

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №80»
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №80»

И.Н. Кулемин
Приказ № 01-03/151
от «30» августа 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №80
им. В.С.ТАРАСОВА»**

Ижевск, 2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа
2.	Разработчик программы	Трофимова М.Б. – заместитель директора по ВР
3.	Нормативно – правовая база	- Конституция Российской Федерации - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.20012 № 273-ФЗ - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 172-р - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» -Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Государственная программа «Развитие образования 2013-2020» - Устав МБОУ «СОШ №80».
4.	Сроки реализации программы	2024-2025 год
5.	Ожидаемые результаты	- расширение возможностей для реализации потенциала учащихся - обеспечение занятости детей, подростков во внеурочное время

Содержание образовательной программы:

1.Пояснительная записка
2.Материально-технические учебно-методические и педагогические кадровые условия
3.Организация образовательной деятельности дополнительного образования
4.Содержание дополнительного образования учреждения: 4.1. Физкультурно-спортивная направленность 4.2. Художественная направленность 4.3. Социально-гуманитарная направленность 4.4. Естественно-научная направленность 4.5 Военно-патриотическая направленность
5.Учебный план: 5.1. Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ №80» г. Ижевска на 2024-2025 учебный год 5.2. Перечень программ дополнительного образования
6.Календарный график работы дополнительного образования
7.Планируемые результаты
8.Формы проведения итогов реализации дополнительных образовательных программ

1. Пояснительная записка

В школе создается такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентированно на создание условий для развития творческих способностей, одаренности учащихся в различных предметно-тематических областях.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения потому, что:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- дает реальную возможность ребенку выбрать своего индивидуального пути;
- через включение в занятия по интересам, включает учащихся в различные типы деятельности;
- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимность познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, саморазвития;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на

этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- профориентационная – формирования устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, представление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «СОШ №80» создана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее Программа).

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ №80», а также

средств и механизма, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации Программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося МБОУ «СОШ №80».

Цель программы: усвоение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- выявить и развить творческий потенциал одаренных детей через разнообразие форм дополнительного образования;
- обеспечить условия для воспитания гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и трудолюбия учащихся;
- создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творческого развития;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы;
- принцип успешности.

2. Материально-технические, учебно-методические и педагогические кадровые условия

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования МБОУ «СОШ №80» имеет:

- хореографический зал;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проектами и интерактивными досками.

Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации дополнительного образования.

В системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №80» работают педагоги, имеющие соответствующее образование и квалификационную категорию.

3. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №80» организуется в соответствии с учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются рабочими программами педагогов дополнительного образования, расписанием занятий, утвержденных директором школы.

Учебный год в МБОУ «СОШ №80» начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 28 мая 2025 года. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в МБОУ «СОШ №80».

В этой связи при зачислении в спортивные секции каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению информации педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором МБОУ «СОШ №80». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласования администрации МБОУ «СОШ №80» и оформляется документально.

В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану, согласно плану воспитательной работы школы, допускается изменение форм занятий: экскурсии, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, продолжительность

занятий в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

Режим занятий детей в МБОУ «СОШ №80»

NN п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Художественная		
1.1.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
1.2.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
2.	Физкультурно-спортивная		
2.1.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
2.2.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
3.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности - до 3 часов
4.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.
5.	Естественно-научная	1-2	1-3 по 45 мин.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится в ситуациях с нарушением Устава МБОУ «СОШ №80», правил внутреннего распорядка учащихся. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санитарно-курортного лечения.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Содержание дополнительного образования учреждения

В МБОУ «СОШ №80» реализуются программы дополнительного образования детей: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

Педагогические работники МБОУ «СОШ №80» могут пользоваться типовыми (примерными) рекомендованными Минобрнауки России – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Дополнительное образование осуществляется за счет ставок дополнительного образования учреждения. Наполняемость групп должна быть не менее 12 человек.

