

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом
совете

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №80»
И.Н.Кулемин
02.09.2024г.

Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №80 им. В.С. Тарасова»

ЮИД

Возраст обучающихся: 9-16 лет
Срок освоения: 2 года

Составитель:
Губаева Ольга Вячеславовна

Ижевск, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее – Программа) «Юные инспекторы движения» составлена на основе «Программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах г. Ижевска (для учащихся 1-11 классов)» (утверждена Управлением образования Администрации г. Ижевска, 2014 год).

Направленность – социально-педагогическая.

Уровень усвоения – базовый (общекультурный).

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Программа «Юные инспекторы движения» обеспечивает необходимые условия для формирования мотивации обучающихся к познанию, развитию их аналитических и творческих способностей, включению в социально-полезную деятельность. Умение мыслить неординарно, правильно и достаточно быстро находить нестандартное решение в сложной ситуации – именно в этом заключается **актуальность** данной программы.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 9 - 16 лет, количество человек в группе – не менее 12-15.

Объем программы – 360 часов.

Формы обучения:

Форма организации обучения – очная.

Формы учебной деятельности – теоретические и практические занятия с применением дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия. Программа построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Форма организации текущей работы обучаемых групп – групповая.

Срок освоения программы – 2 года.

Режим работы. Занятия в первый год освоения программы проводятся два раза в неделю по два часа, итого в год – 144 часа; во второй год занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Итого в год – 216 часов.

Цель программы – формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование умений и навыков пропагандистской работы.

Задачи:

Личностные

- развивать навыки коллективной творческой деятельности;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- развивать ответственное ценностное отношение к собственной жизни.

Метапредметные

- воспитывать чувство ответственности, культуру безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать умения и навыки пропагандистской работы;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию.

Образовательные (предметные)

- обучить Правилам дорожного движения;

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- обучить способам оказания первой помощи.

Планируемые результаты

По итогам освоения Программы у обучающихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Личностные

- навыки коллективной творческой деятельности;
- культура общения и поведения в социуме;
- ответственное ценностное отношение к собственной жизни.

Метапредметные

- чувство ответственности, культура безопасного поведения на дорогах и улицах;
- умения и навыки пропагандистской работы;
- активная жизненная позиция.

Образовательные (предметные)

- знания Правил дорожного движения;
- устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- знания способов оказания первой помощи.

Формы контроля

Начальный (входной) контроль проводится в начале учебного года в форме беседы с целью определения уровня знаний обучающихся в области правил дорожной безопасности.

Текущий контроль проводится по итогам первого полугодия в форме тестирования.

Промежуточный контроль проводится по итогам первого года обучения в форме тестирования.

Итоговый контроль проводится по освоению Программы в форме тестирования.

**Учебно-тематический план
на 1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования. Знакомство с деятельностью ЮИД. Планирование деятельности на год	2	1	1
2.	Изучение Правил дорожного движения	20	10	10
2.1.	История возникновения Правил дорожного движения	2	1	1
2.2.	Водитель, пешеход, пассажир	2	1	1
2.3.	Элементы улиц и дорог. Правила безопасного перехода улиц и дорог	4	2	2
2.4.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	4	2	2
2.5.	Регулирование дорожного движения. Светофор. Регулирование дорожного движения регулировщиком	4	2	2
2.6.	Дорожная разметка и ее предназначение	4	2	2
3.	Дорожные знаки	14	9	5
3.1.	Дорожные знаки, история возникновения	2	1	1
3.2.	Группы знаков	12	8	4
4.	Мы на дороге	22	11	11
4.1.	История появления автомобиля. История колеса	2	1	1
4.2.	Виды транспортных средств. Остановочный и тормозной путь автомобиля	4	2	2
4.3.	Я – пассажир личного транспорта!	4	2	2
4.4.	Я – пассажир общественного транспорта!	4	2	2
4.5.	Транспорт и дети во дворе	2	1	1
4.6.	Правила движения группами	2	1	1
4.7.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	4	2	2
5.	Железная дорога	6	3	3
5.1.	Железнодорожный переезд	2	1	1
5.2.	Правила поведения возле железнодорожных путей	4	2	2
6.	Велосипед	20	7	13
6.1.	Общие требования к водителям велосипедов	2	1	1
6.2.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов	4	2	2
6.3.	Правила дорожного движения для велосипедистов	4	2	2
6.4.	Управление велосипедом	10	2	8
7.	Пропаганда Правил дорожного движения	28	6	22
7.1.	Подготовка материалов для оформления уголка безопасности в образовательном учреждении	10	4	6
7.2.	Подготовка и проведение классных часов для обучающихся младшего школьного возраста по безопасности движения	18	2	16
8.	Массовые мероприятия	30	6	24
8.1.	Подготовка к массовым мероприятиям	10	4	6
8.2.	Участие в массовых мероприятиях	20	2	18
9.	Итоговое занятие. Тест	2	1	1
	Итого часов	144	54	90

Содержание программы

1. Вводное занятие

Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования. Знакомство с деятельностью ЮИД. Планирование деятельности на год, цели, задачи. Организационные вопросы (структура, положение, обязанности).

2. Изучение Правил дорожного движения

Тема 2.1. История возникновения Правил дорожного движения

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Проведение ролевых игр «Я и ты вежливый пешеход», «Уличная безопасность».

Тема 2.2. Водитель, пешеход, пассажир

Теория. Понятия «водитель», «пешеход», «пассажир». Действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные – безопасные, неправильные – опасные.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 2.3. Элементы улиц и дорог. Правила безопасного перехода улиц и дорог

Теория. Элементы улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Понятия «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта. Возможные опасности на улицах и дорогах, ориентирование в дорожных ситуациях. Правила безопасного перехода улиц и дорог, особенности перехода разных дорог.

Практика: Подготовка докладов на темы «Элементы дорог», «Дорожное регулирование» и др.

Тема 2.4. Регулируемый и нерегулируемый перекресток

Теория. Понятие «перекресток», его виды. Безопасное поведение на перекрестке, правила перехода перекрестка, ориентирование в опасных ситуациях.

Практика. Проведение игры «Наш перекресток».

Тема 2.5. Регулирование дорожного движения. Светофор. Регулирование дорожного движения регулировщиком

Теория. История появления светофора. Значение сигналов светофора, ограничение времени их действия, последовательность. Светофор для пешеходов и водителей, их сравнение. Регулирование дорожного движения регулировщиком, его обязанности на перекрестке.

Практика. Подготовка докладов на темы «Дорожное регулирование».

Тема 2.6. Дорожная разметка и ее предназначение

Теория. Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

3. Дорожные знаки

Тема 3.1. Дорожные знаки, история возникновения

Теория. Дорожные знаки, история возникновения.

Практика. Дидактическая игра «Знаки – наши помощники».

Тема 3.2. Группы знаков

Теория. Группы дорожных знаков: «Запрещающие», «Разрешающие», «Знаки приоритета», «Предупреждающие», «Предписывающие», «Знаки особых предписаний», «Информационные», «Знаки сервиса», «Знаки дополнительной информации».

Практика. Творческая мастерская «Изготовление дорожных знаков», «Рисунки – изучаем». «Дружно шагая по безопасной дороге».

4. Мы на дороге

Тема 4.1. История появления автомобиля. История колеса

Теория. История появления автомобиля. Принятие Конвенции по автомобильному движению. История возникновения колеса.

Практика. Конкурс на знание автомобилей.

Тема 4.2. Виды транспортных средств, их назначение. Остановочный и тормозной путь автомобиля

Теория. Транспортные средства, их виды. Понятия «остановочный» и «тормозной» путь. Факторы, от которых зависит остановочный и тормозной путь.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 4.3. Я – пассажир личного транспорта

Теория. Правила безопасного поведения в автомобиле. Правила перевозки пассажиров в автомобиле.

Практика. Изготовление памяток для детей, родителей, учителей.

Тема 4.4. Я – пассажир общественного транспорта!

Теория. Виды общественного транспорта. Посадка и высадка из транспорта, правила поведения на посадочных площадках. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика. Конкурс рисунков-памяток для детей, родителей, учителей.

Тема 4.5. Транспорт и дети во дворе

Теория. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения.

Практика. Решение задач.

Тема 4.6. Правила движения группами

Теория. Правила движения пешеходных групп и колонн.

Практика. Решение задач.

Тема 4.7. Погодные условия и безопасность дорожного движения.

Теория. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения: короткий световой день, яркое слепящее солнце, колебания температуры, заморозки, оттепели, дождь, туман, снегопад.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

5. Железная дорога

Тема 5.1. Правила поведения возле железнодорожных путей

Теория. Правила безопасного поведения возле железнодорожных путей.

Практика. Экскурсия в музей ж\д вокзала.

Тема 5.2. Железнодорожный переезд

Теория. Оборудованный и необорудованный железнодорожный переезды. Светофоры, используемые при переезде. Освещение железнодорожного переезда. Правила дорожного движения на железнодорожном переезде.

Практика. Ролевая игра «По шпалам...». Решение задач, карточек по ПДД.

6. Велосипед

Тема 6.1. Общие требования к водителям велосипедов

Теория. О правах и обязанностях велосипедистов. Возрастное ограничение для велосипедистов.

Практика. Изготовление буклетов.

Тема 6.2. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Теория. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда их устранения.

Практика. Конкурс кроссвордов, решение карточек по ПДД.

Тема 6.3. Правила дорожного движения для велосипедистов

Теория. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Правила перевозки груза на велосипеде.

Практика. Прохождение препятствий, фигурное вождение велосипеда в автогородке.

Тема 6.4. Управление велосипедом

Теория. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия: змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета, слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

7. Пропаганда Правил дорожного движения

7.1. Подготовка материалов для оформления уголка безопасности в образовательном учреждении

Теория. Подготовка, подбор информации для оформления уголка безопасности.

Практика. Оформление уголка безопасности в образовательном учреждении.

7.2. Подготовка и проведение классных часов для обучающихся младшего школьного возраста по безопасности движения

Теория. Подготовка, разработка сценариев для проведения классных часов для обучающихся младшего школьного возраста.

