом, произошло снижение качества знаний на 8%. Количество неуспевающих выросло на 7%.

8 классы

Учебный год завершили 139 учеников. Из них 6 отличников (4,3%), 36 ударников/25,9%, что составило 30,2% качества знаний. «Резерв» составили 6 человек/4,3% по предметам: алгебра - 5, русский язык – 1. Неуспевающих – 1 чел. (Таблица 17). Пропущено 17878 уроков, из них 9244 - по болезни, в среднем 128,6 и 66,1 уроков на одного ученика соответственно.

Итоги года в 8-х классах

Класс	Классный руководитель/ проф. направление	Качество знаний, %							8 класс
		5 класс	6 класс	7 класс	1	2	3	4	
8А	Мальцева В.И. академический	80,0	76,7	60,0	40,00	33,33	46,67	40,0	63,3

8Б	Вилесова С.Г. Благородных девиц	74,1	50,0	48,4	30,77	29,63	25,93	18,5	33,3
8В	Гимадудинова А.А. общеобраз.	56,7	38,7	23,3	3,57	14,29	14,29	14,3	14,3
8И	Микрюкова В.С. инженерный	80,0	44,8	24,1	7,14	3,57	10,71	14,3	17,9
8К	Хромченко Н.В. кадетский	40,0	28,6	29,6	0,00	11,54	7,69	3,9	19,2
	Итого	66,0	47,97	36,8	16,67	18,71	21,58	18,7	30,2

Итоги успеваемости в 8-х классах

Четверть	Кол-во	«5»		«4»		Качество, %	«3»		«2»		Успешность, %	Резерв	
		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%
6 класс	148	9	6	62	42	48	76	51	1	0,7	99,3	20	13,5
7 класс	144	5	3,5	48	33,3	36,8	89	61,8	2	1,4	98,6	11	7,6
1	138	1	0,7	22	16	16,7	96	69,6	16	11,6	86,2	8	5,8
2	139	5	3,6	21	15,16	18,71	104	74,8	6	4,3	95,7	2	1,4
3	139	2	1,4	28	20,14	21,58	95	68,3	14	10,1	89,93	4	2,9
4	139	0	0	28	18,7	18,7	83	59,7	27	19,4	78,4	4	2,9
8 класс	139	6	4,3	36	25,9	30,2	96	69,1	1	0,7	99,3	6	4,3

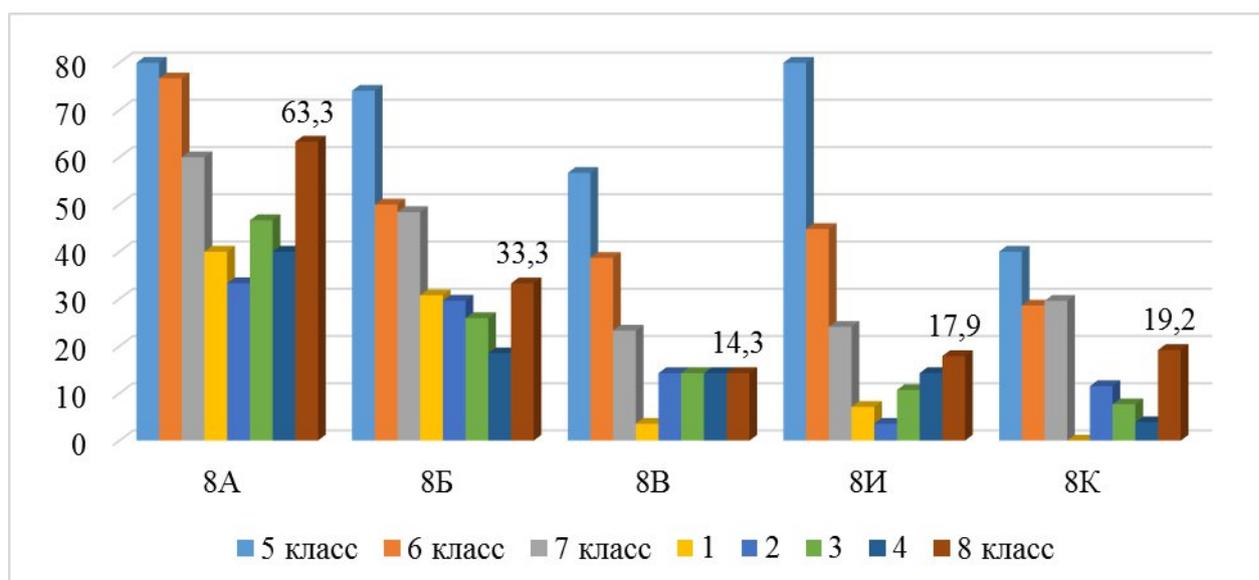


Рис. 6. Динамика качества знаний в 8 классах

Таким образом, наблюдается снижение качества знаний на 6,6%. В 8А- повысилось на 3,3%.

9 классы

Учебный год завершили 132 девятиклассника, из них 6 отличников/4,5%, 33 ударника/25%, что составило 29,6% качества знаний. «Резерв» составили 6 человек/4,6%: 3 - по истории, 1 – по русскому языку, 1 – по ВиС. 1 учеников имеют неудовлетворительные результаты. (Таблица 17). Пропущено 19353 уроков, из них 8672 - по болезни, в среднем на одного ученика 51,3 и 26,9 уроков соответственно.

Таблица 13

Динамика качества знаний в 9-х классах

Класс	Классный руководит./ проф. направление	Качество знаний, %									
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	1	2	3	4	9 класс
9А	Вострикова Т.Ю. академически й					64,2	50,00	57,14	60,71	42,9	71,4
9В	Хромченко Н.В. общеобразов ательный					18,2	4,35	9,09	4,76	4,8	9,5
9И	Заикина О.В. инженерный					23,1	7,69	11,54	11,54	11,5	15,4
9К	Губаева О.В. кадетский					27,6	10,34	17,24	10,34	10,3	20,7
9П	Волкова Т.Г. педагогическ ий					35,7	10,71	14,29	17,86	17,9	25,0
Итого		71,4	76,6	50,4	39,3	23,7	22,39	22,56	21,97	18,2	29,6

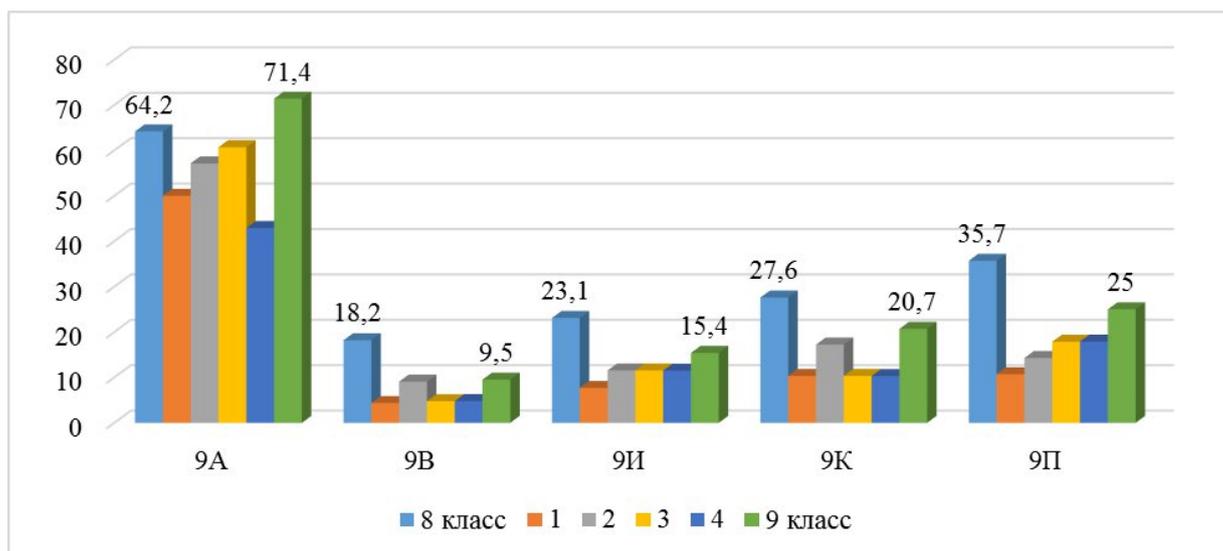


Рис. 7. Динамика качества знаний в 9 классах

Таким образом, в 9-х классах показатель качества знаний вырос в 9А классе, в остальных – понизился.

Итоги успеваемости в 9-х классах

Четверть	Кол-во	«5»		«4»		Качество, %	«3»		«2»		Успешность, %	Резерв	
		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%
8 класс	133	3	2,3	43	32,3	34,59	85	63,9	1	0,8	98,5	4	3,0
1	134	1	0,7	22	16,42	17,16	89	66,4	17	12,7	83,58	5	3,73
2	133	4	3	26	19,55	22,56	95	71,4	8	6,0	93,98	5	3,76
3	132	3	2,3	26	19,7	21,97	88	66,7	15	11,4	88,64	5	3,79
4	132	1	0,8	23	17,4	18,2	88	66,7	20	15,2	84,9	7	5,3
9 класс	132	6	4,5	33	25,0	29,6	92	69,7	1	0,8	99,2	6	4,5
После ГИА	132	8	6	36	27	33	84	63,6	4	3	97	5	3,8

Снижение качества знаний в сравнении с итогами прошлого учебного года составляет 13%, после ГИА – 1,5% (для анализа рассмотрен предмет математика=алгебра+ ВиС+геометрия+результат ОГЭ):4).

10 классы

Год завершили 44 десятиклассника. Среди них 12 ударников (27,3%). Резерв – 1 человек по русскому языку. Неуспевающих – 3 человека (6,8%) (Таблица 17). Пропущено 12180 уроков, из них 5540 - по болезни, на одного ученика 276,8 и 125,9 уроков соответственно.