Программы дополнительного образования в школе следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная
- военно-патриотическая
- художественная
- естественно-научная

Система дополнительного образования (2024-2025 учебный год)

№	Направленности реализуемых программ	Наименование	Форма	Возраст занимающихся
1.	физкультурно-спортивная	Футбол	Секция	10 - 15 лет
2.	физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	Секция	15-17 лет
3.	физкультурно-спортивная	Шотокан Каратэ-до	Секция	10-15 лет
4.	физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	Секция	14-16 лет
5.	физкультурно-спортивная	Н а ч а л ь н о - в о е н н а я подготовка	Группа	10-15 лет
6.	физкультурно-спортивная	Шахматы	Секция	7-16 лет
7.	художественная	Хоровое пение	Группа	13-15 лет
8.	социально-гуманитарная	Правовой отряд	Группа	14 - 17 лет
9.	художественная	Танцевальный кружок	Группа	10-16 лет
10.	художественная	Читаем, думаем, творим	Группа	7-11 лет
11.	социально-гуманитарная	Отряд ЮИД	Группа	13-15 лет
12.	художественная	Театральная студия	Группа	12 – 17 лет
13.	Естественно-научная	Занимательная математика	Группа	10-12 лет
14.	социально-гуманитарная	История в лицах	Группа	10-16 лет
15.	естественно-научная	Наглядная геометрия	Группа	11 – 13 лет

4.1. Физкультурно-спортивная направленность

Цель физкультурно-спортивного направления заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармоническому развитых личностей, обучении знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявлять себя на соревнованиях.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- укрепить здоровье и содействовать правильному разностороннему физическому развитию;
- закаливать организм учащихся, повысить общую физическую подготовку;
- укрепить опорно-двигательный аппарат, развить быстроту, гибкость, ловкость, выносливость;
- развить специальные физические способности, необходимые для совершенствования необходимого игрового навыка, обучить основам

- техники и тактики игры в спортивные игры;
- выполнить нормативные требования по общей и специальной физической подготовке;
 - приобрести навык в организации и построении учебно- тренировочных занятий и соревнований;
 - создать условия для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
 - сформировать ответственное отношение к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
 - укрепить здоровье ребенка с помощью физкультуры и спорта;
 - оказать помощь в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
 - развить логическое мышление, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

4.2. Социально-гуманитарная направленность

Целью гуманитарного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества на свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- сформировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

- сформировать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

4.3. Художественная направленность

Цель: заключается в объединении в себе задач развития мотивации к творчеству, самоактуализации личности, формирования нравственных и эстетических эталонов, освоении технологий творческой деятельности, развитии способности к восприятию искусства.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- сформировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личного опыта;
- развить творческие способности, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- освоить практические приемы и навыки изобразительного искусства (рисунка, живописи и композиции).

5. Учебный план

5.1. Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ №80» г. Ижевска на 2024-2025 учебный год

В «МБОУ «СОШ №80» сложилась система дополнительного образования, которая является неотъемлемой частью учебного процесса, помогает развитию детей разного интеллектуального уровня и социализации личности школьника. Дополнительное образование решает, в том числе и задачи ФГОС, так как кружки и секции работают по тем же направлениям, которыми определена внеурочная деятельность.

Учебный план системы дополнительного образования МБОУ «СОШ №80» сформирован на основе нормативно-правовых актов, представленных в паспорте СанПиН 2.4.2.2821-10.