Практика. Проведение классных часов для обучающихся младшего школьного возраста «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь обучающимся младшего школьного возраста в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

8. Массовые мероприятия

8.1. Подготовка к массовым мероприятиям

Теория. Написание сценариев, продумывание выступлений.

Практика. Репетиции выступлений.

8.2. Участие в массовых мероприятиях

Теория. Подготовка к выступлениям.

Практика. Участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Дежурство на улице совместно с инспекторами ГИБДД. Участие в районных и городских конкурсах и смотрах-конкурсах в течение учебного года. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и т.п.).

9. Итоговое занятие

Тестирование.

**Учебно-тематический план
на 2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Основные положения, техника безопасности на занятиях. Знакомство с деятельностью ЮИД для 2-ого года обучения. Планирование деятельности отряда на год	2	1	1
2.	Правила дорожного движения	26	12	14
2.1.	Перекрестки. Проезд перекрестков	4	2	2
2.2.	Дорожные знаки. Дорожная разметка	4	2	2
2.3.	Железная дорога	4	2	2
2.4.	Велосипед	4	2	2
2.5.	Мопед	6	2	4
2.6.	Изменения в Правилах дорожного движения за последний год	4	2	2
3.	«Дорожные ловушки»	8	4	4
3.1.	Виды «дорожных ловушек»	4	2	2
3.2.	Дорожно-транспортный травматизм	4	2	2
4.	Медицинская подготовка	38	20	18
4.1.	Дорожно-транспортное происшествие	6	4	2
4.2.	Кровотечения	8	4	4
4.3.	Ушибы, растяжение связок, вывихи	8	4	4
4.4.	Переломы	8	4	4
4.5.	Ожоги и обморожения	8	4	4
5.	Страхование	4	2	2
5.1.	Основы страхования	2	1	1
5.2.	Автострахование	2	1	1
6.	Пропаганда Правил дорожного движения	56	18	38
6.1.	Подготовка материалов для оформления уголка безопасности	18	6	12
6.2.	Подготовка и проведение классных часов для обучающихся младшего школьного возраста по безопасности движения	38	10	28
7.	Массовые мероприятия	80	30	50
7.1.	Подготовка к массовым мероприятиям	30	10	20
7.2.	Участие в массовых мероприятиях	50	20	30
8.	Итоговое занятие. Тест	2	1	1
	Итого часов	216	88	128

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Вводное занятие. Основные положения, техника безопасности на занятиях. Знакомство с деятельностью ЮИД для 2-ого года обучения. Планирование деятельности на год.

2. Правила дорожного движения

2.1. Перекрестки. Проезд перекрестков

Теория. Закрепление знаний, полученных за первый год освоения Программы. Перекресток, его виды. Безопасное поведение на перекрестке, правила перехода перекрестка, ориентирование в опасных ситуациях. Изучение типичных опасных ситуаций. Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

2.2. Дорожные знаки. Дорожная разметка

Теория. Закрепление знаний, полученных за первый год освоения Программы. Дорожные знаки, группы дорожных знаков: «Запрещающие», «Разрешающие», «Знаки приоритета», «Предупреждающие», «Предписывающие», «Знаки особых предписаний», «Информационные», «Знаки сервиса», «Знаки дополнительной информации». Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Дидактическая игра «Разметка дороги – смотри под ноги».

2.3. Железная дорога

Теория. Закрепление знаний, полученных за первый год освоения Программы. Правила безопасного поведения возле железнодорожных путей. Оборудованный и необорудованный железнодорожный переезды. Светофоры, используемые при переезде. Освещение железнодорожного переезда. Правила дорожного движения на железнодорожном переезде.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

2.4. Велосипед

Теория. Закрепление знаний, полученных за первый год освоения Программы. О правах и обязанностях велосипедистов. Возрастное ограничение для велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Правила перевозки груза на велосипеде.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Прохождение препятствий, фигурное вождение велосипеда в автогородке.

2.5. Мопед

Теория. Устройство мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования. Возрастной ценз на управление мопедом. Проверка технического состояния мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение. Дополнительные требования к движению мопедов.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

2.6. Изменения в Правилах дорожного движения за последний год

Теория. Изменения в Правилах дорожного движения в России за последний год. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Разработка викторин по ПДД в уголок безопасности.

3. «Дорожные ловушки»

3.1. Виды «дорожных ловушек»

Теория. «Дорожные ловушки» - опасные ситуации на дороге. «Ловушки» закрытого обзора, ситуации-«ловушки» отвлечения внимания, «пустынная улица». Дорожные «ловушки» на проезжей части улицы, в зоне остановок общественного транспорта, на пешеходном переходе, у светофора, возле проездов домов.

Практика. Разбор ситуаций «ловушек». Решение задач, карточек по ПДД.

3.2. Дорожно-транспортный травматизм

Теория. Понятие «дорожно-транспортный травматизм»; знакомство со статистикой; профилактическая беседа.

Практика. Изготовление буклетов.

4. Медицинская подготовка

4.1. Дорожно-транспортное происшествие

Теория. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Информация, которую должен сообщить свидетель дорожно-транспортного происшествия. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Травматический шок и его профилактика. Оказание первой помощи при потере сознания.

Практика. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

4.2. Кровотечения

Теория. Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное, капиллярное. Признаки внутренних кровотечений. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Выполнение практических упражнений.

4.3. Ушибы, растяжение связок, вывихи

Теория. Признаки ушибов, растяжения связок, вывихов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Выполнение практических упражнений.

4.4. Переломы

Теория. Виды переломов: открытые и закрытые. Признаки переломов. Оказание первой помощи при переломах.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Выполнение практических упражнений.

4.5. Ожоги и обморожения

Теория. Ожоги, их виды. Оказание первой помощи. Обморожения, оказание первой помощи.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Выполнение практических упражнений.

5. Страхование

5.1. Основы страхования

Теория. Правила страхования. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

Практика. Конкурс кроссвордов.

5.2. Автострахование

Теория. Основы автострахования.

Практика. Решение задач.

6. Пропаганда Правил дорожного движения

6.1. Подготовка материалов для оформления уголка безопасности в образовательном учреждении

Теория. Подготовка, подбор информации для оформления уголка безопасности.

Практика. Оформление уголка безопасности в образовательном учреждении.

6.2. Подготовка и проведение классных часов для обучающихся младшего школьного возраста по безопасности движения

Теория. Подготовка, разработка сценариев для проведения классных часов для обучающихся младшего возраста.

Практика. Проведение занятий для обучающихся младшего школьного возраста «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь обучающимся младшего школьного возраста в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

7. Массовые мероприятия

7.1. Подготовка к массовым мероприятиям

Теория. Написание сценариев, продумывание выступлений.

Практика. Репетиции выступлений.

7.2. Участие в массовых мероприятиях

Теория. Подготовка к выступлениям.

Практика. Участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Дежурство на улице совместно с инспекторами ГИБДД. Участие в районных и городских конкурсах и смотрах-конкурсах в течение учебного года. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и т.п.).

8. Итоговое занятие

Тестирование.

Условия реализации программы

Оборудованный учебный кабинет (классная доска, столы, стулья, для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов), видеоматериалы, дидактические пособия в соответствии с учебно-тематическим планом (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного и письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения, учебная тренировочная аптечка и др.), технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедиа-проектор), наличие автогородка.

Оценочные материалы

Оценочные материалы, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов, разрабатывается педагогом дополнительного образования, реализующим данную Программу.

Методическое обеспечение





№ п/п	Наименование разделов и тем	Обеспечение программы методическими видами продукции	Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ	Дидактический и лекционный материал
1.	Вводное занятие	Инструктаж по ТБ	Беседа о применении ТБ	Инструкция по технике безопасности
2.	Изучение Правил дорожного движения	Лекция «История ПДД». Беседы «Дорога и Я», викторины, игровые программы, фильмы «Комплексная безопасность», «ГИБДД информирует», «Детские автокресла». Игра «Наш перекресток».	Экскурсии на перекресток. Изготовление собственных плакатов.	Таблицы, карточки с дорожными знаками, схемы, видеопродукция Видеоролики, материалы предоставленные инспектором ГИБДД
3.	Дорожные знаки	Игра «Знаки – наши помощники»	Работа в группах.	Группы дорожных знаков
4.	Мы на дороге	Конкурс на знание автомобилей. Конкурс рисунков – памяток для детей, родителей, учеников.	Изготовление памяток.	Задачи, карточки по ПДД
5.	Железная дорога	Ролевая игра «По шпалам...»	Экскурсии на ж\д вокзал, в музей ж\д вокзала.	Задачи, карточки по ПДД
6.	Велосипед	Беседа «Дорога, я и велосипед». Изготовление буклетов. Конкурс кроссвордов.	Практические занятия в автогородке.	Инструкция по технике безопасности
7.	Пропаганда ПДД	Проведение классных часов для обучающихся младшего школьного возраста. Помощь обучающимся младшего школьного возраста в создании схемы «Безопасный	Материалы для оформления уголка безопасности.	Плакаты из газеты «Добрая дорога детства»

		путь Дом-школа-дом».		
8.	Массовые мероприятия	Участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Дежурство на улице совместно с инспекторами ГИБДД.	Разработка игр, бесед, викторин, сценариев на дорожную тематику.	Изучение статей в Интернете, чтение газеты «Добрая дорога детства»
9.	Правила дорожного движения	Игра «Разметка дороги – смотри под ноги».	Практические занятия в автогородке. Разработка викторин по ПДД в уголок безопасности.	Задачи, карточки по ПДД
10.	«Дорожные ловушки»	Лекция «Дорожные ловушки»	Изготовление буклетов	Задачи, карточки по ПДД
11.	Медицинская подготовка	Тренировочная аптечка автомобиля.	Практические занятия по оказанию первой помощи	Тренировочная аптечка водителя. Справочник по оказанию первой помощи
12.	Страхование	Конкурс кроссвордов. Беседа «Автострахование».	Работа в группах.	Задачи, карточки по ПДД

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»**

Сроки реализации по годам освоения программы	I полугодие		II полугодие		Всего учебных недель
	Начало учебного года	16 недель	20 недель		
1 год	1-ый учебный день учебного года	 	 		36 (144 час)
2 год	-	 	 		36 (216 час.)