Таблица 15

Итоги успеваемости в 10-х классах

Класс	Классный руководитель/ проф. направление	9 класс	1 полугодие 10 класс, %		2 полугодие 10 класс, %		10 класс, %	
		Качество	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
10А	Горбунова А.В. (социально-экономический)	52	21,74	65,22	33,3	93,3	46,7	93,3
10И	Трофимова М.Б. (технологический)	34	13,79	65,52	13,8	75,9	17,2	93,3
Итого		42	17,31	65,38	20,5	81,8	27,3	93,2

11 классы

Учебный год завершили 62 одиннадцатиклассника. Среди них 29 ударников (46,8%). Резерв составили 6 человек (9,7%): по математике – 3, по литературе – 1, по русскому языку – 1, по обществознанию - 1. Пропущено за год: 9854 урока, из них 4923 - по болезни, на одного ученика 154 и 76,9 уроков соответственно.

Итоги успеваемости в 11-х классах

Класс	Классный руководитель/ проф. направление	1 полугодие 10 класс, %		2 полугодие 10 класс, %		10 класс, %		1 полугодие 11 класс, %		2 полугодие 11 класс, %		11 класс, %	
		Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность

11А	Самарина Е.П. (универсальный)	46,7	93,3	17,9	100,0	50	100	27,6	93,1	21,4	100	57,1	100
11И	Чумаков С.А. (инженерный)	45,0	95,0	30,0	95,0	55	95	26,3	94,7	26,3	100	36,8	100
11М	Кропотина Е.Я. (медиа)	20,0	90,0	16,7	55,6	33	94	25,0	93,8	26,7	93,3	40,0	100
Итого		38,6	92,9	21,2	86,4	47	97	26,6	93,8	24,2	98,4	46,8	100

Таким образом, качество знаний осталось на прежнем уровне по сравнению с 10 классом.

Неуспевающих за четверть – 20 человек. Данные о них представлены в таблице.

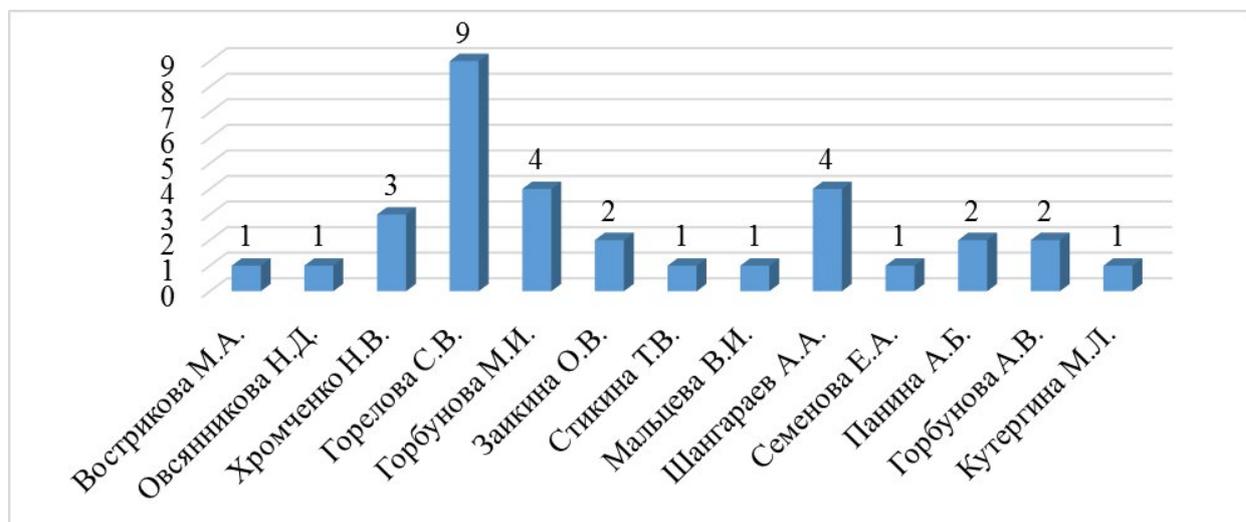


Рис.8. Количество неуспевающих по учителям-предметникам

Количество пропущенных уроков

Класс	Количество обучающихся	Пропущено уроков	Из них по болезни	В среднем на 1 ученика всего	В среднем на 1 ученика по болезни	Разница
5	202	3851	2115	19,1	10,5	8,6
6	192	4919	2718	25,6	14,2	11,5
7	136	3592	2071	26,4	15,2	11,2
8	139	3507	1374	25,2	9,9	15,3
9	132	3594	959	27,2	7,3	20,0
5-9	801	19463	9237	24,3	11,5	12,8
10	44	2518	759	57,2	17,3	40,0
11	64	1458	569	23,5	9,2	14,3
10-11	106	3976	1328	37,5	12,5	25,0
итого	907	23439	10565	25,8	11,6	14,2

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году проводилась в форме единого государственного экзамена. Результаты обучающихся школы выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по всем предметам, лучше, чем в Российской Федерации.

Сводная таблица итогов ЕГЭ-2024

Предмет	Средний балл по ОО
Математика (профильный уровень)	63,3
Русский язык	63,7
Литература	63,0
История	58,0
Обществознание	63,1
Химия	61,0
Физика	62,0
Биология	53,8
Информатика и ИКТ	55,2
География	52,9
Английский язык	63,3

Рейтинг выбора предметов в 11 классах распределился следующим образом: математика (профиль) - 50%, обществознание – 45%, информатика – 31%, история – 8%, физика – 15%, химия – 6%, биология - 16%, литература – 10%, английский язык – 11%, что обусловлено вступительными экзаменами в высшие учебные заведения.

Основными причинами низких результатов ЕГЭ являются:

- слабая работа классных руководителей, учителей – предметников с учащимися с низкой мотивацией к обучению и их родителями в 10 классе;
- отсутствие самодисциплины при подготовке к ЕГЭ у обучающихся;
- нежелание обучающихся и их родителей правильно выстроить работу по подготовке к ЕГЭ, нежеланием принять информацию, доводимую педагогами о нестабильных результатах обучающихся,
- недоработкой классных руководителей с родителями и детьми при определении выпускников 9 классов в 10 класс, педагогов – при оценивании обучающихся в течение учебного года.

5 выпускников не справились с испытаниями ЕГЭ (показали результаты ниже минимального порога): математика (профильная) – 1, математика (базовый уровень) – 1, информатика - 1, биология – 1, обществознание – 2.

Лучшие результаты ЕГЭ:

- русский язык: 91 балл (1 чел.), 81 (1 чел.);
- литература – 84 балла (1 чел.);
- история - 84 балла (1 чел.);
- обществознание: 96 балла (1 чел.), 86 баллов (1 чел.), 83 балла (1 чел.), 81 балл (1 чел.);
- математика (П): 90 баллов (1 чел.), 80 (2 чел.);
- информатика –83 балла (1 чел.).

131 девятиклассник сдавал 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ (по русскому языку, по математике) и 2 экзамена по выбору по предметам: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский),

обществознание, литература.

Предмет	Кол-во участников	5		4		3		2	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Математика	131	15	11	63	48	48	37	5	4
После пересдачи	131	15	11	64	48	50	38	2	2
После сент. сроков	131							1	1
Русский язык	131	19	15	49	37	58	44	5	4
После пересдачи	131	19	15	50	38	61	47	1	1
После сент. сроков	131							1	1
Обществознание	41	3	7	19	46	19	46	0	0
Химия	4	2	50	2	50	0	0	0	0
Биология	29	11	38	12	41	4	14	2	7
После пересдачи	29	11	38	12	41	6	21	0	0
География	62	11	18	23	37	24	39	4	6
После пересдачи	62	11	18	23	37	26	42	2	3
После сент. сроков	62	11	18	23	37	28	45	0	0
Информатика	99	26	26	38	38	31	31	4	4
После пересдачи	99	26	26	38	38	33	33	2	2
После сент. сроков	99								
Английский язык	11	4	36	4	36	3	27	0	0
Физика	5	2	40	3	60	0	0	0	0
Литература	1	0	0	0	0	1	100	0	0
История	5	2	40	1	20	2	40	0	0

Промежуточная (итоговая) аттестация

В МБОУ «СОШ №80» ежегодно проводится промежуточная (итоговая) аттестация (далее – П(И)А) - оценка качества усвоения обучающимся всего объёма содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в целом по окончании учебного года. П(И)А проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №80»».

Промежуточная (итоговая) аттестация

Текущая аттестация учеников 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации достижений в журналах в виде отметок (безотметочно).

На заседании педагогического совета на тему: «Организация и проведение промежуточной (итоговой) аттестаций в 2022-2023 учебном году», на котором было принято решение провести промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся 2-4 классов в 2022-2023 учебном году с использованием контрольно-измерительных материалов, в виде контрольных работ.

Были получены следующие результаты:

2-4 классы:

Работу по математике выполнило 94,3% от общего количества обучающихся 2-4 классов. Качество знаний обучающихся 2-4 классов по математике составило 70,3%, при этом успешность составила 93,1%, что говорит о том, что большинство обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике.

Работу по русскому языку выполнили – 92,0% от общего количества обучающихся 2-4 классов. Качество знаний обучающихся 2-4 классов по русскому языку составило 70,4%, при этом успешность составила 93,7%, что говорит о том, что большинство обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку.

5-8, 10 классы:

По решению педагогического совета школы в 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проведена в виде итоговых контрольных работ по предметам, исходя из следующих критериев: рекомендации педагогического совета, занятость преподавателей, состояние здоровья детей, итоги промежуточной аттестации за прошлый учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации по решению педагогического совета: письменная контрольная работа, письменная комбинированная контрольная работа, письменный диктант с грамматическим заданием, годовая контрольная работа, сочинение, защита проекта.

В 5 классах

148 учеников, написали итоговую контрольную работу по математике со следующими результатами:

успешность выполнения работы по математике в 5 классах составила -99%, качество- 32%, средний балл – 3,4.