ФИО педагога	Объединение	Количество групп	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Мальцева В.И.	Правовой отряд	1	15	6	216
Прокопьев А.Ю.	Футбол	1	15	10,8	388,8
Гаврилов К.Г	Л/атлетика	1	15	9	324
Воробьев И.А.	Л/атлетика	1	15	7,2	259,2
Морозов А.В. Дубовцев А.Н.	Начальная военная подготовка	4	60	6	216
Дмитриев О.Б.	Каратэ	2	30	4	144
Чапаева Е.Ю.	Танцевальный кружок	8	160	2	72
Гимадудинова А.А.	Хоровое пение	2	35	4	144
Червякова А.С.	Шахматы	2	30	2	72
Смольникова Е.А.	Читаем, думаем, творим	2	30	3,6	129,6
Губаева О.В.	Отряд ЮИД	1	15	3,6	129,6
Гимадудинова А.А.	Театральная студия	1	15	3,6	129,6
Вострикова Т.Ю.	Занимательная математика	3	25	1	36
Семенова Е.А.	История в лицах	2	25	1	36
Вострикова Т.Ю.	Наглядная геометрия	3	25	1	36

5.2. Перечень программ дополнительного образования

Программа дополнительного образования «Лёгкая атлетика»

Срок освоения: 4 года

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Педагог: Гаврилов К.Г., Воробьев И.А.

Легкая атлетика – вид спорта, объединяющий естественные для человека физические упражнения: ходьбу, бег, прыжки, метание. Разнообразие легкоатлетических упражнений и широкие возможности варьировать нагрузку в ходьбе, беге, прыжках, метании позволяют успешно использовать

эти упражнения для занятий детей и подростков разного возраста и разной степени физической подготовленности.

Актуальность программы определяется тем, что в современных условиях необходимо формирование культуры здорового образа жизни учащихся, создание условий для личностного развития и укрепления здоровья детей, ведущих малоподвижный образ жизни.

Как вид спорта легкая атлетика включает в себе пять видов физических упражнений, в каждом из которых имеются свои разновидности и варианты. Основные легкоатлетические упражнения включены в программу Олимпийских игр, чемпионатов мира, национальных первенств и других соревнований. Перед ребенком, занимающимся в секции легкой атлетики, открывается широкая перспектива спортивного совершенствования и достижения все более высоких результатов.

Даже при условии того, что ребенок не стремится к достижению высоких спортивных результатов, занятия легкой атлетикой открывают самое благоприятное влияние на физическое и нравственное развитие растущей личности. Систематические занятия спортом укрепляют физическое здоровье. Преодоление постепенно увеличивающихся тренировочных нагрузок, спортивная борьба на соревнованиях развивают такие положительные качества, как смелость, настойчивость, воля, трудолюбие, содействуют нравственному становлению подрастающего человека.

Таким образом, занятия легкой атлетикой не только приобщают детей и подростков к миру высоких спортивных достижений, но и являются важным средством педагогического воздействия.

Программа дополнительного образования «Каратэ»

Срок освоения: 5 лет

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Педагог: Дмитриев О.Б.

Боевые искусства Востока представляют собой уникальный и неповторимый пласт культуры, где совмещается, казалось бы, несовместимое - красота ритма и гармонии движений и реальные боевые действия. Здесь боевая подготовка доводится до уровня искусства, что в итоге выливается в особый путь воспитания личности. Важной причиной популярности каратэ является его доступность. Им, фактически может заниматься любой человек со средним здоровьем, независимо от возраста и пола. Кроме этого, популярность каратэ состоит в привлекательности восточного культурного «колорита» и признании его международным спортивным сообществом. Стремление быть сильным, крепким, физически выносливым должно помогать современным школьникам работать над собой, самосовершенствоваться и добиваться новых результатов. Поэтому необходимо, чтобы занятия спортом вошли в моду у нынешних детей, как были они в моде у их родных в шестидесятые годы. Новизна программы «Каратэ-до» состоит в том, что она рассчитана на возраст учащихся от 7 до 16 лет, что является отличительной особенностью от других программ по восточным единоборствам.