Условные обозначения:

-  - учебные занятия по расписанию
-  - текущая аттестация
-  - промежуточная аттестация
-  - итоговая аттестация

Список литературы

для педагога

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М., 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. - М., 1996.
3. Гостюшин А.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000
4. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение. – Волгоград: Учитель, 2015. 237с.
5. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения. Учебное пособие для учащихся 4-5 классов. - М., 1984
6. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. Под ред. П.И. Пидкасистого. – М., 2006.
7. Правила дорожного движения – М., 2010
8. Разноцветный мир детства (Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений).- М., 1999.
9. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006. Репин Я.С. «Дорожная азбука» - М., ДОСААФ, 1999
10. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации - возможности выбора. - М., 2006.
11. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. «Изучение Правил дорожного движения: Книга для учителя» - М., Народная асвета, 2006
12. Серебряков К.И. «Знакомьтесь, автомобиль», Юрмин «Светофор»
13. Серяков И.М. «Пособие для изучения правил пешеходов» – М. Высшая школа, 2001
14. Шалаева Г.П. «Новые правила поведения для воспитанных детей». – М., 2003.

для обучающихся и родителей

1. Боровой Е.В. «Красный, желтый, зеленый» - Мн. Народная асвета, 2006
2. Дитрих А.К. «Почемучка – Детское справочное бюро» М., Астрель, 2002
3. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим, 2004.
4. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения – учебное пособие» М., Просвещение, 2005
5. Лаппо Н.В. «100 задач по Правилам дорожного движения» - Минск, Народная асвета, 2001
6. Петрова М.И. «Будь внимателен на улицах и дорогах» - М., Начальная школа, 2001
7. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. - М. 2006.

Приложение

Тест по правилам дорожного движения «Умный пешеход»

Цель: расширить знания о правилах дорожного движения, закрепить знания безопасного движения пешеходов, велосипедистов.

ТЕСТ

1. Кто являются участниками дорожного движения?

1. водитель, велосипедист;
2. пешеход, пассажир, водитель;
3. пешеход, водитель, велосипедист;
4. пассажир, водитель.

1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

1. тротуар;
2. дорожка;
3. дорога;
4. пешеходный переход.

1. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..

1. дорога;
2. обочина;
3. проезжая часть;
4. трасса.

1. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

1. менее 100м;
2. менее 150м;
3. менее 200м;
4. менее 300м.

5. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. запрещает движение;
3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;
4. будет включен желтый сигнал.

6. С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?

1. 10 км/ч;
2. 20 км/ч;
3. 30 км/ч;

4. 40 км/ч.

7. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. только по тротуарам;
2. по бордюрам;
3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;
4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

1. с 12 лет;
2. с 13 лет;
3. с 14 лет;
4. с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

1. если водитель рядом живет;
2. если не будут созданы помехи пешеходам;
3. только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;
4. для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. являются;
2. не являются;
3. являются только обочины;
4. являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет

пешеходного перехода?

1. там, где ближе и удобнее;
2. там, где дорога просматривается в обе стороны;
3. в любом месте, где нет транспорта;
4. переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. разрешается;
2. не разрешается;
3. разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;
4. разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

1. светофор неисправен;
2. разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;
3. запрещает движение;
4. вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

1. 5 групп;
2. 6 групп;
3. 7 групп;
4. 8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

1. запрещается;
2. разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;
3. разрешается, только на руках у взрослых;
4. можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

1. запрещающие;
2. предупреждающие;

3. информационные;

4. предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

1. только легковых автомобилей;
2. всех автомобилей;
3. всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;
4. всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

1. левой;
2. любой;
3. правой;
4. посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

1. стоянка разрешена;
2. место остановки маршрутных транспортных средств;
3. запрещена остановка;
4. разрешена остановка.

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	3	4	3	2	4	1	3	3	1	2	4	2	4	2	1	3	3	2

ТЕСТ

1. От кого зависит безопасность пешеходов?

- 1 – от пешехода
- 2 – от водителя
- 3 – от всех участников дорожного движения

2. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- 1 – левой
- 2 – правой
- 3 – безразлично

3. Что должен сделать пешеход, прежде чем перейти улицу?

- 1 – посмотреть по сторонам
- 2 – посмотреть на светофор
- 3 – остановиться

4. Разрешается пешеходам переходить проезжую часть, если:

- 1 – регулировщик стоит к вам боком
- 2 – регулировщик стоит к вам спиной
- 3 – регулировщик стоит с вытянутой вверх рукой

5. Какой цвет и форму имеет дорожный знак «Пешеходная дорожка»?

- 1 – синий круг
- 2 – синий квадрат

6. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- 1. Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- 2. Разрешается, если рядом нет перехода или перекрёстка.

7. Можно ли переходить улицу там, где установлен знак «Дети»?

- 1 – можно
- 2 – нельзя

8. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

- 1. С 10 лет.
- 2. С 14 лет.
- 3. С 16 лет

9. Какой цвет и форму имеет дорожный знак, разрешающий переходить проезжую часть дороги?

- 1 – белый треугольник в синем квадрате
- 2 – белый треугольник с красной каймой
- 3 – синий круг

10. С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

- 1 – с 12 лет
- 2 – с 13 лет
- 3 – с 14 лет

11. Ты вышел из автобуса и тебе нужно перейти через дорогу. Что ты будешь делать?

- 1 – обойду автобус сзади
- 2 - обойду автобус спереди
- 3 – подожду, когда автобус уедет
- 4 – дойду до ближайшего пешеходного перехода

12. Можно ли буксировать велосипед с помощью другого велосипеда?

- 1 – можно
- 2 – нельзя

Правильные ответы

№ вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
№ ответов	3	2	3	1	1	2	2	2	1	1	4	2

БИЛЕТЫ ПО МЕДИЦИНЕ

Билет №1 (медицина)

- 1 Укажите, чем характеризуется артериальное кровотечение.**
 - 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном. Края раны кровят одинаково.

- 2 Как оказать помощь пострадавшему с болью в области сердца?**
 - 1 Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
 - 2 Дать понюхать нашатырного спирта.
 - 3 Дать принять под язык таблетку валидола и 15 капель корвалола в 50 мл воды.

- 3 Перечислите основные правила оказания 1-ой медицинской помощи при травматическом шоке.**
 - 1 Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить её давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
 - 2 Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить тёплые примочки на лоб и затылок.
 - 3 Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи. Прекратить воздействие травмирующих факторов. Остановить сильное кровотечение. Восстановить нарушенное дыхание и сердечную деятельность (реанимационное пособие). Наложить на рану стерильную (чистую) повязку. Провести транспортную иммобилизацию (борьба с болью). Придать пострадавшему функционально выгодное положение. Постоянно контролировать состояние пострадавшего.

- 4 Укажите, при какой степени ожога на обожжённой поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью.**
 - 1 Первой степени.
 - 2 Второй степени.
 - 3 Третьей степени.

- 5 Перечислите способы остановки венозного кровотечения.**
 - 1 Наложение на рану давящей повязки.
 - 2 Приподнятое положение конечности.
 - 3 Применяют оба способа.

Билет №2 (медицина)

- 1 Чем характеризуется венозное кровотечение?**
 - 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

- 2 Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:**
 - 1 Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

- 2 Измерение артериального давления, удар по груди.
 - 3 Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.
- 3 При обмороке необходимо:**
- 1 Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
 - 2 Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное.
 - 3 Пострадавшего уложить на спину так, чтобы его ноги были выше уровня головы.
- 4 Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?**
- 1 Промыть поражённое место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
 - 2 Обработать поражённое место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
 - 3 Место ожога обильно промыть водой и наложить повязку из чистой материи.
- 5 Укажите способ остановки капиллярного кровотечения.**
- 1 Наложение жгута выше места ранения.
 - 2 Наложение на рану давящей повязки.
 - 3 Максимальное сгибание конечности в суставе

Билет №3 (медицина)

- 1 Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**
- 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном. Края раны одинаково кровоточивы.
- 2 Укажите соотношение массажных толчков и искусственных вдохов при проведении сердечно-лёгочной реанимации.**
- 1 Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
 - 2 Тридцать надавливаний на грудину, два вдувания воздуха.
 - 3 Три вдувания воздуха, десять надавливаний на грудину.
- 3 Укажите способы остановки артериального кровотечения.**
- 1 Пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе.
 - 2 Наложение на рану давящей повязки.
 - 3 Приподнятое положение конечности.
- 4 Перечислите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.**
- 1 Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
 - 2 Перенести пострадавшего в тень или прохладное помещение; расстегнуть одежду или раздеть; уложить на спину, если он в сознании; приложить холодные компрессы на боковые поверхности шеи,

подмышечные впадины и паховые складки; обеспечить достаточный доступ свежего воздуха; следить за состоянием пострадавшего до приезда скорой помощи.

- 3 Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

5 Укажите, как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой.

- 1 Промыть поражённое место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
- 2 Обработать поражённое место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
- 3 Поражённое место обильно промыть водой и наложить повязку из чистой материи.

Билет №4 (медицина)

1 Укажите соотношение надавливаний на грудную клетку при проведении закрытого массажа сердца и искусственных вдохов при проведении сердечно-лёгочной реанимации.

- 1 Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
- 2 Тридцать надавливаний на грудину, два вдувания воздуха.
- 3 Три вдувания, десять надавливаний на грудину.

2 Укажите способ остановки капиллярного кровотечения.

- 1 Наложение жгута и максимальное сгибание конечности в суставе.
- 2 Наложение на рану давящей повязки.
- 3 Приподнятое положение конечности.

3 Перечислите мероприятия первой помощи при поражении электрическим током.

- 1 Прекратить воздействие тока на пострадавшего. Если он в сознании, уложить на спину в сухом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожжённые участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни провести реанимацию.
- 2 Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питьё. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
- 3 Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

4 Какая бинтовая повязка накладывается при повреждении затылка?

- 1 Крестообразная.
- 2 Спиралевидная.
- 3 Шапочка.

5 Укажите, чем характеризуется венозное кровотечение.

- 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
- 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
- 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Билет №5 (медицина)

- 1 **Укажите место наложения рук на грудную клетку при проведении закрытого массажа сердца.**
 - 1 Слева от грудины.
 - 2 Справа от грудины.
 - 3 Нижняя половина грудины.