94 ученика написали итоговую контрольную работу по русскому языку со следующими результатами:

успешность выполнения работы по русскому языку в 5 классах составила 100%, качество – 63%, средний балл – 3,8.

17 учеников, написали итоговую контрольную работу по английскому языку со следующими результатами:

успешность выполнения работы по английскому языку в 5 классах составила 100%, качество – 35%- допустимый уровень, средний балл- 3,3

68 учеников, написали итоговую контрольную работу по истории со следующими результатами:

успешность выполнения работы по истории у в 5 классах составила 100%, качество – 43%, средний балл- 3,5

43 ученика, написали итоговую контрольную работу по биологии со следующими результатами:

успешность выполнения работы по биологии в 5 классах составила 100%, качество – 74%, средний балл- 3,8

В 6 классах

98 учеников выполняли работу по русскому языку со следующими результатами:

успешность выполнения работы по русскому языку в 6 классах составила 99%, качество – 32%, средний балл – 3,3

79 учеников выполняли работу по математике со следующими результатами:
успешность выполнения работы по математике в 6 классах составила -99%, качество- 54%,
средний балл- 3,7

22 ученика выполняли работу по истории со следующими результатами:
успешность выполнения работы по истории составила 100%, качество –50%, средний балл-
3,6

26 учеников выполняли работу по биологии со следующими результатами:
успешность выполнения работы по биологии составила 100%, качество – 27%, средний балл
3,3

50 учеников выполняли работу по литературе со следующими результатами:
успешность выполнения работы по литературе составила 100%, качество – 74%, средний
балл 3,8

51 ученик выполняли работу по географии со следующими результатами:
успешность выполнения работы по географии составила 96%, качество – 35%, средний балл
3,0

26 учеников выполняли работу по английскому языку со следующими результатами:
успешность выполнения работы по английскому языку составила 100%, качество – 54%,
средний балл- 3,6

В 7 классах

29 учеников выполняли работу по алгебре со следующими результатами:
успешность составила -83%, качество -10%, средний балл – 2,7.

111 учеников выполнили работу по русскому языку со следующими результатами:
успешность выполнения работы по русскому языку в 7 классах составила 98%, качество –
37%, средний балл – 3,3

22 ученика выполняли работу по английскому языку со следующими результатами:
успешность выполнения работы по английскому языку составила 95%, качество – 59%,
средний балл 3,6

18 учеников выполняли работу по обществознанию со следующими результатами:
успешность составила -100%, качество -44%. Средний балл – 3,4.

24 ученика выполняли работу по физике со следующими результатами:
успешность составила -100%, качество -25%. Средний балл – 3,2

58 учеников выполняли работу по информатике со следующими результатами:
успешность составила -100%, качество -43%. Средний балл – 3,6.

В 8 классах

28 учеников выполняли работу по русскому языку со следующими результатами:
успешность составила -100%, качество – 36%, средний балл – 3,5

52 ученика выполняли работу по географии со следующими результатами:
успешность составила -100%, качество – 13%, средний балл – 3,1

20 учеников выполняли работу по химии со следующими результатами:
успешность составила -100%, качество – 55%. Средний балл – 3,6

57 учеников выполняли работу по биологии со следующими результатами:
успешность составила -100%, качество – 56%, средний балл – 3,6

52 ученика выполняли работу по физике со следующими результатами:
успешность составила -100%, качество -46%. Средний балл – 3,6.

20 учеников выполняли работу по геометрии со следующими результатами:
успешность составила -100%, качество -35%. Средний балл – 3,3.

В 10 классах

50 учеников выполняли работу по литературе со следующими результатами:
Раскрыли тему сочинения – 44 обучающихся 10-х классов, использовали литературный
материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей
позиции – 44 человека, логично выстраивают рассуждение на предложенную тему –38

человек, количество обучающихся, которые точно выражают мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляют термины, избегая речевых штампов – 29 человек, допускают орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки – 37 человек.

17 учеников выполняли работу по обществознанию со следующими результатами:

успешность составила -100%, качество в 10а классе- 57%, средний балл – 3,6

в 10и классе 18 учеников выполняли работу по информатике со следующими результатами:

успешность составила -96%, качество 18% допустимый уровень, средний балл – 3,3

45 учеников защищали индивидуальный проект со следующими результатами:

успешность составила -93%, качество -59%.

Фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного государственного стандарта, 100% обученность была достигнута во всех классах, кроме обучающихся 5к, 6в, 6с, 7а, 7б, 7в, 8п, 8в, 10а, 10и классов. Сравнительный анализ результатов показателей промежуточной аттестации и года показывает, что не все учащиеся подтвердили оценки, получаемые по результатам промежуточной аттестации и результатами за год. Наблюдается расхождение показателей качества знаний как в сторону понижения, так и в сторону повышения между аттестационными и годовыми оценками, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо на недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам промежуточной аттестации и учебного года учителями-предметниками.

Общие выводы по итогам промежуточной аттестации:

Установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного государственного стандарта, 100% обученность была достигнута во всех классах, кроме обучающихся 5к, 6в, 6с, 7а, 7б, 7в, 8п, 8в, 10а, 10и классов.

По итогам промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на то, что в классах с низкой подготовкой учащихся, немотивированных на учебную деятельность учащихся педагогами недостаточно внимания уделяется работе над пробелами в знаниях учащихся, низкий уровень индивидуальной работы с учащимися, как на уроках, так и по результатам контрольных работ, низкий уровень компетентности педагогов в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Несоответствие оценок, полученных при выполнении работ, и оценок, полученных за год, еще раз выявили проблемы: недостаточная степень продуманности повторительно-обобщающих уроков и усиления индивидуального подхода к обучению учащихся.

Педагогическому коллективу следует учесть эти результаты в новом учебном году для повышения качества знаний во время проведения промежуточной аттестации.

Рекомендации:

- Результаты промежуточной годовой аттестации за 2023-2024 учебный год учащихся в 5-8, 10 классах рассмотреть на заседаниях школьных методических комиссий учителей: обсудить и проанализировать результаты промежуточной аттестации, разобрать типичные ошибки и наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся в следующем учебном году, продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных тем курсов учебных предметов, наметить пути коррекции, совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений обучающихся, мотивацию школьников как фактор повышения качества образования.

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов использовать

для планирования работы в новом учебном году: внести своевременные корректировки в содержание, формы и методы обучения, определить перспективы индивидуальной работы с учащимися. Учителям –предметникам организовать качественное повторение, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, продумав систему повторения и обобщения пройденного материала. Использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации в следующем учебном году.

Педагогическим работникам

- Совместно со специалистами психолого-педагогической службы школы проектировать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в освоении предметного содержания.

- Шире применять в образовательной деятельности методы индивидуализации, эффективно формируя базовые навыки.

- Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, четверти с учетом письменных контрольных работ.

- Осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (лично-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования

- Повышать уровень компетентности в вопросах оценочной деятельности.

- Способствовать повышению у обучающихся мотивации к учебной деятельности.

Востребованность выпускников

В 2024 году основную общеобразовательную программу среднего общего образования освоили 62 обучающихся. Из них 57 чел. /92% поступили в вузы, 2 – трудоустроены, 3 – продолжают обучение в учреждении СПО.

Освоил основную общеобразовательную программу основного общего образования 131 обучающийся. 62 чел./ 47,3% продолжают обучение в 10 классе, два оставлены на повторный год обучения. В своей школе продолжил обучение 56 выпускников. В образовательные организации СПО поступило 67 чел./51%.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическое обеспечение

Одной из составляющих качества образования является учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, материалы, необходимые для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательными программами.

Комплексное учебно-методическое обеспечение — это совокупность всех учебно-методических документов (учебных планов, рабочих программ, методик, технологий, учебных пособий и т.д.), представляющее собой проект системного описания образовательной деятельности, который впоследствии будет реализован на практике.

Комплексное учебно-методическое обеспечение является дидактическим средством управления, комплексной информационной моделью педагогической системы, задающей структуру и отображающей определенным образом ее элементы, и включает в себя научно-методический совет, методические объединения и годовые команды (творческие группы учителей, педагогические сообщества).

Научно – методический совет (далее - НМС), являясь консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательной деятельности, осуществляет экспертизу Основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Он призван координировать усилия различных структурных управленческих единиц, творческих педагогов на развитие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методические комиссии

Основной задачей методических комиссий является повышение компетентности педагогов, которую можно определить, как способность решать различные профессиональные проблемы. Педагоги понимают, что профессиональным опытом становится лишь то, что осмысленно, проработано, проанализировано и о чем сделаны выводы. Именно поэтому на заседаниях методических комиссиях педагоги делятся опытом самыми различными способами. Это круглые столы, семинары как для педагогов школы, так и за его пределами, конкурсы, курсы, печатные работы. В 2021 году работало 4 методических комиссий:

Название	Кто входит	Количество педагогов
Методическая комиссия «Начальные классы»	Учителя начальных классов	21
Методическая комиссия «Филология»	Учителя русского языка, литературы, иностранных языков, истории и обществознания	22
Методическая комиссия «Естественные науки»	Учителя математики, физики, биологии, географии, химии	16
Методическая комиссия «Технология. Физкультура. ОБЖ»	Учителя технологии, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, ИЗО, музыки	13

Инновационная деятельность

Выстраивая инновационную работу, школа принимает во внимание основные направления развития современного образования.

Инновационная работа в школе ведется в различных областях:

- в содержании образования;

- в структуре и организации образовательного процесса;
- в управлении качеством образования;
- в работе с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к учебе;
- в воспитательной работе;
- в развитии внешних связей, в создании определенного имиджа школы, школьного микроклимата.

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личностные качества, интерес к инновационной деятельности, творчеству, стремление к самосовершенствованию позволяют работать коллективу школы в режиме развития.