Методика преподавания каратэ конкретно направлена на нравственное и духовное формирование личности. Достижение любой степени мастерства в каратэ предполагает должное развитие трех основных составляющих: «син» - моральные качества, дух, сила воли; «тай» - физическая кондиция, сила, выносливость; «вадза» - техническое мастерство. Физическая подготовка и техническое совершенство, основанные на морали высокой духовности, независимости от внешних условностей общества дают возможность личности вести соответствующий независимый образ жизни. Программа по каратэ-до, как и другие виды боевых искусств, основана на соблюдении нравственных законов человеколюбия, добродетели и гуманности, препятствуя сведению ее до уровня только боевой практики. Добрая сила должна защищать слабых, бороться против зла и насилия.

Цель программы - реализовать оптимальные возможности физического

и духовно-нравственного развития детей, разностороннего совершенствования физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

Программа дополнительного образования «Начальная военная подготовка (НВП)»

Срок освоения: 5 лет

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Педагог: Морозов А.В., Дубовцев А.Н.

Программа «Начальная военная подготовка» (НВП) разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Начальная военная подготовка» в общеобразовательном учреждении, являются его логическим продолжением. Конкретизируется содержание предметных тем Образовательного стандарта, дается последовательность изучения тем и разделов предмета НВП с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, что является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации учебного процесса. Необходимость реализации Программ «Начальная военная подготовка» разного уровня обусловлена тем, что учащимся предстоит процедура постановки на воинский учет в районных комиссариатах, в связи с чем их необходимо ознакомить с жизнью и деятельностью Вооруженных сил РФ, подготовить к выполнению воинского долга. Программы предназначены для выработки у учащихся навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умения оценивать опасные и вредные факторы среды, определять способы личной защиты и защиты мирного населения в

условиях ЧС и включают разделы из области знаний, охватывающих теорию и практику:

- безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях и его защиты от опасных и вредных факторов среды;
- формирования умений оценивать обстановку, опасную для жизни и здоровья, первоначальных навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях, оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- получения и практической отработки навыков первоначальных знаний о Вооруженных силах РФ.

Программа может служить основой для организации и планирования мероприятий военно-патриотической направленности.

Программа направлена на достижение цели:

Изучить и закрепить основы знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Программа дополнительного образования «Танцевальный кружок»

Срок освоения: 4 года

Возраст обучающихся: 10 -16 лет

Педагог: Чапаева Е.Ю.

Танец – это музыкально-пластическое искусство. Как всякий вид искусства танец отражает окружающую жизнь в художественных образах. Обучение детей танцу и развитие у них на этой основе творческих способностей требует от педагога не только знаний соответствующей методики, но и предлагает наличие у него правильного представления о танце, как художественной деятельности, виде искусства. В связи с тем, что сейчас остро стоит проблема гиподинамии, занятия хореографией позволяет восполнить дефицит движений, поэтому была создана программа по хореографии, которая восполняет дефицит движений, способствует развитию

грации, осанки, красоты тела, что делает привлекательной данную программу.

В программе предусматривается также знакомство с основами актерского мастерства, так как необходимо сформировать у воспитанников стремление показать в танце неповторимость и богатство эмоциональных оттенков.

Новизна программы: Учитывая требования современного дополнительного образования, данная комплексная программа реализует основные идеи и цели системы дополнительного образования детей:

- развитие мотивации детей к познанию и творчеству;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации в современном динамическом обществе;
- приобщение подрастающего поколения к ценностям мировой культуры и искусству;
- сохранение и охрана здоровья детей.
- ориентацию индивидуальных особенностей воспитанника, бережное сохранение и приумножение таких важных качеств ребенка, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность

Отличительные особенности программы: Программа коллектива интересна и разнообразна: она включает как русские танцы в современной обработке, так и танцы народов мира. Костюмы для выступлений характерны яркой оригинальной интерпретацией. В основе лежат программы А.Я.Вагановой «основы классического танца», Г.П.Гусева «методика преподавания народного танца», Ж.Е.Фирилевой, Е.Р.Сайкиной «СА-ФИ-данс» танцевально-игровая гимнастика для детей.