- 2 **Перечислите способы остановки артериального кровотечения.**
 - 1 Пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута, проведение тугой тампонады раны.
 - 2 Наложение на рану давящей повязки.
 - 3 Приподнятое положение конечности.

- 3 **Перечислите основные признаки клинической смерти.**
 - 1 Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.
 - 2 Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии.
 - 3 Отсутствие сознания, узкие зрачки.

- 4 **Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?**
 - 1 Спиралевидная.
 - 2 Крестообразная.
 - 3 Колосовидная.

- 5 **Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**
 - 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Билет №6 (медицина)

- 1 **Нужно ли при переломе голени для наложения шины снимать с пострадавшего одежду?**
 - 1 Да.
 - 2 Нет.
 - 3 Для осмотра места травмы необходимо разрезать (поднять) брючину.

- 2 **Укажите способ остановки капиллярного кровотечения.**
 - 1 Наложение жгута и максимальное сгибание конечности в суставе.
 - 2 Наложение на рану давящей повязки.
 - 3 Приподнятое положение конечности.

- 3 **По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**
 - 1 Бледная и холодная кожа, пот, слабость, частый пульс, низкое давление, заторможенное или спутанное сознание.
 - 2 Частый пульс, высокая температура, судороги.
 - 3 Резкая сильная боль, появление припухлости, потеря сознания.

- 4 **Чем характеризуется венозное кровотечение?**
 - 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного

- цвета.
- 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
- 5 Укажите, что нужно сделать для обеспечения прохождения воздуха в лёгкие при проведении сердечно-лёгочной реанимации.**
- 1 Расстегнуть одежду, подложить подушку под голову.
 - 2 Подложить валик под шею.
 - 3 Запрокинуть голову, выдвинуть вперёд и вверх нижнюю челюсть.

Билет №7 (медицина)

- 1 Как оказать помощь при ожогах?**
- 1 Вскрыть пузыри, наложить мазевую повязку.
 - 2 Не вскрывая пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
 - 3 Охладить обожженную поверхность, не вскрывать пузыри, наложить стерильную повязку.
- 2 Чтобы уменьшить потерю крови при кровотечении из раны на конечности, пострадавшего надо:**
- 1 Посадить.
 - 2 Уложить, конечность приподнять.
 - 3 Поставить на ноги.
- 3 Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**
- 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
- 4 Укажите, как оказать помощь пострадавшему при закрытом переломе костей черепа, если он без сознания.**
- 1 Надеть шейный воротник, уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенным вокруг неё валиком из одежды, приложить холод.
 - 2 Уложить пострадавшего на спину, дать тёплое питье, на голову положить компресс.
 - 3 Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.
- 5 Укажите способ остановки артериального кровотечения.**
- 1 Пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута.
 - 2 Наложение на рану поддерживающей повязки.
 - 3 Приподнятое положение конечности.

Билет №8 (медицина)

- 1 Какой материал может быть использован в качестве шины?**
- 1 Ткань.
 - 2 Бинт.
 - 3 Кусок доски.
- 2 Укажите способ остановки капиллярного кровотечения.**
- 1 Наложение жгута и максимальное сгибание конечности в суставе.

- 2 Наложение на рану давящей повязки.
 - 3 Приподнятое положение конечности.
- 3 Можно ли давать пить пострадавшему с ранением живота?**
- 1 Нет.
 - 2 Можно.
 - 3 Только маленькими глотками.
- 4 Как оказать первую помощь при наличии неглубокой раны (ссадины)?**
- 1 Наложить стерильную повязку.
 - 2 Промыть рану лекарствами.
 - 3 Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.
- 5 Укажите, чем характеризуется артериальное кровотечение.**
- 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Билет №9 (медицина)

- 1 Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?**
- 1 Уложить пострадавшего на спину, дать тёплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
 - 2 Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лёжа на спине с приподнятыми ногами.
 - 3 Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.
- 2 Укажите, что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута.**
- 1 Шнур.
 - 2 Закрутку из полосы материи.
 - 3 Проволоку.
- 3 Укажите, чем характеризуется венозное кровотечение.**
- 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
- 4 Как оказать первую помощь при переломе костей таза?**
- 1 Придать пострадавшему положение полусидя, наложить тугую повязку.
 - 2 Уложить пострадавшего на ровную жёсткую поверхность, подложить валик из одежды под слегка согнутые и разведённые коленные суставы, фиксировать стопы.
 - 3 Уложить пострадавшего на спину на носилки, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.
- 5 Укажите способ остановки капиллярного кровотечения.**

- 1 Наложение жгута и максимальное сгибание конечности в суставе.
- 2 Наложение на рану давящей повязки.
- 3 Приподнятое положение конечности.

Билет №10 (медицина)

1 Как оказать помощь при ожогах?

- 1 Вскрыть пузыри, наложить мазевую повязку.
- 2 Не вскрывая пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
- 3 Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузыри, наложить стерильную повязку.

2 Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости.

- 1 Наложить сбоку одну шину от стопы до середины бедра.
- 2 Наложить три шины: одну по задней поверхности ноги – от поясницы до кончиков пальцев, вторую – сбоку - от стопы до подмышечной впадины, третью – внутри - от стопы до паха.
- 3 Наложить по бокам две шины - от стопы до конца бедра.

3 Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
- 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
- 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4 Укажите, на какое максимальное время можно оставлять на конечности кровоостанавливающий жгут.

- 1 30 минут.
- 2 1 час.
- 3 3 часа.

5 Укажите способы остановки венозного кровотечения.

- 1 Наложение на рану давящей повязки.
- 2 Приподнятое положение конечности.
- 3 Оба способа одновременно

Билет №11 (медицина)

1 Укажите способ остановки артериального кровотечения.

- 1 Пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута.
- 2 Наложение на рану давящей повязки.
- 3 Приподнятое положение конечности.

2 Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

- 1 Анальгин, панадол, кетонал.
- 2 Димедрол, валериана.
- 3 Фталазол, пенициллин.

3 Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

- 1 Наложить две шины с внутренней и наружной стороны ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

- 2 Наложить две шины с задней и наружной стороны ноги от стопы до верхней трети бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.
 - 3 Наложить одну шину с внутренней стороны ноги от стопы до коленного сустава.
- 4 Чем характеризуется венозное кровотечение?**
- 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
- 5 Как правильно снять с пострадавшего куртку при ранении руки?**
- 1 Снять одежду сначала с поврежденной руки.
 - 2 Снять одежду с начала со здоровой руки.
 - 3 Снимать одежду одновременно с двух рук.

Билет №12 (медицина)

- 1 Укажите способы остановки венозного кровотечения.**
- 1 Наложение на рану давящей повязки.
 - 2 Приподнятое положение конечности.
 - 3 Оба способа одновременно.
- 2 Чем характеризуется артериальное кровотечение?**
- 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
- 3 Какую повязку надо наложить при ранении грудной клетки?**
- 1 Давящую на максимальном выдохе пострадавшего.
 - 2 Давящую на максимальном вдохе пострадавшего.
 - 3 Поддерживающую, чтобы не затруднять дыхания пострадавшего.
- 4 Укажите, как наложить транспортную шину при травме кисти.**
- 1 По ладонной поверхности от начала пальцев до середины предплечья с валиком под кистью.
 - 2 С обеих сторон кисти и прибинтовать.
 - 3 Применяют оба способа.
- 5 Как правильно одеть куртку на пострадавшего при ранении руки после осмотра и оказания помощи?**
- 1 Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
 - 2 Одежду надевают на обе руки одновременно.
 - 3 Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

Билет №13 (медицина)

- 1 Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе кости?**
- 1 Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

- 2 Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.
 - 3 Наложить на рану стерильную повязку, провести транспортную иммобилизацию конечности, дать обезболивающее лекарство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
- 2 Как правильно наложить повязку при проникающем ранении грудной клетки?**
- 1 Наложить тонкую стерильную повязку на рану.
 - 2 На рану наложить толстую ватно-марлевую салфетку и фиксировать её поддерживающей повязкой.
 - 3 Наложить максимально тугую повязку.
- 3 Какой должна быть транспортная шина?**
- 1 С возможностью фиксации только места перелома.
 - 2 С возможностью фиксации места перелома и сустава выше места травмы.
 - 3 С возможностью фиксации места перелома и суставов выше и ниже места травмы.
- 4 Чем характеризуется венозное кровотечение?**
- 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
- 5 Как оказать помощь пострадавшему с внезапно возникшей болью в области сердца?**
- 1 Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
 - 2 Дать понюхать нашатырного спирта.
 - 3 Дать принять под язык таблетку валидола, принять 15 капель корвалола в 50 мл воды.

Билет №14 (медицина)

- 1 Какой должна быть транспортная шина?**
- 1 С возможностью фиксации только места перелома.
 - 2 С возможностью фиксации места перелома и сустава выше места травмы.
 - 3 С возможностью фиксации места перелома и суставов выше и ниже места травмы.
- 2 Чем характеризуется артериальное кровотечение?**
- 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
- 3 Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?**
- 1 От кончиков пальцев до локтевого сустава.
 - 2 От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
 - 3 От лучезапястного до локтевого сустава.

- 4 Как транспортировать пострадавшего при подозрении на травму позвоночника?**
- 1 Пострадавший должен быть уложен на спину на жёсткий щит.
 - 2 Пострадавшего можно транспортировать на руках.
 - 3 Пострадавший должен быть уложен на спину на мягкие носилки.
- 5 Укажите способы остановки венозного кровотечения.**
- 1 Наложение на рану давящей повязки.
 - 2 Приподнятое положение конечности.
 - 3 Применяют оба способа

Билет 15 (медицина)

- 1 Как оказать помощь при переломе ключицы?**
- 1 Наложить две шины на плечо.
 - 2 Максимально отвести руку со стороны травмы назад.
 - 3 Подвесить руку со стороны травмы на косыночную повязку.
- 2 Укажите способ остановки сильного артериального кровотечения.**
- 1 Пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута.
 - 2 Наложение на рану стерильной повязки.
 - 3 Приподнятое положение конечности.
- 3 Чем характеризуется венозное кровотечение?**
- 1 Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.
 - 2 Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй тёмно-красного цвета.
 - 3 Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
- 4 Укажите признаки открытого перелома костей конечности.**
- 1 Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
 - 2 Сильная боль, конечность деформирована, над местом перелома есть рана, видны осколки костей.
 - 3 Синяки, ссадины на коже.
- 5 Как наложить транспортную шину при переломе плечевой кости?**
- 1 От кисти до плечевого сустава.
 - 2 Рука согнута в локте; шина идёт от кончиков пальцев до лопатки со здоровой стороны с валиком в подмышечной области.
 - 3 От кисти до локтевого сустава.