Следует отметить, что инновационная деятельность школы осуществлялась эффективно и согласно направлениям Программы развития МБОУ «СОШ №80» на 2024 – 2029 гг. и в соответствии с планом работы на 2024 год.

В Школе продолжила работу Республиканской инновационной площадки по теме: "Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике", «Реализация модели взаимодействия «Школа-Техникум-ВУЗ-Предприятие». Школа имеет статус «Центр сообщества» в рамках Инновационного комплекса по направлению: «Профессии будущего: формы и способы самоопределения» по теме: «Инженеры будущего».

Функционируют классы по направлениям: «Инженерный класс», «Академический класс», «Кадетский класс», «Купол – класс», «Медицинский класс», «Энергетический класс», «Спортивный класс», «Класс благородных девиц», «Педагогический класс».

Олимпиадное движение.

Профессионализм учителей подтверждается ежегодными победами обучающихся на олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней, высокими результатами ЕГЭ.

Новые образовательные технологии содействуют комфортности образовательной среды Школы и ее обновлению. Важным показателем эффективности применения новых образовательных технологий являются итоги олимпиад и конкурсов обучающихся, а также создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития ребенка.

Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы. Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Деятельность педагогов нашей школы, работающих с одаренными детьми, носит системный и целенаправленный характер. Итог работы - качественный уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Ежегодно учащиеся 4-11 классов принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, что способствует выявлению одаренных обучающихся, имеющих интерес и склонности к различным предметным дисциплинам.

Количество участников школьного этапа ВсОШ ежегодно увеличивается.

2024-2025 учебный год:

- 96% - доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 4-11 классов;

-Популярные олимпиады по предметам:
русский язык (313 чел.),

математика (279 чел.),
биология (190 чел.),
английский язык (185 чел.).

- 372 участника - победители и призёры школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году. Результативность составляет 35% (в прошлом учебном году – 33%).

По результатам проведения муниципального этапа победителями и призёрами предметных олимпиад стали 27 обучающихся, что составляет 46% от общего количества участников и на 3% больше чем в прошлом году (27 призёра – показатель прошлого года).

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя.

Муниципальный этап	
Русский язык	Призер
Обществознание	Победитель, 2 Призера
Французский язык	Призер
Экология	4 Призера
Технология	Победитель, Призер
Физкультура	7 призеров
География	Призер
История	6 призеров
Английский язык	Призер
Информатика	2 призера
Региональный этап	
Технология	Победитель
Информатика	Участник
Физкультура	2 участника
Заключительный этап	
Технология	Призер

Развитие интеллектуальных способностей учащихся в складывающейся системе школьного образования рассматривается сегодня как необходимое условие повышения качества модернизации образования. Неотъемлемой частью образовательного процесса, становятся предметные мероприятия, способствующие углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым дисциплинам, повышению уровня учебной мотивации учащихся.

- Увеличение количества учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах в сравнении за 3 года

2021-2022г.- 633

2022-2023г.- 675

2023-2024г.- 668

- Увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность в сравнении за 3 года

2021-2022г. -97

2022-2023г.-108

2023-2024г.- 116

- Ежегодно охват учащихся 5-8 классов - участников Недели науки - 100%.

В 2024 году организован интеллектуально-творческий клуб, целью которого является создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.

Разработана система материального и морального поощрения педагогов, работающих с одаренными учащимися.

Информация об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В МБОУ "СОШ №80" в период "недоступности" очной формы обучения (карантин, активированные дни, чрезвычайные ситуации и т.д.) используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В МБОУ «СОШ №80» созданы условия для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а именно:

Имеется локальный нормативный акт «Положение об использовании в образовательной деятельности МБОУ «СОШ №80» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Все педагоги МБОУ «СОШ №80» в рамках персонализированной системы повышения квалификации регулярно проходят обучение с целью приобретения ими навыков работы с компьютерной и иной техникой.

Все учебные и административные кабинеты, а также Информационно-библиотечный центр МБОУ «СОШ №80» обеспечены компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет со скоростью 100 мб/сек, позволяющей качественно организовать обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Информационно – библиотечный центр

Информационно-библиотечный центр МБОУ «СОШ №80» - это библиотека нового типа, которая работает на базе современных информационных технологий, организует работу в режиме открытого доступа к электронным носителям информации в различных форматах.

Сегодня информационно-библиотечный центр – это место проведения научно-практических конференций, общественно- педагогических чтений, литературных обзоров, библиотечных уроков, конкурсов чтецов и творческих встреч.

Руководит деятельностью ИБЦ Шайдурова О.В., которая имеет высшее образование, стаж работы по специальности –25 лет, в данной образовательной организации – 3 года. Заведующий ИБЦ систематически повышает свою квалификацию.

Информационно-библиотечный центр включает в себя зону групповой работы, совмещенную с лекционным залом, зону индивидуальной работы, библиотеку. Информационно-библиотечный центр расположен на втором этаже, оборудован персональными компьютерами и моноблоками.

Техническая оснащенность ИБЦ МБОУ «СОШ №80»

Название	Количество кабинетов	Номер кабинета	Фактическое количество мест
Информационно-библиотечный центр	1	№219	- 3 персональных компьютеров - 30 посадочных мест - 2 моноблока и 1 компьютер - 1 МФУ - 3 точки доступа к сети Интернет - 1 принтер - 1 проектор

Информационно-библиотечный центр обеспечивает свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения в ИБЦ проводится работа по каталогизации фонда печатных изданий.

В своей деятельности ИБЦ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, Удмуртской Республики, Уставом школы и локальными нормативными актами. Все локальные нормативные акты ИБЦ имеются в наличии, в том числе:

- «Положение об Информационно-библиотечном центре МБОУ «СОШ №80».
- Правила пользования Информационно-библиотечным центром Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №80 им. В.С. Тарасова» утвержденные и введенные в действие приказом директора.
- «Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся МБОУ «СОШ №80», утвержденное и введенное в действие приказом директора

Фонд Информационно-библиотечного центра

Комплектование фонда информационно-библиотечного центра МБОУ «СОШ №80» ведется в соответствии со статьей 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

ИБЦ комплектует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно-познавательной, методическими изданиями, электронными учебными изданиями, периодическими изданиями.

Общий фонд ИБЦ по состоянию на 31.12.2024 года составлял 46 204 экз., в том числе:

- Справочная литература – 175 экз.
- Художественной литературы – 1708 экз.
- Электронные образовательные ресурсы – 102 экз.
- Учебная литература – 44 321 экз. (из них: учебников – 43 770 экз.)

Фонд ИБЦ в 2024 году пополнился на 3 377 экземпляров учебной литературы.

Книжный фонд ИБЦ, в основном, комплектуется литературой, полученной от читателей в дар.

Сведения о приобретении учебной литературы

Учебный фонд ИБЦ МБОУ «СОШ №80» комплектуется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий с опорой на образовательные программы развития МБОУ «СОШ №80» в соответствии с образовательными стандартами: ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Количество фонда учебников на 01.01.2025г. составляет 46 204 экземпляров

С 2018 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики проводится централизованная закупка учебников через автоматизированную информационную систему «Заказ учебников для образовательных организаций» (Соглашение от 06.02.2018 №377/34).

В 2024 году через АИС «Заказ учебников» было приобретено 2074 экземпляров учебников на сумму 1521196,05 руб. (Централизованный заказ Министерства образования и науки УР) и 1063 экземпляра учебников на сумму 652 619,55 руб. на средства субвенции.

Для оказания информационной поддержки в фонде ИБЦ имеется фонд аудио-видеоматериалов и электронных изданий. Имеется доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки, Национальной детской электронной библиотеки.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цель Программы воспитания

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Задачи

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) осуществлять меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; формировать у обучающихся толерантность и эмпатию, эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества; обучать приемам безопасного и ответственного поведения;
- 10) формировать культуру здорового образа жизни и физической активности обучающихся, научить их использовать полученные знания в повседневной жизни.
- 11) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) инициировать и поддерживать в школе волонтерское движение и привлекать к нему школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 13) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Модули Программы воспитания

Обязательные:

- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Вариативные:

- «Детские общественные объединения»
- «Профилактическая работа»

- «Физкультурно-спортивная деятельность и ЗОЖ»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Волонтерство»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне -

Количество ключевых дел на школьном уровне

Уровень/наименование	Количество участников
школьный	1765
внешкольный	930

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, родителями и обучающимися. Проведены акции, мероприятия к знаменательным датам, традиционные соревнования и конкурсы. Планируется продолжить активную работу по проведению мероприятий этого модуля, на следующий год обратить внимание на проведение школьных театрализованных праздников.

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 48

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 гг.: 48

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 0

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В каждом классе проведены мероприятия по 5 направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В среднем классные руководители провели по 43 мероприятия. Однако, классные руководители недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах. В следующем году надо больше обобщать опыт инновационного опыта работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов.

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления - да

Наличие органов классного самоуправления - да

Школьное самоуправление (да/нет)	Количество участников - 45
Классное самоуправление (да/нет)	Да

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность;
- Приоритет человеческих ценностей;

- Коллегиальность принятия решения;
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организовываются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Каждые две недели проводились заседания, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление. Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ДОО	Количество участников
«Движение Первых»	173
«Отряд ЮИД»	30
Волонтерский отряд «Рассвет»	25
Правовой отряд	51

Детскими общественными организациями проведены мероприятия различного уровня:

- «Первые» – 51 мероприятие;
- Отряд «ЮИД» - 16 мероприятий;
- ВО «Рассвет» - 24 мероприятия;
- Правовой отряд – 19 мероприятий.

Детские общественные объединения создают условия для развития лидерского и творческого потенциала личности, создают органы детского самоуправления, организуют работу детей и подростков, направленную на оказание помощи сверстникам, другим людям; готовят детей и подростков к социальной самозащите; развивают правовую культуру личности; осуществляют профилактику асоциального поведения.

Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации

Организация предпрофильной подготовки в режиме сетевого взаимодействия идёт по трём направлениям:

-Информационно-аналитическое (ознакомление обучающихся с миром профессий, рынком труда, знакомство с элективными курсами).

-Организационно-исполнительское (обучение обучающихся по выбранным элективным курсам).

-Контрольно-диагностическое с выходом на конечные результаты деятельности (защита обучающимся (группой обучающихся) изготовленного продукта (изделия) или проекта, проведение анкетирования, вручение сертификатов).

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

Название проектов, программ	Количество участников
- Городской конкурс «Мой профессиональный выбор» - «Школьный Университет» (лекций ведущих ученых, лучших преподавателей вузов, представителей предприятий и бизнес-структур республики) - Чемпионат «Молодые профессионалы» - Всероссийский проект «Билет в будущее»	1100

- Всероссийский образовательный проект Урок цифры - Цикл Всероссийских открытых уроков «Мир профессий» «Урок цифры»	
--	--

С 1 сентября 2024 года в школе введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум), целью которой является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс. Реализация профминимума в 2024/2025 учебном году осуществляется на базовом, основном и продвинутом уровнях.

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению 40 обучающихся.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Работа с родителями»:

Наличие органов родительского самоуправления – общешкольный родительский комитет, Совет отцов.

Участие в семейных проектах, программах различного уровня. Указать проекты

Название проекта. Уровень	Количество участников
«Школа активного родителя» «Конкурс родительских комитетов» «Открытая Школа» (онлайн мероприятия) «Родительское образование» (педагог-психолог)	477

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, Совет отцов, семейные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», субботники, Хор отцов, «Семейный форум», «День семьи», конкурс родительских комитетов, проект «Школа активного родителя», мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, общешкольные родительские собрания, проект «Открытая школа», семейный всеобуч, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование.

Модуль «Профилактическая деятельность»

Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
Формирование состава школьной службы медиации (примирения)	5
Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Школьной Службы Медиации	1
Консультирование законных представителей несовершеннолетних, педагогов	6
Организация и проведение семинара «Работа школьной службы медиации»	
Сотрудничество с Советом профилактики	7

Участие в социально-психологическом	Количество
-------------------------------------	------------

тестировании (да/нет)	участников
да	515

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта
ОДН-2 ВШУ-1 СОП-4	50%	4

Работа по профилактике в МБОУ «СОШ №80» ведется в соответствии с программой по профилактике правонарушений, безнадзорности, социально-опасных заболеваний среди несовершеннолетних и планом работы на год. Срок реализации программы до 2025 года. Исполнители программы: Администрация МБОУ «СОШ №80», социальный педагог, психолог, классные руководители, учителя-предметники, кураторы ЗОЖ, родительские комитеты классов, волонтеры. Цель программы: развитие в школе единой системы профилактики асоциальных явлений. Вся работа направлена на исполнение Закона РФ «Об образовании», Закона УР «О народном образовании». На исполнение Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, закона Удмуртской Республики № 20 – ФЗ от 24.04.2001 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в УР».

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; (в 2021-2022 учебном году выявлена 1 семья)
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию локальных целевых воспитательно - образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- деятельность Совета профилактики школы;
- работа с документами;
- диагностика;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»),
- оказание различных видов материальной помощи.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Диагностика социальной среды, определение путей решения проблем.
2. Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся школы.
4. Координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города,

заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

5. Сотрудничество с родителями учащихся, содействие улучшению детско-родительско - учительских отношений.

6. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Модуль «Физическая культура и спорт»:

Наличие ШСК, количество членов ШСК – ШСК «Спарта», 1500

Перечень названий спортивных секций, количество занимающихся

Название секции	Количество занимающихся в ШСК
«Футбол»	112
«Волейбол»	21
«Лыжные гонки»	15
«Дзюдо»	111
«Самбо»	34
«Плавание»	241
«Шахматы»	132
«Легкая атлетика»	58
«Баскетбол»	16
«Каратэ»	25

Физкультурно - спортивная деятельность – это одно из ведущих направлений деятельности нашей школы, ориентированное на формирование здоровьесориентированной личностной позиции.

Физкультурно — спортивная деятельность в школе реализовывалась через уроки физической культуры, систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, деятельность по соблюдению норм двигательного режима, реализацию профилактических физкультурно - оздоровительных программ, организацию работы школьных спортивных кружков и секций на бесплатной основе, сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, массовое внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки всех возрастных групп обучающихся, педагогов, пропаганда здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Приоритетным направлением деятельности МБОУ «СОШ №80» является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у обучающихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Детская городская клиническая поликлиника №9 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (далее - БУЗ УР «ДГП №9 МЗ УР»). Медицинский кабинет расположен на 1 этаже и оснащен необходимым оборудованием.

Ежегодно в МБОУ «СОШ №80» проводятся мероприятия, профилактического, диагностического, консультативно-просветительского, спортивно-оздоровительного направления, ориентированные на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

Профилактические мероприятия: «День здоровья», «День детского телефона доверия», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».

Диагностическое направление: медосмотр обучающихся согласно графику.

Консультативно-просветительское направление: на первом этаже Школы размещен стенд, посвященный здоровьесбережению. На данном стенде размещается актуальная информация об улучшении физического, психического и нравственного здоровья школьников. Также имеется стенд с информацией о телефоне доверия и в зависимости от сезона размещается информация о профилактических мерах различных заболеваний.

Спортивно-оздоровительное направление: мероприятия Совета отцов (хоккей на валенках, лыжи, футбол, военно-патриотическая игра).

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется посредством:

1. Отслеживания динамики показателей здоровья обучающихся:
 - общий показатель здоровья;
 - показатель заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата;
 - травматизм в Школе, в том числе дорожно-транспортный;
 - показатель пропусков занятий по болезни;
 - эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся.
2. Проведением социально-психологического тестирования на предмет зависимого поведения подростков;
3. Осуществлением на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, планирования мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также контроля за их выполнением.

В Школе систематически проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни. Уже традиционным стал День здоровья, туристическая тропа и мероприятия, организованные Советом отцов, спортивный праздник, посвященный Дню Защиты детей.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

В соответствии с п. 1.9. Устава МБОУ «СОШ №80» организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение ими периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти

в сфере здравоохранения. Школа предоставила безвозмездно Бюджетному учреждению здравоохранения Удмуртской Республики «Детская городская поликлиника №9 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (далее - БУЗ УР «ДГП №2 МЗ УР») помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

БУЗ УР «ДГП №9 МЗ УР» осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии ЛО-18-01-000873от 06.11.2012г.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже здания и оснащен необходимым оборудованием.

Кабинеты повышенной опасности (физика – 319 каб., биология – 108 каб., химия – 315 каб., информатика – 307, 308, 224 каб., спортивный зал) оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Регулярно оформляется лист здоровья, в который внесены сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, а также медицинские рекомендации для каждого обучающегося.

Группы здоровья обучающихся МБОУ «СОШ №80»

Группа здоровья	1	2	3	4	5
Количество обучающихся	411	714	604	3	14

Группы для занятий физической культурой МБОУ «СОШ №80»

Группа здоровья	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены от практической части
Количество обучающихся	1325	446	30	5

За 2024 год были проведены медицинские осмотры, в которых приняли участие 1796 обучающихся МБОУ «СОШ №80».

В ходе медицинских осмотров были выявлены дети с различными нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе:

- ☒ С нарушениями зрения – 603 человек;
- ☒ С нарушениями слуха – 8 человек;
- ☒ С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 256 человек.

В МБОУ «СОШ №80» регулярно организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Профилактические прививки, поставленные обучающимся

Прививка	Количество привитых обучающихся
Диаскинтест	1644+145р.Манту
Грипп	590
Клещевой энцефалит V1	27
Клещевой энцефалит V2	80
Клещевой энцефалит R1	133
Клещевой энцефалит R2	180
ОПВ R3	267
АДС-М R3	308

Медицинским персоналом после каждой каникул и ежемесячно выборочно проводятся осмотры детей с целью выявления педикулеза.

В МБОУ «СОШ №80» регулярно проходят здоровьесберегающие мероприятия оздоровительного и профилактического характера, направленные на обеспечение физического, психического и социального благополучия обучающихся.

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МБОУ «СОШ №80» проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны от пожаров, получения травм и возможных противоправных действий.

На 2024 год ставились следующие задачи:

1. Контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда других локальных нормативных правовых актов образовательной организации.
2. Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.
3. Проведении профилактической работы и осуществление контроля соблюдения требований стандартов, норм, правил, инструкций и других нормативных актов по вопросам пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, санитарных норм.
4. Проведение массово-разъяснительной работы и повышение знаний, умений, навыков обучающихся и персонала по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
5. Создание системы безопасного пребывания участников образовательной деятельности.
6. Повышение уровня правовой грамотности участников образовательной деятельности для исключения случаев ложных звонков по террористическим актам.
7. Улучшение материально-технической базы МБОУ «СОШ №80».

Антитеррористическая безопасность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. Заключен договор: с ООО ОП «Кайман» №80-о от 30 сентября 2023 года
 - 1.1. по охране общественного порядка и организации пропускного режима;
 - 1.2. на проведение эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
 - 1.3. по централизованному наблюдению за состоянием системы тревожной сигнализации;
2. Изданы приказы о мерах по предупреждению террористических актов в МБОУ «СОШ №80» (на начало календарного и учебного года);
 - 2.1. О мерах по предупреждению террористических актов в МБОУ «СОШ №80»;
 - 2.2. Об обеспечении безопасных условий пребывания участников

образовательных отношений в МБОУ «СОШ №80».