Цель: Создание благоприятных условий для приобщения к богатству танцевального творчества и развития способности к культурно-личностному самоопределению.

Программа дополнительного образования «Правовой отряд»

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Педагог: Мальцева В.И.

Содержание Программы предусматривает, что практическая деятельность обучающихся на основе теоретических знаний обеспечит успешную социализацию подростка, усвоение правовых ценностей общества, правосознание подростка, чувство ответственности, осознание того, что компетенции в области права позволят выстроить отношения в семье, с друзьями, в обществе – именно в этом заключается актуальность данной Программы.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и правомерного поведения человека в обществе, что определяется системой мер по развитию гражданской ответственности, соблюдения прав и уважения к закону, цивилизованных способов решения споров. Правовая культура определяется уровнем правосознания и правовой активности граждан, как одно из условий взаимодействия на принципах гуманизма и профилактики правонарушений в современном обществе.

Отличительная особенность определяется тем, что практико-ориентированный подход в освоении содержания Программы позволит воспитать лидеров, активистов молодежного гражданско-правового движения, способных организовать коллективную деятельность и нести ответственность за выбор. Программа дает возможность анализировать реальные случаи из жизни общества и рассматривать роль права, как общественное явление и как институт государственности. Уважение к праву должно стать личным убеждением обучающегося.

Цель программы – формировать представление об основах общественно-значимых явлений и социальных норм, навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа дополнительного образования «Лыжные гонки»

Срок освоения: 4 года

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Педагог: Дедюхин Е.А.

Программа содержит: пояснительную записку, тематический план, теоретические сведения, перечень практических сведений, умений, навыков. контрольных нормативов, средств обучения и рекомендуемой литературы.

Основными задачами в подготовке спортсмена являются:

оздоровительные:

- а) обеспечение всестороннего физического развития, укрепление здоровья и закаливания организма;
- б) подготовка организма спортсмена к постепенно возрастающим интеллектуальным и физическим нагрузкам;

образовательные:

- а) обеспечение оптимального развития двигательных (физических) качеств (способностей) учащихся;
- б) формирование здорового образа жизни, потребности к систематическим занятиям спортом.

воспитательные:

- а) развитие физических, волевых и моральных качеств;
- б) содействие организации здорового и культурного досуга;

Основной целью в подготовке биатлонистов является:

- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных и ответственных молодых спортсменов, которые являются примером для подрастающего поколения;
- подготовка инструкторов и судей по лыжному спорту;

Программа содержит рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса лыжников на различных этапах многолетней подготовки.

Программа дополнительного образования «Футбол»

Срок освоения: 4 года

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Педагог: Прокопьев А.Ю.

Программа по футболу предназначена для спортивной секции ФУТБОЛ, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №80». Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения.

Игра в футбол (мини-футбол) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

Основными **задачами** программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

Программа дополнительного образования «Шахматы»

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 7 -16 лет

Педагог: Червякова А.С.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по шахматам – средство разностороннего развития индивида. Это – универсальная дисциплина игрового характера, направленная на воспитание общей культуры, в том числе логического и творческого мышления, и способная эффективно восполнить отсутствие логики в школьном обучении. Находясь на периферии сознания, активизируя старые и побуждая новые связи, она формирует в головном мозге зоны ожидания, провоцирует воспитательную готовность, содействует воспитанности, обучаемости, развитию, саморазвитию и самоактуализации. Охватывая широкий спектр знаний, программа максимально способствует научению, интеллектуальному становлению, прогрессивному развитию растущей личности. Через реализацию программы можно подойти к путям формирования личности нового типа, развития инициативы, активности, способностей, трудолюбия, добросовестности, творческого потенциала.

Практическое значение Программы определяется реализацией идей развивающего обучения в процессе обучения детей шахматам, формирования у них теоретического мышления на основе организации рефлексивной деятельности при спортивном совершенствовании начинающих шахматистов. Программа позволяет вести работу по целенаправленному развитию творческих способностей личности, что обеспечит качественно новый уровень подготовки шахматистов.