План-конспект занятия. Правила дорожного движения.

Цель: изучить основные понятия и термины правил дорожного движения.

Задачи:

1. **Обучающая:** углубить у детей знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения.
2. **Развивающая:** развивать внимательность, зрительную память.
3. **Воспитывающая:** Воспитание правовой культуры

Тип занятия: классный час.

Обеспечение мероприятия:

1. компьютер, мультимедийный проектор
2. слайды дорожных знаков, электронный учебник по ПДД.
3. план-конспект, сборник по ПДД, брошюры «Правила дорожного движения».

Структура мероприятия:

1. Организационный момент (3-5 минут)
2. Вводная часть (3-5 минут)
3. Основная часть (20-25 минут)
 - 3.1 Изложение теоретического материала
 - 3.2 Игра с участниками по знакам дорожного движения
4. Заключительная часть (3-5 минут)

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Приветствие участников мероприятия. Сообщение темы и цели мероприятия.

2. Вводная часть (беседа).

Давайте вспомним, что такое правила дорожного движения?

Правило — условие, которое обязательно должно выполняться всеми участниками конкретного действия (например, игры, правописания, судебного процесса, организации, учреждения).

Следовательно, правила дорожного движения (сокращенно: ПДД) — свод правил, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения.

3. Основная часть

3.1 Изложение теоретического материала (рассказ, демонстрация слайдов, объяснение).

Высокий рост автомобильного транспорта, увеличение интенсивности движения на улицах и дорогах требуют строгого выполнения Правил дорожного движения. А ведь ежедневно каждый из нас оказывается участником движения в качестве пассажиров, пешеходов, а в летнее время и в качестве водителей велосипедов. От дисциплины всех участников движения зависит спокойствие и порядок на улицах, а также работа транспорта в целом. Недисциплинированное поведение детей и подростков, особенно в городах с интенсивным движением, является основной причиной дорожно-транспортных происшествий с тяжелыми последствиями. Знать и соблюдать дисциплину, Правила дорожного движения должны не только водители всех автотранспортных средств, но и пешеходы, и пассажиры. Правила движения — закон улиц и дорог для всех. И этот закон надо строго выполнять.

Правила являются едиными для всей территории Российской Федерации и помогают установить порядок движения по улицам, площадям и другим проездам в городах и населенных пунктах, а также по дорогам. Действие Правил распространяется и на дворы, и на внутриквартальные проезды жилых массивов, проезды, находящиеся на территориях промышленных предприятий, карьеров, складов, участков лесосек. Соблюдение Правил обязательно для всех граждан и организаций.

Лица, нарушившие Правила, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством (п. 1.6. ПДД).

Настоящие Правила введены в действие 1 июля 1994 года и включают в себя 24 раздела, вот некоторые из них (найти в брошюре ПДД).

Общие положения (1).

Общие обязанности водителей (2).

Обязанности пешеходов (4).

Обязанности пассажиров (5).

Сигналы светофора и регулировщика (6).

Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также погону животных (24).

Более подробно останавливаюсь на разделе 1. «Общие положения» (провожу в виде аукциона (вопрос-ответ)).

Особое внимание уделяю следующим терминам:

«Участник дорожного движения» — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

«Водитель» — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

«Пешеход» — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

«Пешеходный переход» — участок проезжей части, обозначенный знаками 5.16.1, 5.16.2 и (или) разметкой 1.14.1—1.14.3 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.16.1 и 5.16.2 (научить учащихся ориентироваться в цифровом обозначении).

Повторим термин «Дорога», на данном занятии они должны усвоить различие между проезжей частью, полосой движения и разделительной полосой.

Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей. «Разделительная полоса» — конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части, и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов. Разделительной полосой может быть бетонный бордюр с газоном, ограждение... «Полоса движения» — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. Проезжая часть поделена на полосы движения, а между собой они отделены разделительной полосой.

Разъясняю термины «Стоянка» и «Остановка», выделяю принципиальные различия и нахожу соответствующие им знаки.

К Правилам дорожного движения есть приложения № 1 «Дорожные знаки» и № 2 «Дорожная разметка и ее характеристики».

Более подробно необходимо остановиться на дорожных знаках. Вспомнить, на какие группы они делятся.

3.2 Игра с участниками по знакам дорожного движения

Показываю дорожный знак, ученик объясняет, к какой группе знаков он относится и что обозначает. Можно пользоваться брошюрой ПДД, чтобы лучше в ней ориентироваться и развивать зрительную память на дорожные знаки. Данное задание превращаю в игру.

Тому, кто дал правильный ответ, начисляется очко. Выигрывает, набравший наибольшее количество правильных ответов. По результатам игры раздаются призы. Если ученики хорошо ориентируются в брошюре и в дорожных знаках, то на следующем этапе предлагаю игру «Знатоки дорожных знаков».

На столе все знаки перемешаны. Команда из нескольких учеников выбирает знаки определенной группы (группу знаков можно определить по жеребьевке) и закрепляет их на стенде. Выигрывает команда, выполнившая задание.

4. Заключительная часть

Делаются выводы по содержанию мероприятия, его проведения

План-конспект занятия.

Тема: Безопасность дорожного движения.

Цель: Изучить основы безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. **Обучающая:** Расширить у детей знания о БДД.
2. **Развивающая:** развивать логическое мышление, речь.
3. **Воспитывающая:** Воспитание правовой культуры.

Тип занятия: Классный час.

Обеспечение мероприятия:

1. компьютер, мультимедийный проектор
2. план-конспект

Структура мероприятия:

1. Организационный момент (3-5минуты)
2. Вводная часть (3-5минут)
3. Основная часть (20-25 минут)
 - 3.1 Изложение теоретического материала учителем
 - 3.2 Дискуссия по БДД
4. Закрепление материала (3-5минут)

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Приветствие участников мероприятия. Сообщение темы и цели мероприятия.

2. Вводная часть (беседа).

Давайте вспомним, что такое БДД?

Безопасность дорожного движения — комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения.

3. Основная часть

3.1 Изложение теоретического материала учителем (рассказ, объяснение)

По российскому законодательству безопасность дорожного движения - это состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства (говорят также о безрельсовом транспорте), в результате которого причинен ущерб. То есть исключаются, например, дорожные происшествия с участием только пешеходов (упал на дороге, сбит толпой и т. п.) и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. (Электронный учебник по ПДД)

Дорожные происшествия являются самой опасной угрозой здоровью людей во всём мире. Ущерб от дорожно-транспортных происшествий превышает ущерб от всех иных транспортных происшествий (самолетов, кораблей, поездов, и т. п.) вместе взятых.

Дорожно-транспортные происшествия являются одной из важнейших мировых угроз здоровью и жизни людей. Проблема усугубляется и тем, что пострадавшие в авариях — как правило, молодые и здоровые (до аварии) люди. В мире ежегодно в дорожных авариях погибают 1,2 млн человек и около 50 млн получают травмы. Более 35000 погибает на российских дорогах, и более 40000 на дорогах США. По оценкам статистиков, с начала XX века на дорогах США погибли в ДТП более 3 миллионов человек, что превышает все потери США (650 000) во всех военных конфликтах (с 1775 года).

При изучении дорожной безопасности, выявляют факторы, влияющие на частоту и тяжесть ДТП. Не каждое ДТП является «неизбежной случайностью» — так, например, по статистике, около 5 % летальных ДТП являются выявленными самоубийствами, а некоторое (меньшее) количество ДТП являются убийствами. Также, выявлено множество других факторов, влияющих на вероятность ДТП, ответственность за которые несут участники дорожного движения, поэтому в настоящее время практически не используется распространенная ранее формулировка «несчастный случай на дороге», «снимающая» ответственность с участников ДТП.

Штраф и тюремное заключение являются с юридической точки зрения наиболее строгими видами наказания против виновников ДТП при дорожном движении. Цель всего этого – снижение частоты тех нарушений, против которых они применяются и тем самым в снижении количества ДТП, которые непосредственно связаны с этими нарушениями. Но всё же на данный момент как бы ни повышали размеры штрафов, большинство водителей так же не пристёгиваются ремнями безопасности, проезжают на красный сигнал светофора, превышают ограничение скорости. А ведь это самые простые методы сохранения жизни как самим водителю и пассажирам, так и непосредственно остальным участникам дорожного движения. (электронный учебник: разделы административная ответственность и штрафы).

Таким образом, каждый водитель, каждый пассажир должны соблюдать правила дорожного движения, быть пристегнуты оборудованными в автомобиле ремнями безопасности, следить за показанием стрелки спидометра и понимать, что делают всё это они не для сотрудников дорожно-патрульной службы, не для правительства РФ, введившее штрафы, а для сохранения собственного же здоровья, за сохранение спокойствия своих родных и близких, находившихся не с вами!

3.2 Дискуссия по БДД .

1. Какие виды ДТП вы знаете?
2. Что такое несчастный случай?
3. Какие меры наказания применяются к виновникам ДТП?
4. Является ли падение человека на скользкой дороге случаем ДТП?
5. Как вы думаете, почему некоторые водители не пристёгиваются ремнями безопасности?

5. Подведение итогов

Делаются выводы по содержанию мероприятия, его проведению.

План-конспект занятия.

Тема: Пассивная безопасность ТС.

Цель: Изучение пассивной безопасности ТС.

Задачи:

1. Обучающая: Сформировать у детей знание о пассивной безопасности ТС.

2. Развивающая: Развивать умение анализировать, делать выводы.

3. Воспитывающая: Воспитание правовой культуры.

Тип мероприятия: Классный час

Обеспечение мероприятия:

1. компьютер
2. презентация «пассивная безопасность ТС»
3. план-конспект.

Структура мероприятия:

1. Организационный момент (3-5минуты)
2. Вводная часть (3-5минут)
3. Основная часть (20-25 минут)
 - 3.1 Изложение теоретического материала учителем
 - 3.2 Дебаты участников мероприятия
4. Заключительная часть (5-10минут)

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Приветствие участников мероприятия. Сообщение темы и цели мероприятия.