3. Ежедневно проводился контроль:

- 3.1. Помещений здания МБОУ «СОШ №80» на предмет предупреждения террористических актов;
- 3.2. За состоянием эвакуационных выходов;
- 3.3. За состоянием системы видео наблюдения;
- 3.4. Установленного режима въезда и парковки автотранспорта на территории МБОУ «СОШ №80»;
- 3.5. Обеспечением пропускного режима в МБОУ «СОШ №80»;

4. Проведены:

- 4.1. Практические занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом по вопросам антитеррористической защищенности, по вопросам противодействия экстремистской деятельности: «Инструктаж по правилам поведения «Если тебя захватили в заложники»;
- 4.2. инструктаж с педагогами и персоналом МБОУ «СОШ №80» по предотвращению террористических актов;
- 4.3. Инструктаж педагогов и персонала МБОУ «СОШ №80» по пропускному режиму;
- 4.4. Беседы, классные часы, встречи-диалоги с обучающимися 5-11 классов по противодействию проникновению в молодёжную среду экстремистской идеологии (в рамках месячников), по профилактике экстремизма;
- 4.5. Урок памяти «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»;

5. Месячник безопасности (с 01.09 - 30.09.2024), в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- 5.1. 02 сентября 2024 на классных часах вспоминали жертв всех террористических актов, случившихся в нашей стране, и отдаем дань уважения сотрудникам силовых структур, погибшим при предотвращении терактов и спасении заложников, в том числе и погибшим детям в Беслане;
- 5.2. 31 августа 2024 в школе проведен осмотр всех учебных кабинетов на предмет соответствия безопасности, наличия эвакуационных планов;
- 5.3. 03 сентября 2024 в школе была проведена учебная тренировочная пожарная эвакуация обучающихся и сотрудников. Учебная эвакуация показала знания, умения и навыки обучающихся и сотрудников по действиям в ЧС в ситуации пожара. Эвакуация прошла организованно, в соответствии с планом и схемой эвакуации школы;
- 5.4. 02 сентября 2024 был проведен инструктаж с администрацией и педагогическим коллективом на тему «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывчатых веществ)»

В школе установлен особый контроль въезда автотранспорта на территорию. Запрещен въезд постороннего автотранспорта на территорию Школы.

На собраниях родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов были ознакомлены с инструктажами:

- ☒ Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях;
- ☒ О негативных ситуациях дома, во дворе, на улице, в общественном транспорте;
- ☒ О безопасном поведении на водоемах в осенне-зимний период;
- ☒ Правила использования сети Интернет, в том числе по предотвращению случаев вербовки подростков, проявления жестокости, призыва к суициду посредством социальных сетей;
- ☒ Правила дорожной безопасности;

Охрану МБОУ «СОШ №80» осуществляет ООО ОП «Кайман». На посту охраны размещена «тревожная кнопка», с которой моментально поступает сигнал тревоги на пульт дежурного ОВО. По границам территории МБОУ «СОШ №80» установлено металлическое ограждение, находится в исправном состоянии, целостное. Ворота и

калитки находятся в исправном состоянии, ключи от калиток и ворот хранятся в закрываемом ящике на посту охраны. Пропускной режим обеспечивают три охранника и дежурный администратор в первую и вторую смену. В фойе первого этажа расположена система контроля управления доступом. Пропускной режим организован двухуровневым доступом: первый уровень – на территорию через калитки, оснащенные электромагнитным замком и видеодомофоном, с проходом через контрольно-пропускной пункт; второй уровень – в здание школы, через центральные двери, оснащенные электромагнитными замками, рамочный металлодетектор и через два турникета по школьным картам для обучающихся и работников с выводом изображения фотографии на экран монитора на посту охраны. Вход посторонних посетителей осуществляется по документам, удостоверяющим личность и в сопровождении работника школы.

ГО и ЧС безопасность

В целях обеспечения ГО и ЧС безопасности проведены следующие мероприятия:

- 1.1. Заключены договоры: с ООО ОП «Кайман» по охране общественного порядка и организации пропускного режима;
 - 1.2. на проведение эвакуации участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
 - 1.3. по централизованному наблюдению за состоянием системы тревожной сигнализации;
- Проведены:
- 1.4. Практические занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом по вопросам ГО и ЧС защищенности;
 - 1.5. Инструктаж педагогов и персонала МБОУ «СОШ №80» по пропускному режиму;
 - 1.6. Месячник безопасности;

На родительских собраниях родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов были ознакомлены с инструктажами:

- 1.7. Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях;
- 1.8. О негативных ситуациях дома, во дворе, на улице, в общественном транспорте;
- 1.9. О безопасном поведении на водоемах в осенне-зимний период;
- 1.10. Правила использования сети Интернет, в том числе по предотвращению случаев вербовки подростков, проявления жестокости, призыва к суициду посредством социальных сетей;
- 1.11. Правила дорожной безопасности и др.

Изданы приказы директора МБОУ «СОШ №80»:

- 1.12. «Об организации вводного инструктажа по ГО и ЧС»;
- 1.13. «Об организации и ведении ГО»;
- 1.14. «Об обеспечении безопасных условий пребывания участников образовательных отношений в МБОУ «СОШ №80».

Охрана труда

В целях обеспечения охраны труда и соблюдения правил и норм техники безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Изданы приказы директора МБОУ «СОШ №80»:
 - 1.1. Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в МБОУ «СОШ №80» в 2024 году;
 - 1.2. Об соблюдении норм и правил охраны труда и техники безопасности в МБОУ «СОШ №80» в 2024-2025 учебном году;
2. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда:

- 2.1. Вводный инструктаж с вновь прибывшими на работу в МБОУ «СОШ №80»
- 2.2. первичный инструктаж на рабочем месте,
- 2.3. повторный,
- 2.4. внеплановый,
- 2.5. целевой при проведении образовательной деятельности, а также, при работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и в период прохождения летних образовательных практик обучающимися;
3. Проведен внутришкольный контроль по направлениям:
 - 3.1. АОК, 1 ступень, АОК, 2 ступень, АОК, 3 ступень;
 - 3.2. контроль за состоянием хранения, использования и учета химических реактивов, относящихся к прекурсорам наркотических веществ, имеющихся в кабинете химии;
 - 3.3. контроль за исполнением должностными лицами статьи 213 Трудового Кодекса Российской Федерации о прохождении медицинского осмотра в 2023 году;
 - 3.4. контроль за наполняемостью и сроках годности медикаментов в медицинских аптечках в кабинетах с повышенным уровнем опасности;
 - 3.5. контроль за обеспечением обслуживающего персонала средствами индивидуальной защиты;
 - 3.6. контроль за соблюдением работниками требований законов и иных нормативных правовых актов об охране труда Российской Федерации, Удмуртской Республики, коллективного договора, соглашения по условиям и охране труда между работодателем и профессиональным союзом работников МБОУ «СОШ №80»

В течение 2024 года работники обучались по охране труда, электробезопасности, работе на тепловых энергоустановках в специализированных образовательных учреждениях. Всего обучено по охране труда – 85 человек, по электробезопасности – 2 человека, по ГО и ЧС – 3 человека, пожарно-технический минимум – 2 человека.

На финансирование обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами в 2024 году израсходовано 334 408 рублей 00 копеек.

Проведена специальная оценка условий труда на 3 рабочих местах.

В течение 2024 года проводились заседания Совета безопасности, на которых рассматривались вопросы:

☒ О роли постоянно действующих комиссий в обеспечении безопасных условий в МБОУ «СОШ №80»;

☒ Об итогах внешнего осмотра здания и территории МБОУ «СОШ №80»; проведение ремонтных работ в летний период;

☒ Об исполнении предписаний надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания в школе участников образовательных отношений. Об итогах контроля за соблюдением Закона № 152-ФЗ «О персональных данных» по учету печатных копий, съемных носителей, обращений субъектов персональных данных о выполнении их законных прав в области защиты персональных данных;

☒ Об обеспечении информационной безопасности в МБОУ «СОШ №80»;

☒ Рассмотрение проекта ежегодного доклада заместителя директора по безопасности Совету школы о состоянии безопасности и мерах по ее укреплению.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что задачи, поставленные Советом безопасности на 2024 год успешно выполнены. В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка

во время образовательного процесса.

В следующем году ставятся задачи продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности в целом.

Пожарная и электробезопасность

В целях обеспечения пожарной и электробезопасности в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. Регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов;
2. Осуществлялся внутришкольный контроль:
 - 2.1. Противопожарного состояния чердака и подвального помещения (1 раз в три месяца);
 - 2.2. Контроль за работой автоматической пожарной сигнализацией (1 раз в три месяца);
 - 2.3. Контроль за состоянием антитеррористической обстановки МБОУ «СОШ №80» (1 раз в три месяца);
 - 2.4. Контроль за санитарным состоянием помещений МБОУ «СОШ №80» (4 раза в год);
3. Осуществлялись мониторинги:
 - 3.1. Мониторинг энергосбережения, анализ потребления энергетических ресурсов;
 - 3.2. Мониторинг противопожарного состояния здания, кабинетов, учебных мастерских;
 - 3.3. Мониторинг противопожарного состояния здания, кабинетов, мастерских при подготовке к осенне-зимнему пожароопасному периоду;
 - 3.4. Мониторинг состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного оборудования;
 - 3.5. Мониторинг технического состояния здания. Составление акта весеннего, осеннего осмотра здания;
 - 3.6. Мониторинг соблюдения требований охраны труда, норм и правил безопасности жизнедеятельности;
 - 3.7. Мониторинг выполнения циклограммы мероприятий на 2024 год по выполнению требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования состояния противопожарного состояния здания; состояния и теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного и оборудования; технического состояния здания.
4. В рамках работы Пожарно-технической комиссии рассмотрены вопросы:
 - 4.1. О результатах подготовки и проведения тренировочной эвакуации;
 - 4.2. Об итогах контроля за соблюдением правил электробезопасности;
 - 4.3. Об итогах контроля за состоянием подготовки МБОУ «СОШ №80» к новому 2024-2025 учебному году;

Информационная безопасность

Информационная безопасность в МБОУ «СОШ №80» обеспечивается по следующим направлениям:

- ☒ Подключение компьютеров к локальной сети и последующее их разделение на 2 провайдера для выхода в глобальную сеть;

- ☒ Защита компьютеров с помощью пароля при входе в учетную запись;
- ☒ Наличие антивируса на каждом компьютере (Dr.Web) с автоматическим обновлением антивирусного программного обеспечения;
- ☒ Наличие на учебных компьютерах системы фильтрации сайтов, содержащих информацию, пропаганду и агитацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей;
- ☒ Управление всеми компьютерами через домен Active Directory.