Программа позволяет:

- обеспечить развитие мыслительных способностей обучающегося (внимание, память, сообразительность и др.);
- научить принимать самостоятельные решения в трудных ситуациях;

–вырабатывать психологический настрой на достижение цели.

В Программе делается упор на начальные сведения о шахматах. Принцип концентров предусматривает повторение тем с постепенным усложнением. Материал по истории шахмат тематически не выделен, и тренер-преподаватель использует его в процессе обучения самостоятельно.

Цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Программа дополнительного образования «Хоровое пение»

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Педагог: Гимадудинова А.А.

Важнейшей частью музыкально-эстетического воспитания в школе является формирование и развитие у ребенка понимания произведения искусства, постижение языка музыки. В концепции музыкального воспитания хоровое пение рассматривается как самый доступный и активный вид творческой деятельности в школе, наряду с уроками музыки; создана система музыкально-эстетического воспитания детей на основе собственно хорового пения, в процессе которого освещаются вопросы истории и теории музыки, эстетики и культуры.

В основе реализации концепции лежат следующие принципы:

1. Обучение всех детей без отбора в условиях общеобразовательной школы;
2. Методика вокальной работы с детьми строится на понимании физиологических механизмов звукообразования в различных голосовых регистрах и позволяет педагогу произвольно управлять творческим процессом;

3. Основу учебного репертуара составляют высокохудожественные произведения композиторов-классиков, которые позволяют решать следующие ключевые учебные задачи:

- ✓ развитие музыкальности образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, музыкальной памяти;
- ✓ умственное и эмоциональное развитие ребенка.
- ✓ воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, музыкального вкуса учащихся, устойчивого интереса к музыке.

Программа хорового пения основана на разнообразном музыкальном материале, в том числе и на произведениях композиторов-классиков. Все произведения выверены временем, олицетворяют собой единство формы и содержания, гармоническую ясность и завершенность, тонкость и глубину воплощения чувств, эмоций, мыслей. Классическая музыка благотворно руководит психическим развитием детей.

Идея сотрудничества и диалога композитора, сочинившего музыкальное произведение, учителя-дирижера и ученика-певца пронизывает каждый урок. Классическая музыка, как и литература, изобразительное искусство дает возможность прожить несколько жизней вместо одной. Задача учителя музыки - открыть для ребенка культурные пути всего человечества, освоить опыт, накопленный творцами духовных богатств. Классическая музыка раскрывает и обогащает духовный мир каждого ребенка, яркая одаренность которого несомненна. Высокое искусство имеет магическую, ни с чем несравнимую силу воздействия на духовный мир человека, оставляет основу нравственного развития личности.

Все эти качества классической музыки создают возможность влиять на чувственную сферу ребенка, на его суждения, взгляды, развитие вкуса, вызывают большой интерес у детей и к исполняемой музыке, и к самому процессу пения, то есть рождается устойчивое положительно-эмоциональное отношение к учебе.

Управление процессом развития детского голоса, максимально учитывая его естественную природу, а также использование принципа звукоподражания, открывает у каждого ребенка способность к чистому интонированию.

Программа хорового пения имеет глубокие интеграционные связи со всеми гуманитарными дисциплинами: литературой, русским и иностранными языками, риторикой, историей, мировой художественной культурой. Особенно ценно, что эти связи постоянны, устойчивы и регулярны.

Цель программы: Содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал; научить петь каждого ребенка, независимо от его природных данных.; через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Программа дополнительного образования «Читаем, думаем, творим»

Срок освоения: 1 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Педагог: Смольникова Е.А.