2. Вводная часть (беседа).

Знаете ли вы что такое безопасность ТС?

Автомобильная безопасность условно делится на два вида — активную и пассивную.

Активная безопасность — это системы и устройства машины, которые позволяют ей избежать столкновения. А пассивная — это возможности автомобиля сохранить жизнь и здоровье пассажиров, если нештатная ситуация всё-таки произошла. В арсенале любого современного авто есть целый ряд средств для смягчения последствий аварии: ремни, подушки, деформируемые зоны.

3. Основная часть

3.1 Изложение теоретического материала учителем (рассказ, демонстрация презентации, видеофильма, объяснение).

Что случается с автомобилем и его пассажирами при лобовом ударе? Автомобиль мнётся и останавливается, а пассажиры по инерции продолжают «лететь» вперёд, навстречу рулю, торпеде и лобовому стеклу. Казалось бы, места в салоне машины немного, сильно разогнаться (и, значит, стукнуться) не получится. Если бы. Ведь ускорение достигает десятков g, и такой удар может быть равносителен прыжку с многоэтажки.

Чтобы живые остались в живых и не покалечились во время серьёзной аварии, их скорость при столкновении нужно погасить как можно плавнее (недаром, прыгающим с высоты подстилают многоярусные маты). Причём скорость гасить нужно так, чтобы внутри автомобиля оставалось достаточно жизненного пространства. А вот это уже задача, которая предъявляет к силовой структуре автомобиля взаимоисключающие требования.

Получается, что кузов должен быть и жёстким, и податливым одновременно. Так вот, жёстким делают каркас «жилой» зоны, в которой находятся водитель и пассажиры — при ударе она деформируется в последнюю очередь. Силовая «клетка» салона сделана из сверхпрочной стали, в дверях есть мощные брусья, не дающие им сминаться. А относительно податливыми изготавливают специальные зоны, за счёт деформации которых и будет гаситься скорость. Моторный отсек и багажник как раз являются так называемыми зонами запрограммированной деформации. Так автомобили делают сравнительно недавно. Раньше же никто об этом не задумывался, и машины сминались равномерно — страдал и кузов, и салон. А у современных автомобилей, попавших в аварию, как правило, можно увидеть, что передок разбит вмятку, а салон цел.

Не менее страшен и удар сзади. В этом случае у пассажиров есть опасность повреждения шеи. Чтобы этого избежать, человечество придумало подголовники, а затем — и активные подголовники. Первые просто удерживают голову, не давая ей слишком сильно запрокинуться назад. А вторые сами, как только произошла авария, «прыгают» вперёд, обеспечивая мгновенную опору голове и вообще не давая ей смещаться. Но это полдела. Чтобы люди получили наименьшие увечья, их во время аварии нужно удерживать совершенно особым способом.

Способы нам всем известны с пелёнок, но менее значимыми от этого они не становятся. Это устройства, системы и конструкции, которые преследуют всего лишь одну цель — вовремя «поймать» человека и как можно бережнее и плавнее погасить его скорость. Конечно, лучше остальных на этом поприще себя проявил бы большой батут. Он способен наиболее безвредно погасить энергию и скорость падающего на него предмета. Ведь он мягкий. Жаль, что места для батутов и многоярусных матов в автомобиле нет. Зато нашлось место для ремней и подушек безопасности. Ремни переключались в автомобиль, как и множество других полезных решений, из авиации. Поначалу на автомобилях ставились ремни с двухточечным креплением, которые «держали» седоков за живот или грудь. Не прошло и полувека, как инженеры смекнули, что многоточечная конструкция гораздо лучше, потому что при аварии позволяет распределить давление ремня на поверхность тела более равномерно и значительно снизить риск травмирования позвоночника и внутренних органов. В автоспорте, например, применяются четырёх-, пяти- и даже шеститочечные ремни безопасности — они держат человека в кресле «намертво». Но на «гражданке» из-за своей простоты и удобства прижились трёхточечные.

Чтобы ремень нормально отработал своё предназначение, он должен плотно прилегать к телу. Раньше ремни приходилось регулировать, подгонять по фигуре. С появлением инерционных ремней необходимость «ручной регулировки» отпала — в нормальном состоянии катушка свободно крутится, и ремень может обхватить пассажира любой комплекции, он не сковывает действия и каждый раз, когда пассажир захочет сменить положение тела, ремешок всегда плотно прилегает к телу. Но в тот момент, когда наступит «форс-мажор» — инерционная катушка тут же зафиксирует ремень. Кроме того, на современных машинах в ремнях применяются пиропатроны. Небольшие заряды взрывчатки детонируют, дёргают ремень, и тот прижимает пассажира к спинке кресла, не давая ему удариться.

Ремни безопасности — это одно из самых действенных средств защиты при аварии. И хотя им сто лет в обед, их конструкция постоянно изменяется и улучшается. Вторым по значимости после ремней изобретением можно, пожалуй, назвать подушки безопасности. (показ видеофильма).

Изначально вариантов наполнения колокола подушки было несколько. Например, некоторые инженеры предлагали закачивать в колокол газ, который хранился бы под высоким давлением в баллоне. Но принцип пиротехнического наполнения подушки перевесил. Именно он позволил надувать её мгновенно — всего за 30—50 тысячных доли секунды. И пока инженеры нашли необходимое горючее, которое при небольших размерах заряда срабатывало как надо, они многое перепробовали, в том числе и ракетное топливо. Сегодня в подушках в качестве пиропатрона используются компактные и лёгкие «таблетки» из кристаллического вещества. Если соединение при помощи электрического тока нагреть до температуры выше 330°C, оно начнёт разлагаться на азот и натрий со скоростью, которая позволяет наполнять колокол подушки и доводить давление газов в нём до рабочей величины всего за 0,025–0,05 секунды.

Срабатывание подушки опасно резким скачком давления, который может привести к травмированию барабанных перепонок и контузии. Ведь раскрытие колокола (иногда одновременно нескольких) происходит в небольшом замкнутом пространстве автомобильного салона. Подходов к решению этой проблемы несколько. Например, скорость вылета подушки снижают до определённого предела, чтобы хоть какая-то часть вытесняемого воздуха смогла стравиться через неплотности салона. Второй, достаточно действенный способ, — применение подушек относительно небольшого объёма.

Но в некоторых случаях проблем с барабанными перепонками и контузией не избежать, всё зависит от индивидуальных особенностей человека и размера машины.

Несмотря на большой прорыв в сфере «наддувной» защиты, сказать, что подушки находятся на пике развития нельзя. В скором времени подушки наделят способностью раскрываться не после аварии, а за мгновения до нее, тогда пневмоудар удастся сделать несколько мягче. Сейчас электроника умеет определять наличие пассажира в кресле, но в планах разработчиков научить систему безопасности распознавать индивидуальные данные человека (вес, рост), который в момент аварии сидит в кресле. Именно тогда подушка сможет сработать максимально эффективно.

Системы «наддувной» защиты уже давно не ограничиваются фронтальными подушками. Конструкторы разработали аналогичные системы для защиты человека при боковом ударе. В базовое оснащение многих современных авто уже входят боковые подушки, вмонтированные в спинки передних сидений, а также наддувные «занавески», которые размещаются в рёбрах крыши. Первые защищают тело пассажира при боковом ударе, а вторые — голову. В отличие от фронтальных подушек, которые сдуваются практически сразу после срабатывания, занавески могут сохранять давление в течение нескольких секунд, то есть до тех пор, пока опасная ситуация не минует. А при опрокидывании автомобиля они не дадут непристёгнутым пассажирам вылететь из салона.

3.2 Дебаты участников мероприятия

Предлагаю учащимся разделиться на две команды (за и против ремней безопасности) и поучаствовать в дебатах. По одному человеку из каждой команды выходят к доске и высказывают свои аспекты за и против ремней безопасности. Тому, кто доказал своё мнение, начисляется очко. Выигрывает та команда, которая наберет больше очков. По результатам дебатов раздаются призы. Если ученики хорошо ориентируются в теоретическом материале, то на следующем этапе предлагаю дебаты «за и против подушек безопасности»

4. Заключительная часть

Делаются выводы по содержанию мероприятия, его проведению.

План-конспект занятия.**Тема.** «Наши помощники – дорожные знаки»**Цель занятия:**

Деятельностная: открытие новых для учащихся знаков дорожного движения через реализацию групповой формы работы;

Содержательная: расширение знаний учащихся о правилах дорожного движения.

Задачи для учителя:

создать условия для получения знаний безопасного поведения на улицах и дорогах;

создать условия для развития познавательного интереса учащихся; умения работать с дорожными знаками, развивать кругозор, память, внимание, культуру речи;

создать условия для формирования сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

Задачи для учащихся:

-накопить знания о дорожных знаках;

- воспитывать навыки правильного поведения на улице, осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни;

-готовиться к правильным действиям в сложившейся на дороге ситуации.