В МБОУ «СОШ №80» подключение компьютеров к локальной сети и к сети интернет осуществляется двумя способами: посредством проводного и беспроводного интерфейсов связи.

Доступ в глобальную сеть из локальной сети обрабатывает маршрутизатор Mikrotik RB750Gr3, установленный в серверной. Пропускная способность канала Ростелеком составляет 100 Мбит/сек. На момент проведения мониторинга провайдер Ростелеком настроен в качестве основного для учительских и учебных компьютеров.

Контентная фильтрация предоставляется провайдером Ростелеком на основании Ф3 №114-ФЗ от 25.07.2002 (О противодействии экстремистской деятельности), №436-ФЗ от 29.12.2010 (О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию), №149-ФЗ от 27.07.2006 (Об информации, информационных технологиях и о защите информации) и Постановлением правительства РФ от 26.10.2012 №1101.

По состоянию на 31.12.2024 года практически все ПК школы включены в домен Active Directory. Для учебного процесса используются учетные записи 307stud, 308stud, 224stud, 215stud под которой работают ученики.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены следующие мероприятия:

1. Комплекс мероприятий по безопасности дорожного движения с педагогами, детьми, их родителями (законными представителями) в рамках Всероссийской акции «Внимание-дети!»;
2. Комплекс мероприятий, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с педагогами, обучающимися, их родителями (законными представителями) в рамках «Недели безопасности» перед каникулами;
3. Минутки безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на последнем уроке I и II смены для обучающихся 1-11 классов;
4. Школьный конкурс театрализованных представлений по безопасности дорожного движения «Веселый светофор-2024»;
5. Городской слет отрядов ЮИД;
6. Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД;
7. Интеллектуально-творческая игра «Юный пешеход – друг дорог!»;
8. Акция «Скорость – не главное!»
9. Конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ;
10. Встреча с инспектором ОГИБДД;
11. Районный конкурс в рамках дня памяти жертв ДТП «Дорожный лабиринт»;
12. Проведены родительские собрания с 1 по 11 классы по темам: «Дорога-зона повышенного риска»; «Я-пример своему ребёнку»; «Чужих детей не бывает».

СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Территория МБОУ «СОШ №80» по периметру ограждена металлическим ограждением.

На здание школы и помещения оформлен технический паспорт, выданный Бюджетным Учреждением Удмуртской Республики «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации недвижимого имущества» от 24.02.2016 года.

Имеется один главный вход и 9 запасных эвакуационных выходов. Все запасные эвакуационные выходы закрываются изнутри на легко открываемые затворы.

Для проведения практических занятий в МБОУ «СОШ №80» используется 45 помещений, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий. В каждом помещении оборудовано рабочее место учителя.

В рамках подготовки к новому учебному году были проведены мероприятия, направленные на создание безопасных условий для осуществления образовательной деятельности. ,

По итогам работы комиссии по приемке Школы к новому 2024-2025 учебному году подписан Акт приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2024-2025 году от 30.07 2024 года.

В МБОУ «СОШ №80» ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиям проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа

В 2024 году обязательный периодический медицинский осмотр (обследование) работников проходил в сентябре в ГКБ №2 МЗ УР БУЗ УР. Всего медицинский осмотр прошли 90 работников образовательной организации.

В октябре 2024 года 115 работника МБОУ «СОШ №80» прошли вакцинацию против гриппа, что составляет 100% от общего числа работающих.

При приеме на работу работники проходят предварительный медицинский осмотр, гигиеническую подготовку и аттестацию. Педагогические работники обязаны предъявить выписку из протокола комиссии по психиатрическому освидетельствованию.

Организация горячего питания и питьевого режима

Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ №80».

Питание обучающихся организовано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на сохранение и укрепление здоровья детей.

Для решения задач по организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ №80» используется программно-целевой подход.

Для выполнения и решения задач по организации здорового, качественного, сбалансированного питания в МБОУ «СОШ №80» разработан и реализуется целый свод нормативных документов.

- ☒ Устав МБОУ «СОШ №80»;
- ☒ Локальные нормативные акты;

- ☒ Приказы директора;
- ☒ Прописаны функциональные обязанности, должностные инструкции. Вопросами по организации питания в Школе занимаются:
- ☒ Вахрушева Л.А., ответственный за организацию питания;
- ☒ Шестакова М.И., заместитель директора по УВР, ответственный за организацию бесплатного питания льготных категорий, обучающихся 5-11 классов, горячим питанием учащихся 1-4 классов;

☒ Классные руководители, на которых возложена ответственность за организацию питания обучающихся, осуществление контроля за соблюдением режима питания и порядка во время приема обучающимися пищи, за выполнением обучающимися правил личной гигиены перед приемом пищи.

Для организации питания Школа сотрудничает с:

- ☒ Министерством промышленности и торговли Удмуртской Республики;
- ☒ Министерством образования и науки Удмуртской Республики;
- ☒ Управлением образования Администрации города Ижевска;
- ☒ Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике;
- ☒ ООО «Манго»,

Организатором питания в МБОУ «СОШ №80» является ООО «Манго» (юридическое лицо). ООО «Манго» разработан рацион питания и согласован с Управлением Роспотребнадзора по Удмуртской Республике. Столовая работает по утвержденному меню на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Примерное меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

Организация питания в МБОУ «СОШ №80» осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Столовая расположена на первом этаже. Общая площадь столовой составляет 229,8 м², на 240 посадочных мест. Обеденный зал и помещение кухни оснащены оборудованием.

Для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 все сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал работают с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски), а также перчатки.

Обеспечение питанием обучающихся 5-11 классов производится за счет средств родителей (законных представителей).

Все обучающиеся 1-4 классов (начальная школа) обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета (99,5%) и за счет средств бюджета города Ижевска (0,5%).

Кроме того, согласно федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях исполнения действующего законодательства по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся (воспитанников) 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Ижевска и целью организации обеспечения бесплатным питанием обучающихся МБОУ «СОШ №80» в 2024 году организовано обеспечение бесплатным питанием следующим категориям обучающихся:

- Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- Обучающиеся из многодетных семей;
- Обучающиеся, из малообеспеченной семьи, имеющей совокупный доход на каждого члена семьи не выше 3300 рублей;

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- Обучающиеся в случае гибели (смерти) одного из родителей (законных представителей), призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или проходящих военную службу по контракту.

Стоимость 1-го дето-дня питания составляет:

На 1-го обучающегося 1-11 классов из малообеспеченной семьи (кроме детей из многодетной малообеспеченной семьи), имеющей совокупный доход на каждого члена семьи не выше 3300 рублей – 75,0 руб.; за счет средств бюджета Удмуртской Республики из расчета 74,25 руб., за счет средств бюджета города Ижевска из расчета – 0,75 руб.;

На 1-го обучающегося 1-11 классов из многодетной семьи - 75,00 руб., за счет средств бюджета Удмуртской Республики;

На 1-го обучающегося 1-11 классов из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств бюджета города Ижевска – 75,00 руб.;

На 1-го обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации, в классах для обучающихся за счет средств бюджета города Ижевска:

в возрасте 7-11 лет – 133,44 руб.; в возрасте 12-18 лет – 146,0 руб.

5. На 1-го обучающегося 1-4 классов – 75,00 руб. (завтрак), из них:

- 75,00 руб. (74,63 руб. за счет средств федерального бюджета для образовательных организаций муниципального образования, в которых территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека подтверждено наличие условий для организации горячего питания обучающихся (99%) и 0,37 руб. за счет средств бюджета города Ижевска (1%);

6. На 1-го обучающегося 1-4 классов – 112,50 руб. (обед), из них:

- 75,00 руб. (74,63 руб. за счет средств федерального бюджета для образовательных организаций муниципального образования, в которых территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека подтверждено наличие условий для организации горячего питания обучающихся (99%) и 0,37 руб. за счет средств бюджета города Ижевска (1%);

- 37,50 руб. (37,31 руб. за счет бюджета Удмуртской Республики сверх установленного уровня софинансирования (99,5%) и 0,19 руб. за счет средств бюджета города Ижевска (0,5%)).

- На 1-го обучающегося 5-11 классов (один раз в учебный день) в случае гибели (смерти) одного из родителей (законных представителей), призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ или проходящих военную службу по контракту - 75,0 руб.

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №80» ежемесячно проводится мониторинг по следующим направлениям:

— Учет обеспечения и потребления обучающихся 1-4 классов горячим питанием в образовательной организации;

— Обследование помещения столовой МБОУ «СОШ №80» согласно требованиям СанПиН по проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение 3.5.2.3472-17, требованиями санитарно-эпидемиологических правил к организации и проведению дератизационных мероприятий СП 3.5.3.3223-14, (2 раза в месяц).

— Проведение мониторинга организации питания в МБОУ «СОШ №80» (в соответствии с МР 2.4.5.0131-18.2.4.5).

Кроме того, дважды в год в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №80», проходит внутришкольный контроль охвата горячим питанием обучающихся.

В МБОУ «СОШ №80» каждый август формируется Бракеражная комиссия, которая работает в течение учебного года, по разработанному и утвержденному директором Школы Плану.