Сегодняшнее общество нуждается в личности нового типа – творчески активной и свободно мыслящей, и потребность в этом будет возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Поэтому особо заметное место в развитие такой личности может сыграть декоративно-прикладное искусство и рисование, посредством которых в условиях образовательной программы лежит предметно-практическая деятельность, по своему направлению способная воздействовать на развитие интеллекта и психики ребенка. Программа

является педагогически целесообразной, так как она составлена на основе современной и классической педагогики, она является эффективным «гимнастическим снарядом» для развития интеллекта и психики ребенка, средством развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума и творческих сил.

Программа дополнительного образования «Отряд ЮИД»

Срок освоения: 1 года

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Педагог: Губаева О.В.

Рабочая программа «Юные инспекторы движения» 1-го года обучения составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные инспекторы движения». Особенность освоения Программы заключается в том, что она является универсальной и подходит для обучающихся, которые впервые проходят обучение по данному направлению, а также для тех, кто освоил дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Юные инспекторы движения» (для обучающихся 9-12 лет) и хочет расширить и углубить свои знания.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет

сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандисткой работы. Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Программа дополнительного образования «Театральная студия»

Срок освоения: 2 года

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет

Педагог: Гимадудинова А.А.

Актуальностью программы является необходимость педагогической работы на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направленности на воспитательно-образовательную работу с детьми, которая основана на психологических особенностях развития младших школьников. Актуальность данной программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования. Отличительными особенностями являются: определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса; в основу реализации программы положены планируемые результаты; организация деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов; достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом; при планировании содержания занятий прописаны виды деятельности учащихся по каждой теме.

Адресат программы ориентирован на обучающихся 7 - 10 лет, количество обучающихся в группе - 15 человек. Начинать занятия театральной студии целесообразнее в начальной школе. Обучающиеся младшего звена, играя или выступая перед публикой, в отличие от обучающихся среднего звена, почти никогда не думают о том, как они выглядят со стороны, и что о них подумают окружающие. В возрасте 7-10 лет ещё не сложились определённые стереотипы отношений детей со сверстниками и взрослыми, имеющие место в более старшем возрасте. Ребята быстро включаются в спектакль. Негативные реакции по отношению к себе и к другим людям, как правило, отсутствуют у обучающихся, и театральные занятия помогают предотвратить их и в будущем. Поэтому так важно, начиная с младшего звена, приобщать маленького человека к театру.

Программа дополнительного образования «Занимательная математика»

Срок освоения: 1 года

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Педагог: Вострикова Т.Ю.

Программа математического кружка создана автором для занятий с учащимися 5-7 классов (дети с высокой учебной мотивацией). Данная программа рассчитана на 1 год (34 часа, из расчета 1 час в неделю).

Основу программы составляют инновационные технологии: личностно-ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИКТ - технологии. Данный курс способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний и в дальнейшем автономном обучении.

Программа математического кружка содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных.

При отборе содержания и структурирования программы использованы общедидактические принципы, особенно принципы доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учета индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности. Представляет несомненную практическую ценность для учителей, работающих в инновационном режиме. Методические рекомендации, подобранные к некоторым занятиям, помогут педагогу подробнее понять смысл занятия.

Программа дополнительного образования «История в лицах»

Срок освоения: 1 года

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Педагог: Семенова Е.А.

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Курс рассчитан на 34 часа. Цель курса «История в лицах» – расширение знаний учащихся о роли личности в истории. В настоящее время это имеет большое значение. Движение современного общества вперед требует от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащиеся могут формировать в себе необходимые качества личности. Задачи курса: 1) способствовать развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества; 2) формировать устойчивый интерес к

историческому прошлому; 3) создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории; 4) развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; творческие способности; 5) формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию. Результаты программы:

В процессе изучения курса происходит формирование умений:

- анализ и сопоставление фактов;
- работа с учебной, научно-популярной и художественной литературой;
- анализ документов;
- оформление сообщений и рефератов.