Образовательная технология: РКМ**Оборудование:** презентация, конверты с заданиями

Этапы занятия	УУД	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Стадия вызова	Коммуникативные Познавательные	-Наше занятие я начну со строчек стихотворения. Учитель читает стихотворение: <i>Ранним утром в нашу школу С ранцем книжек за спиной Мы шагаем, не боимся, Мы идем по мостовой. Мы серьезный, и послушный, И внимательный народ. Мы дорогу переходим Только там, где обозначен (Только так и не иначе!) Белой краской на асфальте Полосатый переход.</i> -О каком переходе идёт речь? (о пешеходном переходе) -С помощью чего можно обозначить переход? (разметкой на дороге или дорожным знаком) - О чём пойдёт речь на нашем занятии? (о дорожных знаках)	Слушают стихотворение Отвечают на вопросы

<p>2.Стадия осмысления</p>	<p>Познавательные Коммуникативные Личностные Регулятивные</p>	<p>Информационная справка <i>Дорожные знаки.</i> - Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв он складывает слова, из слов - предложения. У дорожного языка тоже есть буквы - знаки. Их нужно складывать в слова. Один знак – одна дорожная буква означает целую фразу - дорожный сигнал. - Вы можете спросить: «А зачем мне знать эти знаки, я же не водитель?» Но ведь грамотный пешеход будет особенно внимателен там, где находится знак с указанием «Скользкая дорога». Будет осторожен, если впереди железнодорожный переход, или идут ремонтные работы. Ведь дорога говорит что-то, улица кричит о какой-то опасности, а пешеход «без языка» идет себе беспечно, потому что дорожного знака не понимает, сигнала на перекрестке не видит, об опасности на улице не слышит. Незнание дорожного языка опасно. Случается, за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью. -Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Город, в котором С тобой мы живем, Можем по праву Сравнить с букварем. Азбукой улиц Проспектов, дорог Город дает нам все время урок. Вот она,— азбука,— Над головой: Знаки развешаны Вдоль мостовой.</p>	<p>Слушают</p>
----------------------------	---	--	----------------

		<p>Азбуку города Помни всегда, Чтоб не случилась С тобою беда. Все знаки по своему назначению делятся на группы.</p> <p><i>Предупреждающие знаки</i> – белого цвета с красной каемкой, имеют треугольную форму. Они предупреждают приближении к опасному участку .</p> <p><i>Запрещающие знаки</i> — круглой формы с красной каемкой. Они запрещают водителям и пешеходам выполнять какие-то действия, ограничивают их движение.</p> <p><i>Информационно – указательные знаки</i> - вводят или отменяют определённые режимы движения. В основном это квадратные знаки синего цвета, но в этой группе встречаются и прямоугольные дорожные знаки.</p> <p><i>Знаки сервиса-</i> информируют участников дорожного движения о расположении соответствующих объектов. Эти знаки имеют прямоугольную форму синего, внутри которого расположен белый квадрат.</p> <p>Всего имеется 152 знака - постепенно мы со всеми познакомимся.</p> <p>- А теперь начнём знакомство с дорожными знаками.</p> <p>Учитель зачитывает стихотворение, показывает дорожный знак и просит учеников объяснить, к какой группе дорожных знаков он относится.</p>	
--	--	---	--

		<p>Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно, Знают люди все на свете: В этом месте ходят ...</p> <p>На машинах здесь, друзья, Ехать никому нельзя, Можно ехать, знайте, дети, Только на ...</p> <p>А здесь, ребята не до смеха, Ни на чём нельзя здесь ехать, Можно только своим ходом, Можно только ...</p> <p>Я не мыл в дороге рук, Ел я фрукты, овощи, Заболел и вижу пункт Медицинской ...</p> <p>Что мне делать? Как мне быть? Нужно срочно позвонить. Должны знать и ты, и он, В этом месте ...</p> <p>Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый, На ту сторону ведёт <i>Пешеходный...</i></p> <p>Не шумите, музыканты, Даже если вы таланты. Здесь сигналить не годится: Рядом школа иль ...</p> <p>Отчего бы это вдруг Стрелки дружно встали в круг, И машины друг за другом Мчатся весело по ...</p> <p>Физминутка - Проверим, насколько вы внимательны. На мои вопросы отвечайте: «это я, это я, это все мои друзья».</p> <p>Учитель: Кто из вас идет вперёд</p>	<p>Слушают, отгадывают знак, определяют группу знаков</p>
--	--	---	--

		<p>только там где переход?</p> <p>Учитель: Кто, пусть смело говорит на трамвае не висит?</p> <p>Учитель: Кто из вас в трамвае тесном уступает взрослым место?</p> <p>Учитель: Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?</p> <p>Учитель: Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?</p> <p>Учитель: Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?</p> <p>Учитель: Знает кто, что свет зелёный – это путь для пешехода?</p> <p>Практическая работа. Игра «Собери знак» - У меня на доске белый конверт с заданием «собери знак»</p> <div data-bbox="810 1120 1117 1265" data-label="Image"> </div> <p>-Молодцы! Быстро справились с заданием, вам предстоит составить маршрутный лист «ПУТЬ В ШКОЛУ», используя нужные знаки. Я вам даю 3 минуты на обсуждение. выходят к доске выбирают нужные знаки и прикрепляют показывая путь к школе</p> <p>ВИКТОРИНА «Проверим наши знания» -Могут ли в зоне этого знака двигаться автомобили? -Могут ли в зоне этого знака двигаться автомобили? -Может ли пешеход в зоне этого знака перейти улицу? -Может ли пешеход переходить</p>	<p>Делают физминутку</p> <p>Выполняют практическое задание</p> <p>Обсуждают, выходят к доске, выбирают нужные знаки и прикрепляют, показывают путь к школе.</p>
--	--	--	---

		<p>Дорогу в зоне действия этого знака?</p> <p>-Могут ли в зоне этого знака двигаться велосипедисты?</p> <p>Ребята, зачем нужно учить дорожные знаки и знать, что они обозначают ?</p> <p>- А наше занятие давайте закончим строчками: Чтоб не волновались Каждый день родители, Чтоб спокойно мчались Улицей водители, Вы должны хорошо знать И строго соблюдать Правила дорожного движения!</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Отвечают</p>
10 Рефлексия «СВЕТОФОР»	Регулятивные	- Ребята, выберите кружок того цвета, который по вашему мнению соответствует вашей оценке занятия.	Выбирают кружок и прикрепляют на доску.

Вопросы для викторины «Безопасность на дорогах и не только» для 6-9-х классов

Документ на одну поездку в общественном транспорте. (Билет)

Городская наземная электрическая железная дорога. (Трамвай)

Животное, которое вспоминают, измеряя единицы мощности автомобиля. (Лошадь)

Автомобильная дорога с твердым покрытием. (Шоссе)

Сказочное средство передвижения на дальние расстояния. (Сапоги-скороходы)

«Обувь» для колес. (Шины)

Что означает знак, на котором изображен паровоз? (Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»)

Милиционер, управляющий движением транспорта, если не горит светофор.
(Регулировщик)

Белая с красными полосами поперечина из металла или дерева для перекрытия дороги.
(Шлагбаум)

«Глаза» автомобиля. (Фары)

Скоростная автодорога. (Шоссе)

«Транспорт» Бабы Яги. (Ступа)

Маневр, который совершает машина, обходя впереди идущее транспортное средство.
(Обгон)

Несчастный случай с автомобилем. (Авария)

Что, в переводе с французского, означает слово «тротуар»? («Дорога для пешеходов»)

Приспособление для остановки автомобиля. (Тормоз)

За какой продукт питания надо крепче держаться шоферу, чтобы не случилось аварии?

(За баранку — из песни)

«Ноги» машины. (Колеса)

Какие цвета использует трехглазый постовой на улице? (Красный, желтый, зеленый)

Дорожное покрытие. (Асфальт)

Предупреждающий знак с нарисованной черной стрелкой. (Знак «Поворот»)

Металлические транспортные рельсы, проложенные на улице. (Трамвайные пути)

Линия белого цвета посередине проезжей части. (Осевая линия)

Из чего была сделана карета Золушки. (Тыква)

Пшеничное поле и марка отечественного автомобиля. («Нива»)

Водитель грузового автомобиля на большие расстояния. (Дальнобойщик)

Какое животное переводит пешехода с одной стороны дороги на другую? (Зебра)

Гудок машины, (Звуковой сигнал)

Какую величину автомобиль может менять во время пути то в сторону увеличения, то в сторону уменьшения? (Скорость)

Закон улиц и дорог. (Правила движения)

Знак, предупреждающий о «плохом характере» дороги. («Неровная дорога»)

Какую геометрическую форму могут иметь дорожные знаки? (Круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)

Другое название профессии водителя. (Шофер)

Автомобиль-холодильник для перевозки скоропортящихся продуктов. (Рефрижератор)

О чем идет речь в поговорке: «Сами не видят, а другим показывают»? (О дорожных знаках)

Пересечение дорог. (Перекресток)

Погонщик собачьей упряжки. (Каюр)

Средство передвижения Деда Мороза в сказке «Морозно». (Сани)

Скоростная спортивная машина. (Гоночный автомобиль)

В чем ездили люди до изобретения автомобиля? (В каретах)

Кто такой «кучер», «ямщик», «возница», «извозчик»? (Человек, управляющий лошадью, впряженной в транспортное средство)

Охота на животных с использованием автомобиля. (Сафари)

Соревнования по труднопроходимым местам на автомобилях. (Ралли)

Человек, управляющий лошадью на скачках. (Жокей)

Назовите греческое слово, которое по-русски означает «несущий свет ». (Светофор)

Подземный общественный транспорт. (Метро)

За какой промежуток времени должен был объехать вокруг света герой произведения Жюль Верна, используя различные виды транспорта? (За 80 дней)

Пагубная страсть, вредная привычка, приводящая к авариям на дорогах. (Езда в нетрезвом виде)

Соревнования по мотогонкам на льду. (Ледовый спидвей)

«Транспорт» дяди Степы из одноименных стихов С.В. Михалкова. (Верблюд: «Дядя Степа, вы откуда? Вы раздавите верблюда!»)