Также в МБОУ «СОШ №80» формируется Комиссия по изучению вопросов организации питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Комиссия работает в течение календарного года, по утвержденному директором Школы Плану. В 2024 году Комиссия по изучению вопросов организации питания провела контрольные проверки

- соблюдения нормы выхода блюд (полновесность порций) – март 2024 года;
- состояния здоровья, соблюдения работниками столовой и пищеблока правил личной гигиены – ноябрь 2024 года;

Кроме того, в течение 2024 года родителями (законными представителями) на заседаниях Комиссии по изучению вопросов организации питания обсуждались результаты:

- производственного контроля продуктов (два раза в год по мере взятия проб продуктов);
- производственного контроля воды (два раза в год по мере взятия проб воды);
- органолептической оценки блюд.

На основании Приказа «Об организации родительского контроля» 1 раз в месяц проводится родительский контроль школьного питания.

За 2024 год Комиссией не выявлено нарушений в работе ООО «Манго» по организации питания и нарушений Устава МБОУ «СОШ №80» и прав обучающихся.

В течение 2024 года обращений и жалобах родителей (законных представителей) обучающихся на организацию горячего питания не поступало.

С целью обеспечения открытости и доступности информация об организации питания представлена на сайте Школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» и обновляется по мере необходимости. Ежедневное меню размещается на сайте Школы.

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебных планах на уроки физической культуры отводится 3 час в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Уроки проводятся в спортивных залах и при хорошей погоде на спортивной площадке, школьном стадионе.

Арендуемых спортивных объектов нет.

Штат учителей физической культуры укомплектован. Работают 5 учителей, имеющих высшее педагогическое образование и квалификационную категорию.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет: - зарядки перед первым уроком;

- ☑ физкультминуток на уроках;
- ☑ подвижных игр на переменах;
- ☑ динамических часов;
- ☑ внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий,

В Школе ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой. На начало учебного года распределение проходит на основании медицинских справок и плановых медицинских осмотров обучающихся. Информация внесена классными руководителями в классные журналы.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, спортивных соревнованиях соответствуют возрасту и состоянию здоровья обучающихся. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Вывод:

- ☑ Условия для занятий физической культурой в Школе созданы;
- ☑ В учебных планах выделено на физическую культуру 3 недельных часа;
- ☑ Двигательная активность обучающихся обеспечена;

☒ Ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой;

Психолого - логопедическая служба. Специальные коррекционные занятия.

Психолого-логопедическая работа направлена на реализацию основной цели образования – развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД).

В МБОУ «СОШ №80» работают психолог, 2 логопеда, дефектолог.

Кабинет логопеда №106, расположенный на первом этаже, является учебным помещением, оснащённым учебным оборудованием, наглядными пособиями, мебелью, в котором проводятся занятия.

В 2023-2024 учебном году с письменного согласия родителей проводилось логопедическое обследование первоклассников. В результате логопедического обследования были сформированы логопедические группы, а также даны рекомендации учителям и родителям по профилактике и устранению речевых дефектов (если такое наблюдается).

Всего обследовано первоклассников - 230 учащихся. Выявлено с нарушением устной речи - 148 учащихся. Из них с общим недоразвитием речи - 36 учащихся (18%). С фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 78 учащихся (39%). С фонетическим нарушением - 12 первоклассников (6%).

Для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи зачислено 41 первоклассник: из них с общим недоразвитием речи - 36 учащихся, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 25 учащихся. Кроме того, проводится коррекционная работа с учащимися 2-3 классов.

Были повторно обследованы учащиеся вторых классов и сформированы группы.

По итогам обследования в логопедический кабинет было зачислено 45 учеников. Ученики имеют следующие логопедические заключения: «Нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи», «Нарушение чтения и письма, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием», «Нарушение чтения и письма, обусловленной фонематическим недоразвитием», «Нарушение чтения и письма, обусловленной системным недоразвитием речи».

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК).

Кабинет педагогов-психологов №106 располагается на 1 этаже Школы. Пространство внутри кабинета организовано в соответствии с направлениями деятельности педагога-психолога и имеет несколько рабочих зон. Кабинет оснащен оборудованием, которое применяется в кабинетах релаксации и сенсорных комнатах.

1. В кабинете предусмотрена личная зона, необходимая педагогу-психологу для подготовки к занятиям, консультациям и др.
2. Зона консультирования предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей клиенту, пришедшему на прием, спокойно обсудить волнующие его проблемы.
3. В кабинете есть зона релаксации и снятия эмоционального напряжения. Данная зона служит местом эмоциональной разгрузки, как для обучающихся, так и для педагогов.

Работа педагога-психолога ведется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическое просвещение и профилактика;
3. Проведение развивающих и коррекционных занятий с обучающимися;
4. Консультирование родителей (законных представителей), обучающихся,

педагогов и администрацию МБОУ «СОШ №80».

Психолого-логопедическая работа включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

☒ *диагностическая работа* обеспечивает своевременное выявление детей с психологическими или логопедическими проблемами, проведение их комплексного обследования и подготовку плана работы по оказанию им помощи;

☒ *коррекционно-развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию имеющихся проблем детей, способствует формированию универсальных учебных действий, обучающихся;

☒ *консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся и их семей по вопросам реализации психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

☒ *информационно-просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются групповые логопедические занятия; индивидуальные и групповые психологические занятия, и консультации.

В 2024 году профилактика и психологическое просвещение участников образовательных отношений осуществлялись по следующим направлениям:

Родительские собрания:

- «Возрастные и психологические особенности первоклассников»;
- ▢ «Возрастные и психологические особенности пятиклассников»;
- ▢ «Как помочь ребёнку справиться со стрессом при подготовке к экзаменам».

Выступления психолога на педагогических совещаниях:

- «Маркеры суицидального поведения учащихся»;
- «Экстренная психологическая помощь в кризисных ситуациях»;
- «Анализ адаптации пятиклассников в 2022-23 учебном году»;
- «Работа службы медиации»

Проведены коррекционно-развивающие занятия:

- «Волшебная глина» (1-4 классы);
- «Тропинка к своему я» (5-6) классы;
- «Азбука медиации» (7 классы)
- «Как справиться со стрессом при подготовке к экзаменам» (9, 11 классы).

Педагогом-психологом в 2023 году проведено 80 индивидуальных и 23 групповых консультаций для участников образовательных отношений.

Хозяйственно - бытовое и санитарно- гигиеническое обслуживание

В целях соблюдения требований санитарных правил в Школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения учебного кабинета;
- гигиенические нормы режима дня;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- нормы гигиенических требований к расписанию уроков.

Учебные кабинеты ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, информационно-библиотечном центре, актовом зале, столовой поддерживается в пределах нормы (18-24⁰С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, коридоров. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. В Школе освещение соответствует требованиям санитарных норм и правил. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту обучающегося. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

Классные руководители проводят разъяснительную, санитарно-просветительскую работу среди обучающихся, их родителей (законных представителей) об организации противоэпидемиологических, профилактических мероприятий в связи с сезонных подъёмов заболеваемости острыми инфекционными заболеваниями.

В туалетных комнатах регулярно устанавливается туалетная бумага, бумажные полотенца, наполняются дозаторы с мылом, установлены электрополотенца. Обеспечена система бесконтактного пользования смесителями и дозаторами.

В коридорах 1, 2, 3 этажей здания, в помещении столовой, спортивных залах, актовом зале, библиотечно-информационном центре и учебных кабинетах МБОУ «СОШ №80» установлены рециркуляторы - обеззараживатели воздуха.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	1796 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	872 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	807 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	807 /52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	63,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	63,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	1 /0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	1 /0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	2 /1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0 /0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	8/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек %	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек %	1796 100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	846 47,1
1.19.1	Регионального уровня	Человек %	149 8,2
1.19.2	Федерального уровня	Человек %	105 5,8
1.19.3	Международного уровня	Человек %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %	45 2,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	54 3,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек %	0 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	63/86,31
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	63/86,31
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек %	8/10,96

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	8/10,96
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	31/42,47
1.29.1	Высшая	Человек %	9/ 12,33
1.29.2	Первая	Человек %	22/30,14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек %	17/23,29
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек %	8/10,96
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	21/28,77
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	9/12,33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	64/62
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	57/55
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	1796 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,35

ВЫВОДЫ:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 80 им. В.С. Тарасова» (далее – Школа):
 - 1.1. зарегистрировано в качестве юридического лица (ОГРН 1021801153340, ИНН 1831045186);
 - 1.2. действует на основании Устава, утвержденного приказом заместителя Главы Администрации МО «Город Ижевск» от 23.12.2016 № 643п, и локальных нормативных актов;
 - 1.3. осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики, от 27.11.2018 года № 1996, действующей бессрочно;
 - 1.4. Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам:
 - 1.4.1. общеобразовательная программа начального общего образования;
 - 1.4.2. общеобразовательная программа основного общего образования;
 - 1.4.3. общеобразовательная программа среднего общего образования;
 - 1.4.4. дополнительная общеразвивающая программа что соответствует приложению к лицензии на осуществление образовательной деятельности.
 - 1.5. Основные общеобразовательные программы имеют государственную аккредитацию, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 18.03.2019 №866, выданном Министерством образования и науки Удмуртской Республики.

2. В ходе проведения самообследования деятельности МБОУ «СОШ №80» подтверждено, что:

- 2.1. у образовательной организации имеется земельный участок на право ~~полного~~ пользования;
- 2.2. у образовательной организации имеются здания на право оперативного управления;
- 2.3. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;
- 2.4. материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- 2.5. кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2.6. обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2.7. обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации (ч.1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

4. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- 4.1. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ №80» за 2024 года рассмотрен на заседании педагогического совета 25.03.2025 года, протокол №11 и принят Советом МБОУ «СОШ №80» 03.04.2025 года, протокол №2.

И.о. Директора, заместитель директора по УВР О.В. Заикина