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся специальные предметные умения и навыки:

- определять достоверность исторических фактов;
- устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;
- сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Методика работы предполагает в проведении курса следующие формы и приемы:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- практические работы;
- «мозговой штурм»;
- викторины.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование творческих умений, таких как:

- умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения;
- умение выдвинуть гипотезу;
- умение делать обобщения;
- умение систематизировать материал;
- умение составлять доклад по теме (на основе различных источников);
- умение перекодировать материал (схемы, таблицы, диаграммы);
- умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленить плюсы и минусы своей деятельности);
- умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

Программа дополнительного образования «Наглядная геометрия»

Срок освоения: 1 года

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Педагог: Вострикова Т.Ю.

Программа учебного курса «Наглядная геометрия» составлена для обучающихся 6-7 класса общеобразовательной организации на основе учебного плана школы. Целью изучения пропедевтического курса геометрии является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся с помощью методов геометрической наглядности. Важнейшими направлениями курса являются геометрическое конструирование и моделирование. Задачи курса:

- умение проводить некоторые абстракции;
- ознакомление обучающихся с новой терминологией;
- восприятие материала с возможностью самостоятельного доказательства определенных утверждений;

- умение получать информацию по рисунку, чертежу, схеме и наоборот, передавать информацию на соответствующем рисунке, чертеже, а поэтому иметь графические навыки;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие и углубление пространственного и образного мышления;
- развитие «геометрической» зоркости, интуиции, воображения;
- привитие интереса учащимся к математике;
- углубление и расширение знаний обучающихся по математике;
- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся при решении текстовых задач;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- повышение математической культуры ученика;
- формирование у обучающихся первоначальных навыков работы с математической литературой с соответствующим составлением кратких текстов по арифметическим и логическим парадоксам;
- воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы.

Программа курса рассчитана на 34 академических часа. Занятия проводятся один раз в неделю.

6.Календарный график работы дополнительного образования

Годовой календарный график учебного года и школьных каникул устанавливает сроки и продолжительность графика работы дополнительного образования. В год кружки и секции работают 34 учебных недели и 2 недели весенних и осенних каникул.

7. Планируемые результаты

В дополнительно образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями – предметниками, родителями учащихся.

В ходе реализации образовательной программы дополнительного образования в МБОУ «СОШ №80» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительной программы по направленностям:

- формой подведения итогов реализации программ спортивно-оздоровительной направленности является участие в соревнованиях различного уровня;
- формой подведения итогов реализации программ духовно-нравственной направленности является выполнение проектных работ, участие в конкурсах различного уровня, участие в акциях, организация выставок;
- формой подведения итогов реализации программ общекультурной направленности являются концерты, проводимые в школе к различным датам, участие в творческих конкурсах различного уровня, отчетный концерт, показательные выступления, спектакли. В детских объединениях предусмотрена аттестация детей в разнообразных творческих формах;
- формой подведения итогов реализации программ социальной направленности являются выполнение проектных работ, участие в конкурсах различного уровня, участие в акциях, организация выставок.

8. Оценочный материал

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения. Специфика деятельности групп дополнительного образования предлагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале. Необходимо включать эмоционально-нравственный и действенно-практический опыт участников образовательного процесса. Частично решить проблему педагогического контроля в сфере дополнительного образования может решить методика коллективной творческой деятельности, помогающая формировать у детей потребность в познании, развивать целеустремленность, наблюдательность, любознательность, творческое воображение. Успех педагогического контроля будет зависеть от правильного сочетания организаторских и педагогических приемов и средств, грамотного выбора форм: выставки, концерты, соревнования, творческие проекты, викторины, презентации, достижения обучающихся на внешкольном уровне.

Ни одно мероприятие, организованное в школе и вне не обходится без участия детских объединений дополнительного образования. Посредством системы дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

МБОУ «СОШ №80» имеет необходимую материальную базу для дальнейшего развития системы дополнительного образования.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в лазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизации, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсno-игровых программах, спортивных соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа школы, чувства гордости за нее.