Дорожное покрытие из бульжников. (Мостовая)

Богатые или бедные люди использовали под дугой бубенчики, отправляясь в путь на запряженной в повозку лошади? (Бедные, т.к. богатые использовали колокольчики)

Какой звуковой сигнал используется спецмашинами «Скорой помощи», пожарным и милицейскими автомобилями? (Сирена)

Дорога, идущая вдоль фасада здания. (Улица, т.е. «у лица» здания)

Что в сказках заменяет колеса для транспорта Бабы Яги? (Куриные ножки)

Территория для соревнований гоночных мотоциклов. (Трасса)

Горная извилистая дорога и новогоднее украшение. (Серпантин)

Сказочное средство передвижения по воздуху. (Ковер - самолет)

Вспомните скороговорку о девочке, нарушающей правила дорожного движения. («Шла Саша по шоссе и сосала сушку»)

Внутренняя часть автобуса. (Салон)

Лекарственное растение, дорожный спутник путешественника. (Подорожник)

Расстояние между машинами одного ряда. (Дистанция)

Если с правой стороны автомобиля замигал огонек, что это означает? (Машина собирается поворачивать вправо)

Путь транспорта от начальной станции до конечной. (Рейс)

Что показывает стрелка на спидометре? (Скорость)

Место для велосипедных гонок. (Трек)

На чем подпрыгивает автомобиль, если дорога плохая? (На ухабах)

Пункт высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка)

«Рогатый» автобус. (Троллейбус)

Расстояние, где знак имеет власть над дорогой. (Зона действия знака)

При замедлении хода или остановке сзади машины загораются красные огни. Как они называются? (Стоп-сигнал)

Средство передвижения Емели к царскому дворцу. (Русская печь)

Что показывает во время движения вытянутая или поднятая и согнутая в локте рука мотоциклиста? (Направление поворота вправо или влево)

Расстояние между рядами автомобилей. (Интервал)

Для чего на первых автомобилях закрепляли резиновую аптекарскую «грушу» с небольшим раструбом? (Для подачи звукового сигнала — резкого отрывистого гудка)

Кто кого должен пропустить первым при зеленом сигнале светофора: пешеход — автомобиль или автомобиль — пешехода? (Автомобиль — пешехода)

Назовите автора и его произведение, где герои отправились в вынужденное путешествие по морю, используя в качестве транспортного средства деревянную бочку. (А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»)

Узкие дороги, пересекающие главную улицу. (Переулки)

Личный знак автомобиля. (Его номер)

Цвета милицейского жезла. (Черный и белый)

Если нельзя проехать, как добирается человек до нужного места? (Пешком)

Какой цвет светофора означает: «Всем ждать смены сигнала!»? (Желтый)

«Пункт питания» для машин. (Автозаправочная станция)

Улица, где машины идут только в одном направлении. (Улица с односторонним движением)

Назовите страну, где мальчик по имени Нильс совершил путешествие, используя в качестве транспортного средства диких гусей, что нашло отражение в книге писательницы Сельмы Лагерлеф. (Швеция)

Какая буква «разрешает» машинам стоянку на длительное время? («Р»)

Какой сигнал в России оповещал о приближении конного экипажа? (Звон колокольчиков)

Если скорость не ограничена специальными знаками, то какую ее максимальную величину не должен превышать водитель, двигаясь по городу? (60 км/ч)

«Волшебная палочка» работника ГИБДД. (Полосатый жезл)

Назовите человека, который приказал окрасить дорожные столбы в цвета русского национального флага. (Царь Петр I)

Тоннель для пешеходов. (Подземный пешеходный переход)

Что ищет водитель, если дорога закрыта на ремонт? (Объезд)

Закончите пословицу: «Тише едешь — ...» (...дальше будешь)

Продавец билетов в общественном транспорте. (Кондуктор)

Как называется знак, вывешиваемый в тех местах, где могут появиться ребяташки.
(«Осторожно: дети!»)

Назовите российского кинорежиссера, снявшего фильм «Гараж» и сыгравшего там эпизодическую роль. (Эльдар Рязанов)

Главная и самая широкая улица города для проезда транспорта. (Проспект)

Кем становится пешеход, заходя в трамвай или автобус? (Пассажиром)

Средство передвижения людей с использованием педально-рулевого механизма.
(Велосипед)

Какой атрибут был выдан впервые в 1924 году регулировщикам в нашей стране? (Жезл)

Что означает идущий человек зеленого цвета на стекле светофора? (Знак для пешеходов «Идите»)

По какой стороне дороги ездят автомобили в Англии? (По левой стороне)

«Дом» для автомобиля. (Гараж)

В каких единицах измеряют скорость транспорта? («Километры- в час»)

Информация для участников движения, расположенная на обочинах вдоль дорог
(Дорожные указатели и знаки)

Несколько машин, идущих друг за другом с единой целью или грузом. (Колонна)

На перекрестке имеется светофор и дежурит регулировщик. Чьим указаниям надо подчиняться, если сигналы светофора не совпадают с жестами регулировщика? (Жестам регулировщика)

Как на Руси назывались дороги, вдоль которых, через определенное расстояние стояли столбы-указатели? (Столбовые дороги)

Что в автомобиле должно сесть, чтобы он встал? (Аккумулятор)

Сигнал светофора, который ждут с нетерпением. (Зеленый свет)

Велосипед с мотором. (Мопед)

Расшифруйте аббревиатуру «СТО». (Станция Технического Обслуживания)

Какой стороны должен придерживаться пешеход, идущий по дороге без тротуаров?
(Левой стороны)

Какой строительный материал вспоминают, видя знак «Въезд запрещен». (Кирпич)

Что сделал водитель, если машина замедлила ход? (Сбросил скорость)

Какое транспортное средство из деревни Простоквашино использовало в качестве топлива пищевые продукты? (Трактор по прозвищу Тр-Тр Митя)

Какую информацию сообщает цифра 30, 40 или 60, написанная на знаке в форме круга? («Ограничение скорости»)

Дорога для трамвая. (Рельсы)

Край дороги. (Обочина)

Единое название троллейбуса, автобуса, трамвая. (Пассажирский общественный транспорт)

В каких величинах измеряли расстояние на Руси? (В верстах)

Как называется стихотворение Сергея Владимировича Михалкова, посвященное работе постовых милиционеров? («Дядя Степа — милиционер»)

Сигнал, запрещающий всякое движение. (Красный свет светофора)

О каком дорожном указателе сложена загадка: «Глух и нем, а счет ведет»? (О дорожном столбе)

Назовите художественный фильм о работе автозаправочной станции. («Королева бензоколонки»)

Пищевой продукт, которым посыпают улицы во время гололеда. (Соль)

«Колючки» для зимних автомобильных шин. (Шипы)

Каска мотоциклиста. (Шлем)

Строгий план движения общественного транспорта. (Маршрут)

Тележка к автомобилю для перевозки грузов. (Прицеп)

Самые строгие знаки-«начальники» круглой формы. (Запрещающие)

Что изображено на знаках «Ограничение веса», или «Ограничение габаритной высоты», или «Ограничение скорости»? (Цифры)

Что должны знать и соблюдать водители и пешеходы для того, чтобы избежать травм и аварий? (Правила дорожного движения)

Машина для перевозки грузов. (Грузовик)

«Брат» мотоцикла и мопеда. (Мотороллер)

Число, которое «пытается написать» погнутое колесо велосипеда. (8)

Машина по расчистке улиц от снега. (Снегоуборочная)

Возраст, с которого разрешается ребенку сидеть на переднем сиденье автомобиля. (12 лет)

Место, где машина может «принять душ». (Автомойка)

«Доктор» для автомобиля. (Автомеханик)

«Маленький беспорядок» в салоне любой машины. (Бардачок)

Противоугонная система автомобиля. (Сигнализация)

Назовите имена механиков, у которых автомобиль работал на сахарном сиропе и газированной воде. (Винтик и Шпунтик)

Приспособление для накачивания колес. (Насос)

Морская птица и название большого правительственного автомобиля советских времен. (Чайка)

Место отдыха со всеми удобствами для путешествующих автолюбителей. (Кемпинг)

Рабочее место водителя. (Кабина)

«Пища» для машин. (Топливо: бензин, газ, солярка...)

Гостиница для путешественников, едущих на перекладных лошадях с ямщиком, во времена А. С.Пушкина. (Постоялый двор)

Какой русский музыкальный инструмент вспоминают, когда видят автобус «Икарус» с удлиненным пассажирским салоном? (Гармошка)

Название антилопы и автомобиля. (Газель)

Назовите советский комедийный фильм, в котором актриса Нона Мордюкова, играющая роль управдома, произнесла фразу, ставшую крылатой: «Наши люди в булочную на такси не ездят!» («Бриллиантовая рука»)

Место в легковом автомобиле для перевозки груза, поклажи. (Багажник)

Транспортный «рогоносец». (Велосипед)

Как называется четырехколесная машина, выпущенная

11 ноября 1940-го года компанией «Виллис-Оверленд», для американской армии. (Джип)

«Предок» трамвая. (Конка)

27 января 1983 г. произошло открытие самого длинного в мире подводного туннеля протяженностью 53 км 850 м, связавшего два острова. Назовите страну, где произошло это событие. (Япония)

Дидактические игры в процессе изучения ПДД

Игра - понятие многогранное. Существуют различные игры: одни - развивают кругозор и мышление детей, другие - ловкость; ; третьи - конструкторские навыки и т. . д. Игры - отличное дополнение к учебному и воспитательному процессу в формировании у учащихся знаний, умений, навыков по какой- либо теме. Так, они способствуют закреплению знаний о правилах дорожного движения, формированию навыков учащихся во время практических занятий на улицах. Кроме того, игры - важное психолого-педагогическое средство развития устойчивого познавательного интереса к правилам дорожного движения.

Описание дидактических игр:

Игра № 1. Сравни знаки.

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди такой же знак.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 3. Найди ошибки.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 4. Запомни знак.

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем на боре такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 5. Дорисуй знак.

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов) .

Игра № 6. Мозаика.

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 7. Угадай знак.

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра № 8. Светофорики.

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает какой либо знак и дает ему название / верное или ошибочное/. Если название верное учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное красный.

Игра № 9. Угадай, как нас зовут.

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название. Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

Игра № 10. Путешествие по городу.

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

Игра № 11. Наши помощники.

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, дать их название, составить рассказ о "знаках помощниках" .

Игра № 12. Группы знаков.

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Игра № 13. Лишний знак.

Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими к одной группе и 1 2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

Игра № 14. Кроссворд.

Предлагаются картинки с изображением транспортных средств.

Инструкция: впиши названия средств транспорта в клеточки кроссворда. Если все подобрано верно, ты прочитаешь зашифрованное слово.

Примечание: на картинках изображены: 1. грузовик; 2. сан; 3. трамвай; 4. ракета; 5. мотоцикл; 6. лайнер; 7. Автобус; 8. машина; 9. такси; 10. теплоход; 11. вертолет; 12. троллейбус; 13. поезд; 14. Б 15. Яхта. Ответ: ЗНАКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ. .

Игра № 16. Мяч соседу.

Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот, поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга.

Игра № 17. Игра со скакалкой.

Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки, принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

Игра № 18. Найди друзей.

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

Игра № 19. Домино.

Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половине каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным названием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

Игра № 20. Лото.

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

Игра № 21. Перекресток (вариант 1) .

Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транспортным средством, пешеходом и т. д.

Игра № 22. Перекресток (вариант 2) .

Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль какого либо транспортного средства, пешехода, или регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора " транспортные средства" пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.